***Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»***

Цель: Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде иллюстраций, отображающих последовательность событий.

Задачи:

1. Формировать умение пересказывать текст произведения, сохраняя последовательность развития событий.

2. учить детей целенаправленно запоминать содержание рассказа, излагать содержание близко к тексту, передавать интонацию;

3. развивать речевые умения детей, упражнять в правильном подборе антонимов к заданным словам, активизировать словарь детей;

4. способствовать воспитанию умения сопереживать персонажу, добиваться от детей полных ответов.

Активизация словаря: колобок, карман, жалко оставлять.

Обогащение словаря: угольки, пообедали.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент. Постановка учебной задачи.- Сегодня на занятии мы познакомимся с новым рассказом. Вы внимательно его послушайте, постарайтесь запомнить содержание и пересказать близко к тексту.^ Беседа по картине (у доски). - Ребята, какое время года у нас сейчас за окном? Отгадайте загадку: Бел, да не сахар, Ног нет, а идёт…- А какой снег? - Вам снег нравится? Чем?- Как вы любите играть со снегом? - Все дети любят играть со снегом. Давайте прочитаем с вами рассказ про мальчика Алёшу и его зимние приключения Н. Калининой.Чтение рассказа.Гуляли ребята на дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки – сделал глаза; нашёл палочки – сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше колобок на дворе оставлять, взял он его и положил в карман. Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Ребята пообедали, после обеда спать легли, а когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика лужа. Что такое? Открыли дверку, посмотрели, а из кармана – кап-кап-кап - вода капает. Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка. Лежат в мокром кармане два уголька и две мокрые палочки. А колобок где? Как вы думаете?Беседа по вопросам:Проблемная ситуация… - Где колобок? - Подумайте, может, колобка кто-то вытащил? -Подумайте, может, воды кто-то налил? Может его и не было в кармане? Докажите, что колобок растаял? - Если мальчик знал, что колобок растает, зачем он принёс его в группу? - Как вы думаете, какие чувства испытывал Алёша к колобку?- Как вы об этом догадались?- О чём Алёша думал, когда спрятал колобка в карман?- Что увидели ребята около Алёшиного шкафчика, когда проснулись?- Вот такая история случилась с Алёшей. Давайте вспомним, как она началась? Чем занимались ребята на улице?- Кто из ребят слепил снежного колобка?- Как он сумел его сделать?- Что произошло дальше?Словесная игра «Скажи наоборот» (с мячом), активизировать словарь детей, упражнять в правильном подборе антонимов к заданным словам.- Я назову слово, а вы правильно подберите слово наоборот. Зима – лето...Холодно –...Мокрый -... Большой –...Хороший - ...Грустный –...Поздно -... Смеётся - ...Повторное чтение рассказа.- Ребята, прочитаем рассказ ещё раз, а вы слушайте его внимательно и постарайтесь запомнить содержание. Словесное рисование. Составление плана. - Если бы вы были художниками, какие бы картинки вы нарисовали к рассказу и в каком порядке вы бы их расположили? (корректирую по необходимости).– Ребята, кто хочет рассказать историю, которая произошла с Алёшей на зимней прогулке?Пересказ, его оценка.Итог занятия- С каким произведением вы познакомились на занятии? - Как бы вы озаглавили его? - Ребята, а из чего же можно слепить колобка, чтобы он не растаял? - Чей пересказ вам понравился больше и почему? Дифференцированная оценка деятельности детей, похвала. | Дети стоят у доски. Это снегМягкий, белый, воздушный, лёгкий, холодныйДелать горки, кататься на санках, лыжах, лепить снежки, снеговика, строить крепость и т. д.Сели на стульяРастаялКарман мокрый, у шкафчика лужаБыл – от колобка остались угольки и палочкиЕму было жалко оставлять колобок на улицеОн его слепил, он ему нравится.Он же взял его с собой в садикЧто вечером заберет его домойРебята увидели лужуДети гуляли и лепили снежную бабу.Снежного колобка слепил Алёша.Он сделал шарик, сделал ему глаза и нос и рот.Алёша принес колобок в садик, а он там растаял.Дети встали в кругГорячо, сухой, маленький, плохой, весёлый, рано, плачетОтветы детей Пересказ детей с опорой на картинки."Снежный колобок". "Колобок, снежок" Из снега, из теста, из творога, из глины, из песка...Ответы детей |