***Пересказ русской народной сказки «Заюшкина избушка»***

Цель: Формировать умения составлять совместный пересказ сказки с помощью схематической модели сказки.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Продолжать учить детей пересказывать сказки, используя схематическую модель;

2. Совершенствовать грамматический строй речи;

3. Формировать эмоциональную отзывчивость на художественное произведение;

4. Формировать умение пересказывать текст произведения, сохраняя последовательность развития событий.

Коррекционно-развивающие:

5. Развивать слуховое внимание, мышление, творческое воображение, память;

6. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные:

7. Воспитывать интерес к сказкам и коррекционным занятиям;

8. Воспитывать навык сотрудничества, инициативности, доброжелательности.

Оборудование: текст сказки «Заюшкина избушка», схематичные модели по сказке.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. Организационный момент  Давайте все возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие.  Если сказка в дверь стучится,  Ты скорей ее впусти,  Потому что сказка – птица,  Чуть спугнешь и не найти.  Появляется волшебный мешок, в котором спрятана игрушка лисы.  Ребята, посмотрите, что это?  Правильно, кто-то забыл волшебный мешок, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.  Правильно, ребята, это лиса, она прибежала к нам из сказки. Ребята, а как в сказках называют лису?  А как вы догадались, что в мешочке спряталась лиса?  А теперь, ребята присаживайтесь на стульчики.  2. Основная часть  Лиса прибежала к нам из сказки, а как вы думаете из какой? В каких сказках мы с вами встречали лису?  Да действительно, в этих сказках мы встречали лису, но наша гостья прибежала из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика. Кто вспомнил, как называется сказка?  Ребята, а лисичка нам принесла загадки и хочет, что бы мы их отгадали  1 загадка: Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,  Крыльями хлопает громко.  Курочек верный пастух  Как зовут его?  2 загадка: У меня отличный слух  Острый взгляд и тонкий нюх,  Сразу лезу с кошкой в драку,  Потому что я … .  3 загадка: Кто большой и косолапый,  Мед достал из бочки лапой.  Скушал сладость и реветь.  А зовут его?  Ребята, назовите, каких животных мы с вами угадали.  А все ли эти герои из сказки «Заюшкина избушка»?  Ребята, лисичка видит, что вы все устали и хочет с вами поиграть.  3. Физминутка «Ручками похлопаем, ножками потопаем».    4. Мы с вами немного отдохнули, а сейчас наша гостья лиса приглашает нас за столы.  Ребята давайте вспомним сказку «Заюшкина избушка», с чего начинается сказка.  Посмотрите на первую схему. Кто здесь изображен?  (По аналогии разбираем остальные схемы).  А теперь давайте перескажем сказку по схемам. Будем говорить за героев выразительно, кто как разговаривает, показывать повадки.  5. Итог занятия  Молодцы ребята! А нашей гостье пора обратно в лес, давайте попрощаемся с ней.  Что вам больше всего понравилось на занятии?  Наше занятие подошло к концу, мне очень понравилось, как вы занимались и как пересказывали сказку. До свиданья ребята! | Дети стоят в круг.  Это мешок  Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри.  Это лиса.  Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна.  У нее пушистый хвост  Дети рассаживаются на стульчики.  «Лисичка со скалочкой», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка».  «Заюшкина избушка».  Петух.  Собака.  Медведь.  Медведь, собака, петух.  Да, все.  Выполняют физкультминутку.  Жили лиса и зайчик. У зайчика была избушка лубяная, а у лисы лубяная. Пришла весна, и у лисы избушка растаяла.  Лиса и заяц  Избушка, солнце, собака, медведь, петух.  Пересказывают сказку.  До свиданья лисонька.  Понравилось пересказывать по схемам. |