**Педагог – воспитатель 1 квалификационной категории Полина Татьяна Николаевна МБДОУ «Дядьковский детский сад»**

**Тема занятия: Путешествие в лес**

**Приоритетная образовательная область ФГОС ДО: Познавательное развитие**

**Возрастная группа: Старший дошкольный возраст (с 5 до 8 лет)**

**Цель:**

**Способствовать:**

**- развитию познавательной активности детей через обобщение знаний о лесе;**

**- обогащению и активизации словаря;**

**-воспитанию доброжелательного отношения со сверстниками, бережливого отношения к объектам живой природы.**

**Задачи**

**1.Способствовать углублению и обобщению представлений о живой и неживой природе, углубить знания детей о растениях, об обитателях леса и их жизни;**

**2. Организовать практическую деятельность, направленную на развитие у детей познавательного интереса к жизни леса и его обитателей, развивать связную речь, умение анализировать, делать выводы;**

**3. Создать условия для воспитания у детей понимания необходимости сохранения его целостности, воспитывать умение вести себя**

**в лесу;**

**4. Организовать рефлексивную оценку деятельности детей на занятии.**

**Словарная работа: Живая и неживая природа; разновидности леса**

**Предварительная работа: Закрепление названий деревьев, листьев и плодов, разбор проблемных ситуаций по правилам**

**поведения в лесу**

**Оборудование: Проектор, экран, магнитофон, столы, стулья по количеству детей**

**Материалы: Посылка - сюрприз, карточки на каждого ребенка к дидактическим играм «Живое – неживое», «С какой ветки детки», сигнальные карточки на каждого ребенка (зеленые и красные круги) к игре «Экологический светофор»**

 **Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей, возможные ответы** | **Расположение детей** |
| **Мотивационно-организационный этап** | **Загадка (Приложение 1)****Сюрпризный момент: посылка, диск с видеописьмом с заданиями от Старичка – Лесовичка** **( Приложение 2)****Стихотворение о природе (Приложение 3)** | **Отгадка загадки****Прослушивание письма из леса** **Беседа о живой и неживой природе**  | **Стоя свободно** |
| **Практический этап** | **Дидактическая игра «Живое-неживое» (Приложение 4)****В кинозале загадывает загадки об обитателях леса (Приложение 5)****Дидактическая игра «Четвертый лишний» (Приложение 6)****Музыкальная физкультминутка** **про лес** **Беседа про разновидности леса****Игра «С какой ветки детки» (Приложение 7)****Беседа о пользе леса для человека****Закрепление правил поведения в лесу с помощью игры «Экологический светофор» в кинозале (Приложение 8)** | **Дети работают с карточками, выполняют задание по теме** **Отгадывают их****Коммуникативная деятельность детей по теме загадок****Коммуникативная деятельность на закрепление умения группировать и классифицировать представителей живой природы****Дети выполняют движения в соответствии** **с текстом****Слушали и участвовали в диалоге****Дети работают с карточками** **Коммуникативная деятельность детей по теме****С помощью сигнальных карточек показывают и разбирают проблемные ситуации** | **Дети сидят за столами****Сидят на стульях перед экраном****Сидят на стульях перед экраном****Стоя свободно****Сидят за столами****Сидят на стульях перед экраном** |
| **Итоговый этап** | **Итоговый анализ путешествия:****- Где были, что делали, чьи задания выполняли, кому и что понравилось, что оказалось сложным, за что себя можете похвалить,** **где могут пригодиться полученные знания** **Подарок от Старичка – Лесовичка (дидактическая игра « Кто где живет?»)** | **Чтение стихотворения о бережном отношении** **к природе (Приложение 9)****Рефлексия****Самооценка своей деятельности**  | **Свободно возле педагога** |

**Тема занятия « Путешествие в лес » (Слайд №1)**

**Приложение 1**

**Загадка:**

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом-

Чудеса увидишь в нем! (**Слайд №2 )**

**Приложение 2**

**Письмо из леса (Слайд №3)**

«Знаю лес и лес люблю, в гости вас к себе зову .

Я люблю гулять по лесу. В лес хожу я каждый день .

Всё в лесу мне интересно : каждый куст и каждый пень .

Я - весёлый старичок, Старичок – Лесовичок!

Я приготовил для вас задания,

Если вы с ними справитесь,

То получите от меня подарки из леса!»

**Приложение 3**

**Стихотворение о природе (Слайд№4)**

Природа-это то, что нас

С тобою окружает.

Я расскажу тебе сейчас

Какой она бывает:

Живой природой названо

Все то, в чем жизнь живет,

Что кормится по-разному,

Что дышит и растет.

Относим без сомнения

К природе мы живой

Бактерии, растения,

Животных, нас с тобой,

А солнце, дождик проливной,

Луну, песок и снег

Всегда к природе неживой

Относит человек.

Природу нужно нам любить

И охранять всегда.

В гармонии с ней

Будем жить

Мы долгие года!

**Приложение 4**

**Дидактическая игра «Живое – неживое»**

 У вас на столе лежат картинки с живой и неживой природой, красные и зеленые круги, положите на зеленые круги картинку с живой природой,а на красные - с неживой природой.

**Приложение 5**

Ребята, а для кого лес является домом, вы сейчас узнаете из загадок. Если вы отгадаете правильно, то на экране вы увидите отгадку **(Слайды №5-9)**

1.Рыжая плутовка спряталась под елкой

Зайца ждет хитрюга та

Как зовут ее… (Лиса)

**2.** Я в берете ярко - красном,

В серой курточке атласной,

Я деревьям всем приятель,

А зовут меня все (Дятел)

**3.** С ветки на тропинку прыгает пружинка – зеленая спинка,

По травам и былинкам – перепрыгнет и тропинку. (Кузнечик)

4. Ловко тащит он травинку
В мире нет его сильней
 На полянке домик строит
 Работяга.... (Муравей)

5. [Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят. (Ландыши)](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

 **[Приложение 6](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)** [Дидактическая игра «Четвертый лишний» (Слайды №10,11,12)](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

**[Приложение 7](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)**

[Дети, ответьте мне на такой вопрос:](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[Если в лесу растут одни березы,то он как называется? (Березовый)](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[-Если одни сосны? ( Сосновый)](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[-А если сосны, рябины, ели, дубы, березы все вместе? (Смешанный)](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[Дидактическая игра « С какой ветки детки»](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

 [Нам необходимо узнать дерево по листочкам и плодам. Давайте возьмём на столах карточки с листочками и плодами и положим их рядом с карточкой того дерева, с которого упал листочек или плод. ( Деревья: береза, дуб, ель, рябина, сосна, клен)](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

**[Приложение 8](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)**

[Игра «Экологический светофор» (Слайды №13-19)](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[На экране будут появляться картинки. Вы с помощью сигнальных карточек покажете: хорошо или плохо ведут себя дети в лесу? Если дети поступают правильно, то покажете зелёный сигнал светофора, а если неправильно – красный.](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

**[Приложение 9](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)**

[Стихотворение](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[Мы любим лес в любое время года
Мы слышим речки медленную речь.
Всё это называется природой.
Давайте же всегда её беречь!](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью – М.: Элизе Трэйдинг, 2003.](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология – В.: Учитель, 2004.](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[3. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[в детском саду – М.: Сфера, 2010.](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[4. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве – М.: Просвещение, 2002.](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду – М.: Просвещение,2002.](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[6. Потапова Л.М. Детям о природе: Экология в играх для детей – Я.: Академия Холдинг, 2002.](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)

[7. И учеба, и игра: Природоведение – Я.: Академия развития, 2007.](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)