**«Мелодии весны»**

Цели:

• Создание весеннего настроения, привить любовь к природе.

• Эмоциональное развитие ребенка через песню.

• Развитие способности к самовыражению, самореализации.

Задачи:

• Обучать детей четкой дикции

• Развивать музыкальные способности (слух, память, ритм, мышление) ;

• Расширять певческий диапазон, брать правильное дыхание (перед началом пения, между фразами, удерживать до конца фразы) ;

• Учить правильно, передавать направление мелодии (вверх, вниз, различать звуки по высоте, длительности, динамические оттенки, темпы; сохранять ритмический рисунок;

• Развивать умения детей владеть наряду с традиционными дыхательными упражнениями нетрадиционными приемами дыхательных и звуковых упражнений.

• Учить петь согласованно, не отставая и не опережая; одновременно начинать и заканчивать пение, слушать других;

• Развивать хоровые навыки дошкольников

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в замечательную страну – в страну мелодий! Это музыкальная страна, а там сегодня фестиваль звуков. Вы догадались кто это? (Показ Скрипичного ключа) Как его зовут? В страну мелодий вы попали, где все играют и поют.  Дыхательная разминка.  Утром детки проснулись –  Сладко, сладко потянулись,  Позевали, позевали,  Глубоко вздохнули, И проснулись.  Хочу открыть для вас секрет:  Без песни настроенья нет.  И чтоб для вас ее сложить,  Хочу я звуки пригласить:  звуки жучков и паучков, звуки веселых мотыльков  Звуковая разминка: (На одном звуке)  - Дили, дили, дили, дили! Колокольчики будили  Всех жучков – ж-ж-ж! (ритмичное произнесение звука)  Паучков – ш-ш-ш! (ритмичное произнесение звука)  И веселых мотыльков –с-с-с-с-с-с-с! (ритмичное произнесение звука)  -Дили, дили, дили, дили! Колокольчики будили  Всех зайчат – ой, ой, ой! (ритмичное произнесение звука)  Всех ежат – ф-ф-ф! (ритмичное произнесение звука)  И ленивых медвежат (вокализация)  Как дышит ленивый мишка?  А как дышит мишка-шалунишка?  «Мишка – лежебока» (распевка)  Эх, ты мишка лежебока (медленно)  Спал ты долго и глубоко (медленно)  Зиму целую проспал (быстро)  И на елку не попал (быстро)  И на санках не катался (быстро)  И снежками не кидался. (быстро)  Музыкальный руководитель:  От вашей песенки воробушек проснулся, на веточку прыгнул и встрепенулся (прыжок на 2-х ногах и встряхивание плечиками) ---упражнение направлено на снятие голосового напряжения.  Где же был наш воробей?  Что он слышал в лесу от зверей?  Мы за руки возьмемся, направо повернемся,  В кружок соберемся, друг другу улыбнемся. --- (Дети образуют круг)  Музыкальный руководитель:  А сейчас для вас ребятки,  Загадаю я загадку:  Фасоль – но не зеленая,  Соль, но не соленая.  Что это? ---(Показать карточку голубого цвета)  Музыкальный руководитель:  Голубая нотка –голубой кораблик  Капитан его назвал  Кораблик «Журавлик»  Мчит он быстро по волнам –  Сегодня тут, а завтра там.  И скачут лягушки за ним по пятам  И дружно поют: «Прокати, капитан! »  Вот что видел воробей, вот, что слышал воробей!  А сейчас мы с воробьями полетим на двор к Варваре-  Веточки собирать - гнездышки свивать.  Разлетаемся, ребятки,  Останавливаемся в шахматном порядке.  Дикционное упражнение «На дворе вдовы Варвары» (скороговорка)  Музыкальный руководитель:  Ты, Варварушка, не злись, а вокруг оглянись  (Голосовая импровизация.)  Пригрело весеннее солнце  С пригорка побежал весёлый ручеек,  До краёв наполнил большую глубокую лужу  Перелился через край И дальше побежал  Выбрались из-под коры жучки и букашки и полетели кто куда  Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало  И вылез ёжик Лес наполнился птичьими голосами  Исполнение песни «Пришла весна» Е. Тиличеевой.  Музыкальный руководитель:  Ну что ж, концерт окончен… Музыка вдруг смолкла. Но так ли это? Кажется, сейчас она звучит… И будет долго, долго еще звучать. Для каждого из нас.  И будет звать в неведомые дали,  Звенеть, искриться радугой-дугой,  Как будто нам жар-птицу в руки дали  И напоили всех живой водой.  Мы каждый день с волненьем будем ждать,  Когда все вместе дверь в страну мелодий  Ключом скрипичным отомкнем опять. | (Дыхательное упражнение «Потягушеньки»)  (Дыхательное упражнение «Зевок»)  (Глубокий традиционный вдох)  ж-ж-ж и ш-ш-ш , с-с-с  Исполняют распевку  (Выполняется дыхательное упражнение Стрельниковой «Ушки» в медленном темпе)  (Выполняется дыхательное упражнение Стрельниковой «Ушки» в быстром темпе)  Нота соль  1. На дворе вдовы Варвары (шепотом, медленно)  2. Два воробья дрова воровали. (шёпотом, чуть увеличивая темп)  3. Рассердилась вдова: (кулачки на поясе, громче)  4.«Ай-яй-яй! » (шаг вправо, руки в стороны на Ай –,наклон туловища вниз, руки сзади вверх «Яй-яй» )  5. Расшумелась вдова: (повторить движение и звуки 3 и 4 строк)  6.«Ай-яй-яй! »  7. Убрала в сарай дрова (перед прыжком соединить ноги, одновременно взять дыхание с задержанием, обхватить себя руками, быстро произнести слова)  8 Вот какая вдова (развести руки в стороны, притопнув ножкой, произносить слова быстро и громко)  дети поднимают руки вверх, как бы приветствуя солнце, и каждый поёт свой звук  дети болтают языком, изображая бульканье ручейка  голосом делают “волну” – вверх-вниз  бульканье ручейка  жжж-жжж ззз – ззз тр-тр-тр, шёпотом  шур-шур, шур-шур  сопение носом имитация птичьих голосов всеми одновременно  Исполнение песни |