**«Не забыть нам этой даты»**

**Цели:**

**Образовательная:**

1. Обогащать знания детей о великом и светлом празднике – Дне Победы, о защитниках Родины, иметь представление о Российской Армии.

2. Формировать у детей представление о том, что Россия всегда вела только освободительные войны, с честью защищала свою Родину от внешних врагов.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать в детях высшие нравственные чувства – патриотизм, гордость за славные страницы героической истории, желание защитить свою Родину.

2. Уделять внимание детей на значимую роль победы над фашизмом.

**Развивающая:**

1. Продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь.

2. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

3. Развивать память, сообразительность.

**Задачи:**

**1. Образовательная** **область «Познавательное** **развитие»:**

- Формировать представление детей о празднике - «День Победы», начальные представления о Российской армии, родах войск.

- Воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к ветеранам войны;

**2. Образовательная** **область «Речевое** **развитие»:**

- Дальнейшее совершенствование владения всеми видами устной и речевой деятельности в разных сферах её использования.

- **3. Образовательная** **область «Социально-коммуникативное** **развитие»:**

 - Прививать социально – коммуникативные навыки общения.

**Наглядный** **материал** **и** **оборудование:** Картины, плакат, книги, журналы, фотографии, музыкальный центр, георгиевские ленточки, картинки - роды войск; военная техника – танки, самолёты, бронетранспортёр, ракетоносцы; военное оружие – пистолеты, автоматы, пушки,  бинокль;

**Предварительная** **работа:**

1. Беседа: «Наши защитники» с использованием иллюстраций, рассматриванием картин.

2. Чтение художественной литературы.

3. Разучивание стихотворений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1. Организационный момент.**  *Звучит песня «Священная война» слова В. И. Лебедева – Кумача, музыка А. В. Александрова.*  *Воспитатель:* Ребята, сегодня у нас необычное мероприятие. Мы с вами узнаем о великом празднике. Праздник называется - День Победы. Послушайте мой рассказ.  Кончалась жаркая июньская ночь, уже поднималась заря нового дня – воскресенья 22 июня 1941 года. И в это время тысячи гитлеровских солдат, многие сотни самолётов, танков пересекли границу нашей Родины; без объявления войны, разрушая и уничтожая, неся смерть, двигались фашисты по территории России к её сердцу – городу Москве. Наш народ поднялся на защиту своей Родины. Уходили на фронт отцы, братья, сыновья.  В годы войны свыше 11 тысяч воинов стали Героями Советского Союза – это звание было высшим знаком мужества. Среди них были дети: Зина Портная, Марат Казей, Лёня Голиков, Валя Котик и другие.  Многие дети остались без родителей, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбёжек, третьи лишись не только родных, но и отчего дома, четвёртые оказались на территории, где находились фашисты, пятые – в плену у немцев.  Но война – это, прежде всего тяжёлый, изнурительный, непрекращающийся труд людей в тылу, на заводах по ремонту боевой техники, по изготовлению снарядов, оружия, одежды для армии. А ведь мужчины ушли на фронт, защищать нашу Родину. Места у станков заняли их жёны и дети, старики, те, кто не мог уйти на фронт. Главным для них стал труд, работа по 12 – 14 часов, иногда они даже спали в цеху, не уходя, домой. Жили впроголодь, недоедая, не отдыхая, забыв о себе.  «Всё для фронта, всё для победы!» - главный лозунг тех дней. И ещё надежда – дождаться живыми тех, кого проводили: отца, брата, сына.  Победа досталась нам очень дорого. Поэтому об этом должны знать и самые маленькие граждане нашей страны.  Думать о мире, бороться за мир мы должны ежедневно, ежечасно. Пусть же наши дети растут и мужают, сохраняя в сердцах память о героях, которые подарили нам счастливую мирную жизнь!  А сейчас я хочу предложить вам выучить стихотворение М. Карема «Мирная считалка».  Я прочту стихотворение, а вы расскажите мне, почему она так называется. (читаю наизусть, выражая голосом интонацию)  Раз-два-три-четыре-пять!  Всех чудес не сосчитать.  Красный, белый, желтый, синий!  Медь, железо, алюминий!  Солнце, воздух и вода!  Горы, реки, города!  Труд, веселье, сладкий сон!  А война пусть выйдет вон!  Давайте выучим это стихотворение.  (Читаю еще раз с установкой на запоминание).  Проговариваю вместе с детьми текст стихотворения.  Про что мы сегодня с вами говорили?  Положительная оценка деятельности детей. | *Все дети садятся на стульчики по сигналу воспитателя.*  Слушают рассказ воспитателя о войне.  Андрей Т. читает стихотворение о мире.  Мир – это главное слово на свете,  Мир  очень нужен нашей планете!  Мир нужен детям!  Мир нужен взрослым!  Мир нужен всем!  Слушают стихотворение.  Мирная, потому что в ней говориться о мире на земле, об окружающей природе, а о войне нет.  Читают стихотворение.  Мы говорили о войне и о мире. Выучили стих «Мирная считалка». |