**Пересказ русской народной сказки "Лиса и кувшин"**

**Цель:** Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде самостоятельно выстроенных опорных схем , отображающих последовательность событий.

**Задачи:**

**1. Продолжать** знакомить детей с р.н. сказкой «Лиса и кувшин»;

2. Формировать умение пересказывать текст произведения, сохраняя последовательность развития событий

3. Совершенствовать навыки  пересказывания  дошкольниками готовых текстов;

4.Расширять словарный запас детей; развивать умение детей произносить предложения с разными оттенками интонации  (ласковая, просительная, сердитая);

5.Воспитывать усидчивость, выдержку, умение выслушивать ответы товарищей.

**Предварительная работа:**  чтение сказок о лисе («Снегурушка и лиса», «Заюшкина избушка»,   «Петушок – золотой гребешок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Лиса и медведь» и др.);  
– разъяснение слов «баба», «кувшин», «жать» на примере других сказок («Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Медведь и собака»);  
– театрализация сказок «Лиса и рак», «Лиса и журавль» и др.;  
– рассматривание иллюстраций к сказкам;  
– отгадывание загадок о животных.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I часть. Организационный момент.  Девочки и мальчики, посмотрите на своих соседей слева и справа, улыбнитесь им. Посмотрите на меня и улыбнитесь, а я улыбнусь вам.   Ребята, сегодня утром я нашла в группе книгу. Даже не знаю, как она к нам попала.  *(Воспитатель показывает книгу)* Хотите, я сегодня вам её прочитаю?  А что, в ней лежит? А что нам делать с конвертом?  Перед  вами необычная книга. Она открывается не каждому, а только самому любознательному и сообразительному. Чтобы сказку прочитать, Её название сначала придётся угадать! Название зашифровано в двух загадках. Вот первая загадка:  Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый – краса, А зовут её …   *(Выставить на мольберте изображение лисы, похвалить детей).*  Уважаемые читатели!  – А вот вам и вторая загадка:  Горлышко узкое, Круглые бока. Нужен нам для молока. И даже в жаркий день всегда В нём холодная вода.  II часть. Основная  Вот  перед нами и ответ. Вы догадались, как называется эта сказка? Артём, как ты думаешь? (Никита, Лиза…, вы согласны?) Хотите я прочитаю вам сказку «Лиса и кувшин»? Занимайте свои места и слушайте внимательно.  **Чтение сказки**  Вам понравилась вам сказка? Вам все слова были понятны, не услышали незнакомых слов?  **3. Беседа по содержанию**  Вопросы к тексту:   * О ком была эта сказка? С чего сказка началась? (Настя, вспомни, пожалуйста. Арсений, ты согласен?) * Что случилось с лисой? (Аня, скажи нам. Артём, ты согласен? Кто хочет добавить?) * Как лиса сначала разговаривала с кувшином, каким голосом? (Ваня, как ты думаешь? ) * Какие слова она говорила? (Лиза, произнеси слова так, чтобы было понятно, что лиса говорит ласково) * Кувшин ответил лисе? (Арина). Почему он не ответил? (Андрей, а как ты думаешь?) * Как стала, потом разговаривать лиса, каким голосом? (Егор) * Какие слова она говорила? (Никита, произнеси слова так, чтобы было понятно, что лиса говорит сердито.) * Чем заканчивается сказка? (Андрюша. Маша, согласна?)   **4. Физкультминутка «Весело в лесу»:**(выполняется под музыку)  – А теперь я предлагаю вам немного поиграть.  Выходите на лужок, Становитесь все в кружок. Становитесь по порядку На весёлую зарядку!  Давайте покажем, что лисичка умеет делать.  Лисичка хвостиком следы заметает  Лисичка принюхивается, ищет зайчат  Лисичка крадётся  Лисичка прыгает за мышкой  Лисичка грустит  **5. Составление моделей и пересказ сказки.**  А теперь давайте послушаем сказку еще раз и определим, какими фигурами мы обозначим героев.  Чтение сказки.  Как вы считаете, как можно обозначить лису?  А как кувшин?  А кто принес кувшин на поле?  А что же потом?  Молодцы! Приступайте к составлению схем.  А теперь, кто хочет пересказать по своей схеме, выходите.  Хорошо. Все молодцы. Можете забрать схемы домой и пересказать родителям. | Вместе с воспитателем стоят на ковре в кругу.  Ответы детей  Лиса  Кувшин  Лиса и кувшин  Баба пришла на поле.  Лиса залезла в кувшин и выпила все молоко.  Сначала ласково,  Кувшинушка.  Нет, он не умеет разговаривать.  А потом ругалась на него.  Пошутил, да и полно.  Лиса пошла топить кувшин и сама с ним утонула.  *(Дети с воспитателем становятся в круг на ковре)*  наклоны туловища вправо и влево  наклоны вперёд с вытянутыми руками шагаем на месте с высоким подниманием коленей  прыжки на месте или с продвижением вперёд на двух ногах тянемся за вытянутыми вверх руками, встаём на носочки  Оранжевым овалом.  Коричневым прямоугольником.  Баба, её можно обозначить треугольником.  Можно нарисовать волны и внизу овал и прямоугольник.  Дети составляют схемы к сказке.  Дети выходят, пересказывают сказку по своей схеме. Остальные подсказывают по необходимости. |