**Экологическое развлечение в средней группе « Вода, Вода, кругом вода!».**

**Цель:** Закрепить знания детей о значении воды и её свойствах, вызвать радостное эмоциональное настроение.

**Задачи:** *Образовательные*

- продолжать закреплять представления детей о природных явлениях и их взаимосвязях;

- закрепить знания о живой и неживой природе;

- закрепить экологически-оберегающее отношение к воде, о важности воды в жизни природы и человека;

- закрепить знания о двух состояниях воды (жидкое и твёрдое);

- учить понимать образный смысл моделирования.

*Развивающие*

- развивать воображение, наблюдательность, быстроту и логичность мышления;

- развивать умение находить причинно-следственные связи;

- развивать познавательную активность при формирование знаний об окружающем мире;

- развивать связную речь;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память, аналитическое мышление.

*Воспитательные*

- воспитывать ценностное отношение к природе;

- воспитывать бережное отношение к воде, познавательный интерес к явлениям природы;

- воспитывать любознательность;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать умение слушать своих товарищей, уверенно высказывать свои мысли, уважать свое мнение и товарищей.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Проходите, ребятки. Поздоровайтесь с гостями.Я хочу загадать вам загадку, вы её отгадайте и узнаете, о чем же мы сегодня будем говорить.Мы говорим: она течёт;Мы говорим: она играет;Она бежит всегда вперёд, Но никуда не убегает.Правильно, это вода. А мы с вами знаем стихи о воде? Давайте расскажем.Правильно, дети! Вода окружает нас повсюду! А сможете ли вы отгадать, где бывает вода в природе? Слушайте внимательно…(музыкальные фрагменты – дождь с грозой, ручей, морские волны и чайка, ливень, водопад).Молодцы, правильно угадали. А это что за музыка? (Звучит «Песня Водяного», заходит Водяной).Водяной:Здравствуйте, ребята!Услышал я шум и веселье,И поспешил на развлеченье!И скажу, что без водицы,Детям даже не умыться,Смею я вам доложить –Без воды вам не прожить!Предлагаю поиграть.Я принёс с собой несколько капелек.Капельки – горошкиРазбежались по дорожке!Чтобы капли вам найтиБолото нужно перейти!(Говорит и разбрасывает капельки по ковру).Воспитатель:Давайте друг за другом прыгайте по кочкам и берите себе по одной капельке.Водяной:А капельки-то не простые, На них загадки водяные.(загадывает загадки о воде)Покружилась звёздочкаВ воздухе немножко,Села и растаялаНа моей ладошке. (Снежинка)Без досок, без топоровЧрез речку мост готов.Мост – как синее стекло:Скользко, весело, светло. (Лёд)На дворе переполох:С неба сыплется горох.Съела шесть горошин Нина,У неё теперь ангина. (Град)Бел как мел,С неба прилетел.Зиму пролежал,В землю убежал. (Снег)Бегу я, как по лесенке,По камушкам звеня.Издалека по песенкеУзнаете меня. (Река)Он без рук, он без ногИз земли пробиться смог, Нас он летом, в самый зной,Ледяной поит водой. (Родник)Ведущий: разгадали, хвалю.Только вот и на ваших снежинках вода нарисована. А вы знаете, когда это бывает?Летом или зимой?Ведущий: конечно знают. Игра «Где снежинку нам искать?»Вот и лето наступило.Солнце ярче засветило.Стало жарче припекать.Где снежинку нам искать?Наконец, пришла зима:Стужа, вьюга, холода.Выходите погулять.Где снежинку нам искать?Водяной:Какие умные детишки. Всё знаете? А теперь скажите мне, почему вода с неба льётся и куда, потом девается?Ведущий:Сейчас мы тебе покажем, как это происходит.(Игра «Ходят капельки по кругу»)Я буду мамой – тучкой, а вы – её детки капельки, им пора отправляться в путь.Говорю слова и показываю таблички с рисунками.Полетели капельки на землю.… Прыгают, играют (табличка капельки)Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками (табличка несколько ручейков).Когда ручейки встретились, они стали большой рекой (табличка река).Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла – текла речка и попала в океан (табличка океан).Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что домой им пора, к маме – Тучке. А тут как раз солнышко пригрело (табличка солнышко). Стали капельки лёгкими, потянулись вверх.Испарились он под лучами солнца и вернулись к маме – Тучке. Молодцы, капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротники не лезли, не брызгались. Теперь с мамой побудьте.Ведущий: вот видишь, откуда вода берётся и куда пропадает потом.Водяной: теперь вижу. Откуда вы всё знаете?А я вам тоже воду принёс, только не простую, а волшебную.Ведущий: Какая же она волшебная? Ребята посмотрите, волшебная ли вода? Какая она?Водяной: вы мне не верите? Сейчас я её заколдую, и посмотрим, какая вода будет? (заколдовывает воду). А теперь потрясите баночки и посмотрите, что с ней будет?Ну что, теперь мне верите, что вода волшебная?Ведущий: и тправда ребята, Водяной воду заколдовал. А это что такое? (Обращаю внимание на кувшин).Водяной: а это вам задание. Угадаете по карточкам что это, оставлю вам воду чистую, а если нет, то заколдую всю воду в саду у вас.Ведущий: отгадаем, как вы думаете?(Водяной даёт карточки-схемы). Форма (круг), цвет (оранжевый), величина (большая и маленькая стрелки), где растёт (дерево), как используется в пище (стакан с соком).Водяной: какие шустрые ребята, всё знают. Ладно, не буду я вам воду заколдовывать. И сок оставлю попить.Ведущий: А теперь подходите все ко мне, послушаем рассказ « Как люди Речку обидели». Жила-была голубая Речка с чистой, прозрачной водой. Она была очень весёлой и любила, когда к ней приходили гости. «Посмотрите, какая я чистая, прохладная, красивая. Как много жильцов в моей воде: и рыбы, и раки, и птицы, и жуки. Я приглашаю вас в гости, приходите искупаться, отдохнуть. Я буду вам рада», - говорила Речка. Однажды к ней в гости пришли папа, мама и мальчик Костя. Семья расположилась на берегу и стала отдыхать: загорать и купаться. Сначала папа развёл костёр, потом наловил много-много рыбы. Мама нарвала огромный букет красивых белых кувшинок, но они быстро увяли, и пришлось их выбросить. Костя вытащил из реки много ракушек, разбросал их по берегу, а некоторые разбил камнем, чтобы выяснить, что у этих ракушек внутри. Потом он поймал лягушку и убил её, потому что не любил лягушек. И ещё он раздавил большого чёрного жука, который неосторожно оказался рядом. Когда семья собралась уходить домой, папа выбросил все пустые банки в речку, мама спрятала в кустах грязные пакеты и бумажки. Она очень любила чистоту и не терпела мусора в своём доме.Когда гости ушли, голубая Речка посерела, стала грустной и больше никогда никого не звала к себе в гости.( во время рассказа выявляю на магнитной доске то, что загрязняет речку).Водяной: Ой, это вы мой дом показываете, я здесь живу.Ведущий: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь речке и как?Водяной: Спасибо вам большое, вы сделали мой дом чистым и уютным.За это я вам подарки подарю (раздаёт водяные раскраски). Какие вы все молодцы! А мне уже пора.Ведущий: Мы тебя ещё в гости ждём, чему-нибудь тебя ещё научим!Водяной прощается и уходит. | Дети заходят в групповую комнату, здороваются с гостями.Это вода.Андрей Т.Слышали вы о воде?Говорят, она везде!В луже, в море, в океанеИ в водопроводном кране.Аня П.Как сосулька замерзает,В лес туманом заползает.Ледником в горах зовётся,Лентой серебристой вьётся.Настя Е.Растворяет сахар в чае.Мы её не замечаем,Мы привыкли, что вода –Наша спутница всегда!Костя С.Без неё нам не умыться,Не наесться, не напиться!Смею я вам доложить:Без воды нам не прожить!Путешествует всегдаНаша спутница – вода!Слушают фрагменты «Вода в природе» и отгадывают.Прыгают по кочкам и собирают капельки с ковра.Отгадывают загадки: снежинка, лёд, град, снег, река, родник.У детей в руках капельки с изображением реки, водопада, озера, снега, льда, сосульки, снеговика. Дети сначала выкладывают капельки около картинки с изображением лета, а потом около картинки с изображением зимы.Маска тучкиИзображают капелек, прыгают по ковру.Встают в пары и играют.Соединяются в одну цепочку.Встают в круг, идут по кругу.Присели, поднимаются и тянутся вверх.Подлетели к тучке и обнялись.Подходят к столу, на котором стоят баночки с водой. Она не волшебная, обычная, бесцветная, прозрачная.Дети берут баночки с водой и трясут. Вода меняет цвет.Отгадаем!Апельсин, значит в кувшине апельсиновый сок!Дети убирают с магнитной доски всё, что загрязняет речку и ставят то, чем можно речке помочь.Дети делают вывод.Кира К.В природе путешествует вода,Она не исчезнет никогда:То в снег превратится, то в лёд,Растёт – и снова в поход.Ростислав К.По горным вершинам,Широким долинам, Вдруг в небо взовьется,Дождём обернётся.Нас окружает везде и всегдаЭта волшебная наша вода!Прощаются с Водяным. |