**Педагог Полина Татьяна Николаевна МБДОУ «Дядьковский детский сад»**

**Тема занятия Путешествие в лес**

**Приоритетная образовательная область ФГОС ДО Познавательное развитие**

**Возрастная группа Старшая**

**Цель: систематизировать ранее полученные знания детей о лесе, расширить представления об обитателях леса и их жизни**

**Задачи**

**Образовательные:**

**-способствовать углублению и обобщению представлений о живой и неживой природе;**

**-закрепить знания детей о правилах поведения в лесу.**

**Развивающие:**

**-развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям ;**

**-Развивать связную речь, умение анализировать, делать выводы.**

**Воспитательные:**

**-воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимание необходимости сохранения его целостности;**

**-воспитывать умение вести себя в лесу.**

**Словарная работа: живая и неживая природа; березовый лес, сосновый, смешанный**

**Предварительная работа:**

**-названия деревьев, листьев и плодов;**

**-разбор проблемных ситуаций (по правилам поведения в лесу)**

**Оборудование: проектор,экран, аудиозапись с голосом Старичка –Лесовичка, ноутбук, слайды с изображением леса,его обитатателей,Старичка-Лесовичка, дидактической игры «Четвертый лишний», «Экологический светофор».**

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей, возможные ответы** | **Расположение детей** |
| **Мотивационно-организационный этап**  Загадка про лес (слайд №1)  Посылка, диск с видеописьмом от Старичка-Лесовичка с заданиями  (слайд №2)  **Письмо из леса**  «Знаю лес и лес люблю, в гости вас к себе зову .  Я люблю гулять по лесу. В лес хожу я каждый день .  Всё в лесу мне интересно : каждый куст и каждый пень .  Я - весёлый старичок, Старичок – Лесовичок!  Я приготовил для вас задания,  Если вы с ними справитесь,  То получите от меня подарки из леса!»  Мотивирующее стихотворение ,  Беседа о живой и неживой природе  Слайд №3 | - Ребята,послушайте загадку:  Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт.  Заходи в зеленый дом-  Чудеса увидишь в нем!  - Молодцы! Правильно отгадали загадку.  **Стук в дверь**  **-**Ребята, кто-то принес нам посылку. Что же в ней?  -Диск с видеописьмом. Хотите узнать, от кого же оно?  -Ой, ребята, интересно какой же подарок прислал нам Старичок-Лесовичок? Для этого нужно постараться справиться со всеми заданиями!  -Ну, что, примем его приглашение пойти в лес?  **-**Прежде чем отправимся в путь, закрепим знания о природе  Чтение стихотворения:  Природа-это то, что нас  С тобою окружает.  Я расскажу тебе сейчас  Какой она бывает:  Живой природой названо  Все то, в чем жизнь живет,  Что кормится по-разному,  Что дышит и растет.  Относим без сомнения  К природе мы живой  Бактерии, растения,  Животных, нас с тобой,  А солнце, дождик проливной,  Луну, песок и снег  Всегда к природе неживой  Относит человек.  Природу нужно нам любить  И охранять всегда.  В гармонии с ней  Будем жить  Мы долгие года!  **-**Как вы думаете, о чем это стихотворение?  -Что такое природа?  **-**Какая бывает природа?  **-**Что относится к живой природе?  -Что относится к неживой природе? | Это лес  Да  Да  О природе  Природа – это то, что нас окружает, все, что не создано руками человека.  Живая и неживая.  Животные : рыбы, насекомые, звери, птицы , растения и люди .  Вода, земля, камни, небо, луна, солнце, горы, радуга и т. д. | Дети сидят за двухместными столами |
| **Практический этап**  **Дидактическая игра «Живое-неживое»**  **Физкультминутка**  Слайды с загадками об обитателях леса (№ 4-8)  Дидактическая игра «Четвертый лишний»  **Слайды №9-12**  Беседа о разновидностях леса  Дидактическая игра « С какой ветки детки»  Беседа о пользе леса, о том что человек часть природы  Игра «Экологический светофор» о правилах поведения в лесу  Слайды №13-21 | -А сейчас поиграем в дидактическую игру «Живое-неживое». У вас на столе лежат картинки с живой и неживой природой, красные и зеленые круги, положите на зеленые круги картинку с живой природой,а на красные - с неживой природой.  -Молодцы,справились с заданием!  А теперь отправляемся в путь!  -Ребята, а для кого лес является домом, вы сейчас узнаете из загадок. Если вы отгадаете правильно, то на экране вы увидите отгадку:  1.Рыжая плутовка спряталась под елкой  Зайца ждет хитрюга та  Как зовут ее…  **2.** Я в берете ярко - красном,  В серой курточке атласной,  Я деревьям всем приятель,  А зовут меня все  **3.** С ветки на тропинку прыгает пружинка – зеленая спинка,  По травам и былинкам – перепрыгнет и тропинку  **4.** Ловко тащит он травинку В мире нет его сильней  На полянке домик строит  Работяга....  **5.** [Цветёт он майскою порой, Его найдёшь в тени лесной: На стебельке, как бусы в ряд, Цветы душистые висят.](http://zagadochki.ru/zagadka-cvetyot-mayskoyu-poroy.html)  -А сейчас поиграем в дидактическую игру **«Четвертый лишний»**  Давайте рассмотрим 1 картинку. Кто на этой картинке лишний? Почему? А остальных как можно назвать одним словом?  - Дети, ответьте мне на такой вопрос:  Если в лесу растут одни березы,то он как называется?  -Если одни сосны?  -А если сосны, рябины, ели, дубы, березы все вместе?  **-**Молодцы!А сейчас поиграем в игру «С какой ветки детки»: нам необходимо узнать дерево по листочкам и плодам. Давайте возьмём на столах карточки с листочками и плодами и положим их рядом с карточкой того дерева, с которого упал листочек или плод.  -Правильно справились с заданием!Ребята, а может ли лес прожить без человека?  **-**А человек без леса?  **-**А почему? Что дает человеку природа?  -Хорошо,но очень часто происходит так, что человек, не задумываясь о последствиях, губит природу, разрушает ее. Так делать нельзя!  Я думаю, что вы умеете вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда лесу и его обитателям. Сейчас мы это проверим.  -Поиграем ещё в одну игру **«Экологический светофор».** На экране будут появляться картинки. Вы с помощью сигнальных карточек покажете: хорошо или плохо ведут себя дети в лесу? Если дети поступают правильно, то покажете зелёный сигнал светофора, а если неправильно – красный.  Например: правильно дети ведут себя на картинке? А почему?  - Молодцы! Вы знаете все правила поведения в лесу, но запомните, что важно не только эти правила знать, но и всегда соблюдать их! Но если вы будете правильно и культурно вести себя в лесу, то Старичок –Лесовичок всегда будет рад видеть вас в своих владениях. | Дети выполняют и объясняют свои действия  Лиса  Дятел  Кузнечик  Муравей  Ландыши  Называют кто на картинке лишний, почему, остальные картинки называют одним словом (обобщение)  -Березовый.  -Сосновый.  -Смешанный.  Дети кладут карточки с листьями и плодами на карточки того дерева,с которого этот лист или плод упал.  Да  Нет  Человек не может прожить без природы. Человек - часть природы. Она даёт ему воздух, воду, тепло, пищу.  Нет, потому что нельзя разорять муравейники | Работа за столами с карточками  Работа за столами с карточками  Поднимают «сигналы» светофора- красный или зеленый круг в зависимости от ситуации в лесу |
| **Итоговый этап**  Чтение ребенком стихотворения о природе  Итоговый анализ путешествия  Слайд №22  -Награждение от Старичка-Лесовичка | - А сейчас Настя прочитает стихотворение  -Какие задания вы запомнили?  -Какие правила поведения в лесу ?  -Вот и закончилось наше путешествие в лес. Ребята, мы выполнили все задания Старичка-Лесовичка и заслужили его подарки, откроем посылку и узнаем, что же там? Он дарит нам лукошко с грибами. | Мы любим лес в любое время года Мы слышим речки медленную речь. Всё это называется природой. Давайте же всегда её беречь!  Д/и «Живое-неживое», «С какой ветки детки», «Экологический светофор», «Четвертый лишний»  Не разорять муравейники, не шуметь в лесу, не ловить бабочек, не мусорить, не разорять птичьих гнезд, тушить костер и убирать мусор после себя, высаживать деревья в лесу |  |