**Экологическое развлечение в средней группе « Вода, Вода, кругом вода!».**

**Цель:** Закрепить знания детей о значении воды и её свойствах, вызвать радостное эмоциональное настроение.

**Задачи:** *Образовательные*

- продолжать закреплять представления детей о природных явлениях и их взаимосвязях;

- закрепить знания о живой и неживой природе;

- закрепить экологически-оберегающее отношение к воде, о важности воды в жизни природы и человека;

- закрепить знания о двух состояниях воды (жидкое и твёрдое);

- учить понимать образный смысл моделирования.

*Развивающие*

- развивать воображение, наблюдательность, быстроту и логичность мышления;

- развивать умение находить причинно-следственные связи;

- развивать познавательную активность при формирование знаний об окружающем мире;

- развивать связную речь;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память, аналитическое мышление.

*Воспитательные*

- воспитывать ценностное отношение к природе;

- воспитывать бережное отношение к воде, познавательный интерес к явлениям природы;

- воспитывать любознательность;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать умение слушать своих товарищей, уверенно высказывать свои мысли, уважать свое мнение и товарищей.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Проходите, ребятки. Поздоровайтесь с гостями.  Я хочу загадать вам загадку, вы её отгадайте и узнаете, о чем же мы сегодня будем говорить.  Мы говорим: она течёт;  Мы говорим: она играет;  Она бежит всегда вперёд,  Но никуда не убегает.  Правильно, это вода. А мы с вами знаем стихи о воде? Давайте расскажем.  Правильно, дети! Вода окружает нас повсюду! А сможете ли вы отгадать, где бывает вода в природе? Слушайте внимательно…(музыкальные фрагменты – дождь с грозой, ручей, морские волны и чайка, ливень, водопад).  Молодцы, правильно угадали. А это что за музыка?  (Звучит «Песня Водяного», заходит Водяной).  Водяной:  Здравствуйте, ребята!  Услышал я шум и веселье,  И поспешил на развлеченье!  И скажу, что без водицы,  Детям даже не умыться,  Смею я вам доложить –  Без воды вам не прожить!  Предлагаю поиграть.  Я принёс с собой несколько капелек.  Капельки – горошки  Разбежались по дорожке!  Чтобы капли вам найти  Болото нужно перейти!  (Говорит и разбрасывает капельки по ковру).  Воспитатель:  Давайте друг за другом прыгайте по кочкам и берите себе по одной капельке.  Водяной:  А капельки-то не простые,  На них загадки водяные.  (загадывает загадки о воде)  Покружилась звёздочка  В воздухе немножко,  Села и растаяла  На моей ладошке. (Снежинка)  Без досок, без топоров  Чрез речку мост готов.  Мост – как синее стекло:  Скользко, весело, светло. (Лёд)  На дворе переполох:  С неба сыплется горох.  Съела шесть горошин Нина,  У неё теперь ангина. (Град)  Бел как мел,  С неба прилетел.  Зиму пролежал,  В землю убежал. (Снег)  Бегу я, как по лесенке,  По камушкам звеня.  Издалека по песенке  Узнаете меня. (Река)  Он без рук, он без ног  Из земли пробиться смог,  Нас он летом, в самый зной,  Ледяной поит водой. (Родник)  Ведущий: разгадали, хвалю.  Только вот и на ваших снежинках вода нарисована. А вы знаете, когда это бывает?  Летом или зимой?  Ведущий: конечно знают. Игра «Где снежинку нам искать?»  Вот и лето наступило.  Солнце ярче засветило.  Стало жарче припекать.  Где снежинку нам искать?  Наконец, пришла зима:  Стужа, вьюга, холода.  Выходите погулять.  Где снежинку нам искать?  Водяной:  Какие умные детишки. Всё знаете? А теперь скажите мне, почему вода с неба льётся и куда, потом девается?  Ведущий:  Сейчас мы тебе покажем, как это происходит.  (Игра «Ходят капельки по кругу»)  Я буду мамой – тучкой, а вы – её детки капельки, им пора отправляться в путь.  Говорю слова и показываю таблички с рисунками.  Полетели капельки на землю.… Прыгают, играют (табличка капельки)  Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками (табличка несколько ручейков).  Когда ручейки встретились, они стали большой рекой (табличка река).  Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла – текла речка и попала в океан (табличка океан).  Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что домой им пора, к маме – Тучке. А тут как раз солнышко пригрело (табличка солнышко). Стали капельки лёгкими, потянулись вверх.  Испарились он под лучами солнца и вернулись к маме – Тучке. Молодцы, капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротники не лезли, не брызгались. Теперь с мамой побудьте.  Ведущий: вот видишь, откуда вода берётся и куда пропадает потом.  Водяной: теперь вижу. Откуда вы всё знаете?  А я вам тоже воду принёс, только не простую, а волшебную.  Ведущий: Какая же она волшебная? Ребята посмотрите, волшебная ли вода? Какая она?  Водяной: вы мне не верите? Сейчас я её заколдую, и посмотрим, какая вода будет? (заколдовывает воду). А теперь потрясите баночки и посмотрите, что с ней будет?  Ну что, теперь мне верите, что вода волшебная?  Ведущий: и тправда ребята, Водяной воду заколдовал. А это что такое? (Обращаю внимание на кувшин).  Водяной: а это вам задание. Угадаете по карточкам что это, оставлю вам воду чистую, а если нет, то заколдую всю воду в саду у вас.  Ведущий: отгадаем, как вы думаете?  (Водяной даёт карточки-схемы). Форма (круг), цвет (оранжевый), величина (большая и маленькая стрелки), где растёт (дерево), как используется в пище (стакан с соком).  Водяной: какие шустрые ребята, всё знают. Ладно, не буду я вам воду заколдовывать. И сок оставлю попить.  Ведущий: А теперь подходите все ко мне, послушаем рассказ « Как люди Речку обидели».  Жила-была голубая Речка с чистой, прозрачной водой. Она была очень весёлой и любила, когда к ней приходили гости. «Посмотрите, какая я чистая, прохладная, красивая. Как много жильцов в моей воде: и рыбы, и раки, и птицы, и жуки. Я приглашаю вас в гости, приходите искупаться, отдохнуть. Я буду вам рада», - говорила Речка. Однажды к ней в гости пришли папа, мама и мальчик Костя. Семья расположилась на берегу и стала отдыхать: загорать и купаться. Сначала папа развёл костёр, потом наловил много-много рыбы. Мама нарвала огромный букет красивых белых кувшинок, но они быстро увяли, и пришлось их выбросить. Костя вытащил из реки много ракушек, разбросал их по берегу, а некоторые разбил камнем, чтобы выяснить, что у этих ракушек внутри. Потом он поймал лягушку и убил её, потому что не любил лягушек. И ещё он раздавил большого чёрного жука, который неосторожно оказался рядом. Когда семья собралась уходить домой, папа выбросил все пустые банки в речку, мама спрятала в кустах грязные пакеты и бумажки. Она очень любила чистоту и не терпела мусора в своём доме.  Когда гости ушли, голубая Речка посерела, стала грустной и больше никогда никого не звала к себе в гости.  ( во время рассказа выявляю на магнитной доске то, что загрязняет речку).  Водяной: Ой, это вы мой дом показываете, я здесь живу.  Ведущий: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь речке и как?  Водяной: Спасибо вам большое, вы сделали мой дом чистым и уютным.  За это я вам подарки подарю (раздаёт водяные раскраски). Какие вы все молодцы! А мне уже пора.  Ведущий: Мы тебя ещё в гости ждём, чему-нибудь тебя ещё научим!  Водяной прощается и уходит. | Дети заходят в групповую комнату, здороваются с гостями.  Это вода.  Андрей Т.  Слышали вы о воде?  Говорят, она везде!  В луже, в море, в океане  И в водопроводном кране.  Аня П.  Как сосулька замерзает,  В лес туманом заползает.  Ледником в горах зовётся,  Лентой серебристой вьётся.  Настя Е.  Растворяет сахар в чае.  Мы её не замечаем,  Мы привыкли, что вода –  Наша спутница всегда!  Костя С.  Без неё нам не умыться,  Не наесться, не напиться!  Смею я вам доложить:  Без воды нам не прожить!  Путешествует всегда  Наша спутница – вода!  Слушают фрагменты «Вода в природе» и отгадывают.  Прыгают по кочкам и собирают капельки с ковра.  Отгадывают загадки: снежинка, лёд, град, снег, река, родник.  У детей в руках капельки с изображением реки, водопада, озера, снега, льда, сосульки, снеговика. Дети сначала выкладывают капельки около картинки с изображением лета, а потом около картинки с изображением зимы.  Маска тучки  Изображают капелек, прыгают по ковру.  Встают в пары и играют.  Соединяются в одну цепочку.  Встают в круг, идут по кругу.  Присели, поднимаются и тянутся вверх.  Подлетели к тучке и обнялись.  Подходят к столу, на котором стоят баночки с водой. Она не волшебная, обычная, бесцветная, прозрачная.  Дети берут баночки с водой и трясут. Вода меняет цвет.  Отгадаем!  Апельсин, значит в кувшине апельсиновый сок!  Дети убирают с магнитной доски всё, что загрязняет речку и ставят то, чем можно речке помочь.  Дети делают вывод.  Кира К.  В природе путешествует вода,  Она не исчезнет никогда:  То в снег превратится, то в лёд,  Растёт – и снова в поход.  Ростислав К.  По горным вершинам,  Широким долинам,  Вдруг в небо взовьется,  Дождём обернётся.  Нас окружает везде и всегда  Эта волшебная наша вода!  Прощаются с Водяным. |