**Педагог Полина Татьяна Николаевна МБДОУ «Дядьковский детский сад»**

**Тема занятия Путешествие в лес**

**Приоритетная образовательная область ФГОС ДО Познавательное развитие**

**Возрастная группа Старшая**

**Цель: систематизировать ранее полученные знания детей о лесе, расширить представления об обитателях леса и их жизни**

**Задачи**

**Образовательные:**

**-способствовать углублению и обобщению представлений о живой и неживой природе;**

**-закрепить знания детей о правилах поведения в лесу.**

**Развивающие:**

**-развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям ;**

**-Развивать связную речь, умение анализировать, делать выводы.**

**Воспитательные:**

**-воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимание необходимости сохранения его целостности;**

**-воспитывать умение вести себя в лесу.**

**Словарная работа: живая и неживая природа; березовый лес, сосновый, смешанный**

**Предварительная работа:**

**-названия деревьев, листьев и плодов;**

**-разбор проблемных ситуаций (по правилам поведения в лесу)**

**Оборудование: проектор,экран, аудиозапись с голосом Старичка –Лесовичка, ноутбук, слайды с изображением леса,его обитатателей,Старичка-Лесовичка, дидактической игры «Четвертый лишний», «Экологический светофор».**

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей, возможные ответы** | **Расположение детей** |
| **Мотивационно-организационный этап**Загадка про лес (слайд №1)Посылка, диск с видеописьмом от Старичка-Лесовичка с заданиями(слайд №2)**Письмо из леса**«Знаю лес и лес люблю, в гости вас к себе зову .Я люблю гулять по лесу. В лес хожу я каждый день .Всё в лесу мне интересно : каждый куст и каждый пень .Я - весёлый старичок, Старичок – Лесовичок! Я приготовил для вас задания,Если вы с ними справитесь,То получите от меня подарки из леса!»Мотивирующее стихотворение , Беседа о живой и неживой природеСлайд №3 | - Ребята,послушайте загадку:Дом со всех сторон открыт,Он резною крышей крыт.Заходи в зеленый дом-Чудеса увидишь в нем!- Молодцы! Правильно отгадали загадку.**Стук в дверь****-**Ребята, кто-то принес нам посылку. Что же в ней? -Диск с видеописьмом. Хотите узнать, от кого же оно?-Ой, ребята, интересно какой же подарок прислал нам Старичок-Лесовичок? Для этого нужно постараться справиться со всеми заданиями!-Ну, что, примем его приглашение пойти в лес?**-**Прежде чем отправимся в путь, закрепим знания о природеЧтение стихотворения:Природа-это то, что нас С тобою окружает.Я расскажу тебе сейчасКакой она бывает:Живой природой названоВсе то, в чем жизнь живет,Что кормится по-разному,Что дышит и растет.Относим без сомнения К природе мы живой Бактерии, растения,Животных, нас с тобой,А солнце, дождик проливной,Луну, песок и снегВсегда к природе неживойОтносит человек.Природу нужно нам любить И охранять всегда.В гармонии с ней Будем жить Мы долгие года!**-**Как вы думаете, о чем это стихотворение? -Что такое природа? **-**Какая бывает природа? **-**Что относится к живой природе?-Что относится к неживой природе?  | Это лесДаДаО природеПрирода – это то, что нас окружает, все, что не создано руками человека.Живая и неживая.Животные : рыбы, насекомые, звери, птицы , растения и люди .Вода, земля, камни, небо, луна, солнце, горы, радуга и т. д. | Дети сидят за двухместными столами |
| **Практический этап****Дидактическая игра «Живое-неживое»** **Физкультминутка**Слайды с загадками об обитателях леса (№ 4-8)Дидактическая игра «Четвертый лишний»**Слайды №9-12**Беседа о разновидностях лесаДидактическая игра « С какой ветки детки»Беседа о пользе леса, о том что человек часть природыИгра «Экологический светофор» о правилах поведения в лесуСлайды №13-21 | -А сейчас поиграем в дидактическую игру «Живое-неживое». У вас на столе лежат картинки с живой и неживой природой, красные и зеленые круги, положите на зеленые круги картинку с живой природой,а на красные - с неживой природой.-Молодцы,справились с заданием! А теперь отправляемся в путь!-Ребята, а для кого лес является домом, вы сейчас узнаете из загадок. Если вы отгадаете правильно, то на экране вы увидите отгадку:1.Рыжая плутовка спряталась под елкойЗайца ждет хитрюга таКак зовут ее… **2.** Я в берете ярко - красном,В серой курточке атласной,Я деревьям всем приятель,А зовут меня все **3.** С ветки на тропинку прыгает пружинка – зеленая спинка,По травам и былинкам – перепрыгнет и тропинку **4.** Ловко тащит он травинкуВ мире нет его сильней На полянке домик строит Работяга.... **5.** [Цветёт он майскою порой,Его найдёшь в тени лесной:На стебельке, как бусы в ряд,Цветы душистые висят.](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html) -А сейчас поиграем в дидактическую игру **«Четвертый лишний»** Давайте рассмотрим 1 картинку. Кто на этой картинке лишний? Почему? А остальных как можно назвать одним словом?- Дети, ответьте мне на такой вопрос: Если в лесу растут одни березы,то он как называется?-Если одни сосны?-А если сосны, рябины, ели, дубы, березы все вместе?**-**Молодцы!А сейчас поиграем в игру «С какой ветки детки»: нам необходимо узнать дерево по листочкам и плодам. Давайте возьмём на столах карточки с листочками и плодами и положим их рядом с карточкой того дерева, с которого упал листочек или плод.-Правильно справились с заданием!Ребята, а может ли лес прожить без человека?**-**А человек без леса?**-**А почему? Что дает человеку природа?-Хорошо,но очень часто происходит так, что человек, не задумываясь о последствиях, губит природу, разрушает ее. Так делать нельзя!Я думаю, что вы умеете вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда лесу и его обитателям. Сейчас мы это проверим. -Поиграем ещё в одну игру **«Экологический светофор».** На экране будут появляться картинки. Вы с помощью сигнальных карточек покажете: хорошо или плохо ведут себя дети в лесу? Если дети поступают правильно, то покажете зелёный сигнал светофора, а если неправильно – красный. Например: правильно дети ведут себя на картинке? А почему? - Молодцы! Вы знаете все правила поведения в лесу, но запомните, что важно не только эти правила знать, но и всегда соблюдать их! Но если вы будете правильно и культурно вести себя в лесу, то Старичок –Лесовичок всегда будет рад видеть вас в своих владениях.  | Дети выполняют и объясняют свои действияЛисаДятелКузнечикМуравейЛандышиНазывают кто на картинке лишний, почему, остальные картинки называют одним словом (обобщение)-Березовый.-Сосновый.-Смешанный.Дети кладут карточки с листьями и плодами на карточки того дерева,с которого этот лист или плод упал.ДаНетЧеловек не может прожить без природы. Человек - часть природы. Она даёт ему воздух, воду, тепло, пищу.Нет, потому что нельзя разорять муравейники | Работа за столами с карточкамиРабота за столами с карточкамиПоднимают «сигналы» светофора- красный или зеленый круг в зависимости от ситуации в лесу |
| **Итоговый этап**Чтение ребенком стихотворения о природеИтоговый анализ путешествияСлайд №22-Награждение от Старичка-Лесовичка | - А сейчас Настя прочитает стихотворение-Какие задания вы запомнили?-Какие правила поведения в лесу ?-Вот и закончилось наше путешествие в лес. Ребята, мы выполнили все задания Старичка-Лесовичка и заслужили его подарки, откроем посылку и узнаем, что же там? Он дарит нам лукошко с грибами. | Мы любим лес в любое время годаМы слышим речки медленную речь.Всё это называется природой.Давайте же всегда её беречь!Д/и «Живое-неживое», «С какой ветки детки», «Экологический светофор», «Четвертый лишний»Не разорять муравейники, не шуметь в лесу, не ловить бабочек, не мусорить, не разорять птичьих гнезд, тушить костер и убирать мусор после себя, высаживать деревья в лесу |  |