**«Письма Королевы Математики»**

Задачи:

1. Продолжать знакомить с целым и частями, учить делить предмет на две, четыре части; уточнить знания о прямом и обратном счете; знания о геометрических фигурах, продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание.

2. Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики.

Словарная работа: целое, части, половинка, четвертинка, прямой и обратный счет, наука, почтальон, план.

Предварительная работа: решение примеров на сложение и вычитание; дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа.

Материал к занятию:

демонстрационный – рисунки геометрических фигур, план.

раздаточный – простые карандаши, красные ручки, конверты пяти цветов (красный, желтый, белый, синий, зеленый)

ТСО – магнитофон, ножницы

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| - Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Королевы всех наук - Математики. Наверное, она хочет пригласить нас в свое королевство. Но, прежде чем туда отправиться, я хочу проверить ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте. 1 РАЗМИНКА- Какое сейчас время года? - Перечислите все весенние месяцы. - Сейчас утро или вечер? - Сколько пальцев на одной руке? - Сколько углов у треугольника? - Сколько раз в году бывает день рождения? - Сколько носов у трех котов? - Сколько ушей у двух мышей? - Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А сейчас садитесь за стол, и посмотрим на письма, которые прислала Королева Математики. Положить перед детьми конверты. - Сколько писем принесла Королева Математики? Правильно – 5. Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета? Давайте откроем его. Кого вы здесь видите? - Как вы думаете, какое у него настроение? - А почему он загрустил? - А кем у нас дружит прямоугольник? - А давайте мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны изобразить его геометрической фигурой. ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, ГРАНЬ КУБИКА. Работаем на полоске с красным значком простым карандашом. - Какие фигуры у вас получились? Назовите их. Как их можно назвать одним словом? .Сколько всего фигур? - Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.  Гимнастика для глаз. Дети сидят. - Спинки выпрямили, руки опустили, быстро поморгали глазами, закрыли глаза, открыли, посмотрели вдаль. Вытянули правую руку вперед, следим за медленными движениями указательного пальца: вправо-влево, вверх-вниз. - А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник. Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить. В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсим бабочкой, а правый нижний – цветочком. Мне кажется, у прямоугольника изменилось настроение. И вы я смотрю, заулыбались. Ребята, у меня появилась идея, назвать этот дом «Дом дружбы».- А ваш дом, ваш детский сад, можно назвать «домом дружбы»? Я очень этому рада. Надо дружить друг с другом, уважать, любить друг друга. - А фантазировать вы любите? - Где, по-вашему, живет прямоугольник? - Откуда он появился? - Что он будет делать в будущем? - А вам интересно, что в других конвертах? - Тогда откроем конверт, расположенный между синим и белым. Какого он цвета?- А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Сейчас с этими цифрами поиграем. Игра «По порядку становись». Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку. - Число 3, назови свих соседей. 5.6… - А теперь я вам предлагаю игру «Наоборот». Для этого нам надо повторить обратный счет. Вам надо соединить цифры в обратном направлении от10 до 1 и вы что-то интересное увидите. - Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами. Собрать выполненные задания, сложить в конверт. - А теперь я вам предлагаю отдохнуть. ФИЗМИНУТКА. В понедельник я купался, А во вторник – рисовал. В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл. В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал. А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал.  - Сколько у нас осталось конвертов? - Откроем не синий и не зеленый конверт. Какой? - Если я разделю его пополам, сколько детей я смогу угостить? . - Как называются эти части? .- А сколько гостей я могу угостить, если разделю пополам 2 яблока? - А теперь послушайте задание, а ответ зарисуйте на полоске бумаги. Сядьте за стол. СКОЛЬКО ГОСТЕЙ МОЖНО УГОСТИТЬ, ЕСЛИ ОДНУ ГРУШУ РАЗДЕЛИТЬ НА 4 ЧАСТИ? КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЭТИ ЧАСТИ? - Надо нарисовать столько кружочков, сколько гостей вы можете угостить. - Сколько конвертов еще осталось? - Сейчас откроем белый конверт. Я вчера была в гостях в другом детском саду, там тоже такие хорошие, прекрасные детишки, они также как и вы занимались, решали примеры и я прошу вас помочь мне проверить, правильно ли они решили примеры. Поможете мне? Раздать красные ручки, для проверки примеров. -У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, какое оно? . В этом письме я спрятала для вас сюрприз. - А теперь подведем итог нашего занятия. Что мы с вами сегодня делали? - Сейчас каждый спросите у себя: «Справился ли я сегодня с заданиями, или я испытал какие-то трудности? »  | Встают около воспитателя.ВеснаМарт, Апрель, майУтроПять.ТриОдинТриЧетыреСадятся за столы.ПятьКрасный прямоугольникгрустное, невеселоепотому, что он один, рядом нет его друзейс кругом, квадратам, овалом, треугольникомВыполняют задание.геом. Фигуры5Выполняют гимнастику для глаз.Выполняют задание.Даответы детейжелтыйИграют в игрыВыполняют физминутку.изображаем плаваниеизображаем рисование(«умываемся»бег на местепрыгаемкружимся на местехлопки в ладошидети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают3Белый2 половинкиОтветы детей.2Ответы детей.пятое, последнееговорили о геометрических фигурах, о цифрах, решали примеры, делили целое на частиответы детей |