***Пересказ русской народной сказки «Заюшкина избушка»***

Цель: Формировать умения составлять совместный пересказ сказки с помощью схематической модели сказки.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Продолжать учить детей пересказывать сказки, используя схематическую модель;

2. Совершенствовать грамматический строй речи;

3. Формировать эмоциональную отзывчивость на художественное произведение;

4. Формировать умение пересказывать текст произведения, сохраняя последовательность развития событий.

Коррекционно-развивающие:

5. Развивать слуховое внимание, мышление, творческое воображение, память;

6. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные:

7. Воспитывать интерес к сказкам и коррекционным занятиям;

8. Воспитывать навык сотрудничества, инициативности, доброжелательности.

Оборудование: текст сказки «Заюшкина избушка», схематичные модели по сказке.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. Организационный моментДавайте все возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие.Если сказка в дверь стучится,Ты скорей ее впусти,Потому что сказка – птица,Чуть спугнешь и не найти.Появляется волшебный мешок, в котором спрятана игрушка лисы.Ребята, посмотрите, что это?Правильно, кто-то забыл волшебный мешок, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.Правильно, ребята, это лиса, она прибежала к нам из сказки. Ребята, а как в сказках называют лису?А как вы догадались, что в мешочке спряталась лиса?А теперь, ребята присаживайтесь на стульчики.2. Основная частьЛиса прибежала к нам из сказки, а как вы думаете из какой? В каких сказках мы с вами встречали лису?Да действительно, в этих сказках мы встречали лису, но наша гостья прибежала из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика. Кто вспомнил, как называется сказка?Ребята, а лисичка нам принесла загадки и хочет, что бы мы их отгадали1 загадка: Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,Крыльями хлопает громко.Курочек верный пастухКак зовут его?2 загадка: У меня отличный слухОстрый взгляд и тонкий нюх,Сразу лезу с кошкой в драку,Потому что я … .3 загадка: Кто большой и косолапый,Мед достал из бочки лапой.Скушал сладость и реветь.А зовут его?Ребята, назовите, каких животных мы с вами угадали.А все ли эти герои из сказки «Заюшкина избушка»?Ребята, лисичка видит, что вы все устали и хочет с вами поиграть.3. Физминутка «Ручками похлопаем, ножками потопаем». 4. Мы с вами немного отдохнули, а сейчас наша гостья лиса приглашает нас за столы.Ребята давайте вспомним сказку «Заюшкина избушка», с чего начинается сказка.Посмотрите на первую схему. Кто здесь изображен?(По аналогии разбираем остальные схемы).А теперь давайте перескажем сказку по схемам. Будем говорить за героев выразительно, кто как разговаривает, показывать повадки.5. Итог занятияМолодцы ребята! А нашей гостье пора обратно в лес, давайте попрощаемся с ней.Что вам больше всего понравилось на занятии?Наше занятие подошло к концу, мне очень понравилось, как вы занимались и как пересказывали сказку. До свиданья ребята! | Дети стоят в круг.Это мешокДети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри.Это лиса.Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна.У нее пушистый хвостДети рассаживаются на стульчики.«Лисичка со скалочкой», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка».«Заюшкина избушка».Петух.Собака.Медведь.Медведь, собака, петух.Да, все.Выполняют физкультминутку.Жили лиса и зайчик. У зайчика была избушка лубяная, а у лисы лубяная. Пришла весна, и у лисы избушка растаяла.Лиса и заяцИзбушка, солнце, собака, медведь, петух.Пересказывают сказку.До свиданья лисонька.Понравилось пересказывать по схемам. |