**«Город профессий»**

• Закрепить знания детей о профессиях, об орудиях труда, уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Закрепить знание геометрических фигур.

• Учить детей отчетливо произносить звуки [с], [ш] в словах и фразах.

• Развивать у детей мышление, воображение и интерес к разным профессиям.

• Воспитывать заботливое отношение к труду взрослых.

Предварительная работа: Беседа о профессиях с рассматриванием плаката и альбома; настольная игра «Кому что нужно»; сюжетно-ролевые игры «Шофёры», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».

Оборудование:Предметные картинки (врач, повар, и т. д.) ; загадки о профессиях, пословицы о труде; сумка кондуктора (с билетами-геометрическими фигурами, «монеты» (геометрические фигуры разного размера) .

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. Организационный момент. Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У всех сегодня хорошее настроение? Давайте друг другу подарим свое настроение. Возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. - Молодцы! А теперь все спокойно садитесь и слушайте. По дороге в детский сад почтальон передал мне вот такой красивый конверт. Этот конверт нам прислали из города профессий. Хотите узнать, что в нём? Давайте посмотрим. Жители этого города прислали нам очень много загадок, просили отгадать их, попробуем? С малышами я вожусь, С ними провожу все дни, С ними я хожу гулять. Их укладываю спать, И, конечно же, люблюЯ профессию свою. Разгребает снег лопатой, Подметает двор метлой, Догадались ли, ребята, Кто следит за чистотой? Если вьётся пламя, Дым валит столбом, “01” мы набирем, Его на помощь позовем. Он с утра в столовой нашейВарит суп, компот и кашу. Он вылечит корь, и бронхит, и ангину, Пропишет пилюли и витамины. У него товаров горы -Огурцы и помидоры. Кабачки, капуста, мед -Все он людям продает. Мы работаем бригадой, Нам везут песок, бетон. Дружно потрудиться надо, Чтоб построить новый дом. Феном, щеткой и расческойЛовко сделает прическу. Молодцы! Все загадки отгадали. Как вы думаете, о чём мы сегодня будем разговаривать? Да, именно о профессиях. А что такое профессия? (Ответы детей). Профессия –это труд. А для чего профессии нужны людям?Физкультминутка «ШОФЕР»Мы в автобус дружно сели. И в окошко посмотрели. Наш шофер педаль нажалИ автобус побежал. игра с мячом называется «Назови кто это? ». Я назову действия, а вы угадайте профессию- Работает на кране, работает на экскаваторе -, дрессирует зверей - ,играет на барабане - , играет на гитаре -, играет на пианино -, водит такси -, лечит больных- , водит трамвай, троллейбус -, строит дома - , учит детей в школе - , воспитывает детей в детском саду -, управляет самолетом -, убирает дворы, улицы - , выдает книги в библиотеке - , разносит почту - , готовит пищу- .Молодцы, ребята! Следующая игра называется «Закончи пословицу» • Кто не работает… • Хочешь есть калачи • Труд человека кормит • Кто любит труд • Без труда, не вынешь и - А кем хотите стать вы, когда вырастите? Воспитатель: Назовите одним словом: повар, врач, учитель, строитель, продавец – это Подведение итогов совместно с детьми. Оценка деятельности детей. | (Воспитатель) (Дворник)(Пожарный) (Повар) (Врач)(Продавец)(Cтроители) (Парикмахер) О профессияхОтветы детейдети садятся, смотрят по сторонам, «нажимают» на педаль, убегаютКрановщик ,экскаваторщик, дрессировщик, барабанщик, гитарист, пианист, таксист, врач, водитель, строитель, учитель, воспитатель, пилот, дворник, библиотекарь, почтальон, повар.(тот не ест) (не сиди на печи)(а лень портит) (того люди чтут)(рыбку из пруда)(профессии людей) |