***Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»***

Цель: Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде иллюстраций, отображающих последовательность событий.

Задачи:

1. Формировать умение пересказывать текст произведения, сохраняя последовательность развития событий.

2. учить детей целенаправленно запоминать содержание рассказа, излагать содержание близко к тексту, передавать интонацию;

3. развивать речевые умения детей, упражнять в правильном подборе антонимов к заданным словам, активизировать словарь детей;

4. способствовать воспитанию умения сопереживать персонажу, добиваться от детей полных ответов.

Активизация словаря: колобок, карман, жалко оставлять.

Обогащение словаря: угольки, пообедали.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент. Постановка учебной задачи.  - Сегодня на занятии мы познакомимся с новым рассказом. Вы внимательно его послушайте, постарайтесь запомнить содержание и пересказать близко к тексту.  ^ Беседа по картине (у доски).  - Ребята, какое время года у нас сейчас за окном? Отгадайте загадку: Бел, да не сахар, Ног нет, а идёт…  - А какой снег?  - Вам снег нравится? Чем?  - Как вы любите играть со снегом?  - Все дети любят играть со снегом. Давайте прочитаем с вами рассказ про мальчика Алёшу и его зимние приключения Н. Калининой.  Чтение рассказа.  Гуляли ребята на дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки – сделал глаза; нашёл палочки – сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше колобок на дворе оставлять, взял он его и положил в карман. Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Ребята пообедали, после обеда спать легли, а когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика лужа. Что такое? Открыли дверку, посмотрели, а из кармана – кап-кап-кап - вода капает. Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка. Лежат в мокром кармане два уголька и две мокрые палочки. А колобок где? Как вы думаете?  Беседа по вопросам:  Проблемная ситуация… - Где колобок?  - Подумайте, может, колобка кто-то вытащил?  -Подумайте, может, воды кто-то налил? Может его и не было в кармане? Докажите, что колобок растаял?  - Если мальчик знал, что колобок растает, зачем он принёс его в группу?  - Как вы думаете, какие чувства испытывал Алёша к колобку?  - Как вы об этом догадались?  - О чём Алёша думал, когда спрятал колобка в карман?  - Что увидели ребята около Алёшиного шкафчика, когда проснулись?  - Вот такая история случилась с Алёшей. Давайте вспомним, как она началась? Чем занимались ребята на улице?  - Кто из ребят слепил снежного колобка?  - Как он сумел его сделать?  - Что произошло дальше?  Словесная игра «Скажи наоборот» (с мячом), активизировать словарь детей, упражнять в правильном подборе антонимов к заданным словам.  - Я назову слово, а вы правильно подберите слово наоборот. Зима – лето...  Холодно –...Мокрый -... Большой –...Хороший - ...Грустный –...Поздно -... Смеётся - ...  Повторное чтение рассказа.  - Ребята, прочитаем рассказ ещё раз, а вы слушайте его внимательно и постарайтесь запомнить содержание. Словесное рисование. Составление плана. - Если бы вы были художниками, какие бы картинки вы нарисовали к рассказу и в каком порядке вы бы их расположили? (корректирую по необходимости).  – Ребята, кто хочет рассказать историю, которая произошла с Алёшей на зимней прогулке?  Пересказ, его оценка.  Итог занятия  - С каким произведением вы познакомились на занятии? - Как бы вы озаглавили его? - Ребята, а из чего же можно слепить колобка, чтобы он не растаял?  - Чей пересказ вам понравился больше и почему?  Дифференцированная оценка деятельности детей, похвала. | Дети стоят у доски.  Это снег  Мягкий, белый, воздушный, лёгкий, холодный  Делать горки, кататься на санках, лыжах, лепить снежки, снеговика, строить крепость и т. д.  Сели на стулья  Растаял  Карман мокрый, у шкафчика лужа  Был – от колобка остались угольки и палочки  Ему было жалко оставлять колобок на улице  Он его слепил, он ему нравится.  Он же взял его с собой в садик  Что вечером заберет его домой  Ребята увидели лужу  Дети гуляли и лепили снежную бабу.  Снежного колобка слепил Алёша.  Он сделал шарик, сделал ему глаза и нос и рот.  Алёша принес колобок в садик, а он там растаял.  Дети встали в круг  Горячо, сухой, маленький, плохой, весёлый, рано, плачет  Ответы детей  Пересказ детей с опорой на картинки.  "Снежный колобок". "Колобок, снежок"  Из снега, из теста, из творога, из глины, из песка...  Ответы детей |