***Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»***

Цель: Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде самостоятельно выстроенных опорных схем , отображающих последовательность событий.

Задачи:

1. Формировать умение пересказывать текст произведения, сохраняя последовательность развития событий.

2.Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

3. продолжать формировать умение составлять опорные схемы самостоятельно.

4.Продолжать учить детей пересказывать связно, полно, логично , используя в качестве плана схематические картинки.

5. Развивать связную речь, память, мышление, воображение.

 Активизация словаря: пожар, пожарные , загорелся

 Обогащение словаря: охотничьи, спасла, осматривали.

6.Воспитывать ценностное отношение к животному миру.

Материалы:

Игрушка собачка

Картинки по правилам пожарной безопасности

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Ребята, отгадайте загадку:С хозяином дружит, дом сторожит,Живет под крылечком, хвост колечком.Правильно , ребята. Это собака. А я вам сегодня принесла игрушку - собаку. Мы сейчас с ней поиграем. Игра называется « Подбери словечко». Если вы отвечаете правильно, собака выглянет из своей будки. Вы должны будете сказать , какие бывают собаки.Ребята, сегодня я вам прочитаю рассказ Л.Н. Толстого «Пожарные собаки». Читаю рассказ. А сейчас мы с вами немного поговорим о прочитанном:О чем говорится в этом рассказе?Почему дети прячутся во время пожара ?Разве можно прятаться от пожара? Что нужно делать , если случился пожар?Что придумали пожарные, чтобы спасать людей из огня и дыма?Как звали собаку, которая спасла детей?Что случилось однажды?Когда пожарные приехали, кто выбежал к ним на встречу?Расскажите, как Боб спас девочку.Почему мать плакала, когда увидела девочку живой?Кого еще спас Боб? Расскажите как.Ребята, давайте отдохнем и превратимся в собачекФизминутка:Все собачки дружно встали Лапки всем мы показали. Спинки прогибаются Собачки улыбаются. Лапками похлопаем, А потом потопаем.  А потом покружимся. А потом подружимся. Ребята, а сейчас я вам прочитаю этот рассказ еще раз и мы будем его пересказывать. А помогут нам в этом схемы, которые мы с вами нарисуем. Давайте определим, какими фигурами мы можем заменить героев. Читаю повторно рассказ. Указываю на соблюдение последовательности при составлении схемы.Вызываю детей по желанию со своей схемой для пересказа.Молодцы, ребята! Вы все хорошо пересказали рассказ, и я предлагаю вам снова поиграть с собачкой. Игра называется «Чей, чья, чьё»  голова чья?- Нос чей?- Туловище чьё?-Лапы чьи? Ребята, вы очень старались сегодня и у меня для вас сюрприз- вот такие картинки-раскраски с изображением собак. Дети раскрашивают их . | СобакаСлужебные, пожарные, охотничьи, пограничные, пожарные и т. д.О том, как собака вынесла из огня маленькую девочку , а потом куклу.От испуга.Нужно позвонить 01, бежать к выходу. Прятаться нельзя, а то задохнешься от дыма.Приучили собак.Ее звали Боб.Однажды загорелся дом.К ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась маленькая девочка.Боб побежал в дом и вынес девочку в зубах.Она плакала от радости.Боб забежал в дом и вынес куклу. Все люди вокруг увидели куклу и рассмеялись.Дети встаютЛадошки впередНаклоняются впередУлыбаютсяХлопают в ладошиТопают ногамиПовороты вокруг себяЖмут друг другу рукиБоб - это овал, мама - треугольник, домик, который горит, пожарные - много квадратов, девочка - большой круг, кукла - маленький круг.Дети самостоятельно составляют схемы пересказа. Выходят для пересказа со своей схемой. Остальные слушают, потом добавляют по необходимости.Дети по очереди отвечают на вопросы воспитателя:СобачьяСобачийСобачьеСобачьиРаскрашивают раскраски. |