**Проектная деятельность**



 **«Этих дней не смолкнет слава!!!»**

Посвященная 70-летию Победы

Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на примерах Великой Отечественной Войны

цель- формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы , как результату героического подвига народа в Великой Отечественной Войне

задачи-

-знакомить детей с тем, как воевали жители Рязанской области, трудились в тылу, приближая Победу,

- знакомство с памятниками Рязанской области .России мирового сообщества, посвященным героям-победителям,

-знакомство с произведениями искусства .посвященными Великой Отечественной Войне,

-знакомство детей с основными датами и событиями Великой Отечественной Войны

- рассказать о жизни детей в суровые годы ВОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Наименование мероприятия**  | **задачи**  | **Ответственные** | **срок** |
| **1** | Как началась война | Познакомить детей с главными событиями начала ВОВ: подвиг защитников Брестской крепости, парад 7 ноября 1941г. | Воспитатели старших групп | октябрь |
| **2** | Песни ВОВ  | Формировать осознание того. что песни поднимают боевой дух защитника Родины | Воспитатели старших групп, музрук | В течение года |
| **3** | Плакат ВОВ | Знакомство с наиболее известными плакатами ВОВ, выделить основные правила оформления плакатов | Воспитатели старших групп | В течение года |
| **4** | Конкурс плакатов | Обратить внимание на информационную нагрузку ,которую несет плакат  |  Участвуют дети и родители средней и старших групп, воспитатели |  ноябрь |
| **5** | Нам детей – героев не забыть! Партизанское движение | Понятия-дети-герои.дети-партизаны. | Воспитатели старших групп | декабрь |
| **6** | Важнейшие битвы ВОВ | Знакомство с важнейшими сражениями ВОВ | Воспитатели старших групп | январь |
| **7** | Великие подвиги, Наши земляки | Дать понятие подвига .познакомить детей с земляками –героями- А.Каширин ,А.Зубкова и др. | Воспитатели старших групп | январь |
| **7а** | «Моя семья во время ВОВ» | В каждой группе провести исследование о том., .как хранят память о родных и близких, воевавших в ВОВ объяснить понятие, «треугольник»  | Родители,РодственникиОформление стенной газеты в каждойГруппе.Оформление «Музея Воинской Славы» | В течение года |
| **8** | Великие подвиги героев нашей страны | Рассказать о подвиге Матросова А.,Полетаева, идр. | Воспитатели старших групп | февраль |
| **9** | Знакомство с городами –героями,Обелисками в честь героев ВОВ | Дать понятие город- герой. почему присваивается такое название | Воспитатели старших групп | февраль |
| **10** |  Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» | Совместное мероприятие с родителями, приглашенными гостями  | Воспитатели | февраль |
| **11** | Рязанская область в годы ВОВ | Пригласить на открытое мероприятие участника ВОВ. работника тыла,Демонстрация памятников героям ВОВ ( презентация) | Воспитатели старших групп, администрация с\п.,Библиотека | март |
| **12** | Работа выставки «Я рисую мир» (открытки )Создание коллажа « Голубь мира» | Участвуют 5 групп | Совместная работа  |  В течение года |
| **13** | Конкурс чтецов . Стихи о мире. | Сопоставление понятий «Война-мир» | Совместная работа воспитателей и музыкального работника | апрель |
| **13а.** | Комплексное занятие «Георгиевская ленточка» | Дать это понятие младшим и средним группам  | Совместная работа воспитателей | апрель |
| **13б** | Специальный выпуск газеты «Капелька» | Размещение информации по итогам проведенных мероприятий  | Совместная работа | май |
| **13в** | Комплексное занятие «Вечный огонь» | Во всех группах дать понятие «Вечный огонь»Изображение вечного огня через объемнуюаппликацию  | Совместная работа | май |
| **14** | Священный Праздник-День Победы |  Фестиваль «Салют Победа!»Возложение цветов к Обелиску,посадка деревьев около Обелиска и оформление клумбы в детском саду в память героев ВОВ | Совместная работа, коллектив ДОУ | май |

****