**Тема: Путешествие в страну математики**

**Цель:**

-Закрепить представление о прямой последовательности чисел в пределах 9, уметь соотносить цифры с количеством, составлять числовой ряд;

-Формировать умение ориентироваться на листе бумаги ( справа , слева, в средине, вверху внизу), ориентироваться во времени, устанавливать последовательность различных событий( какой день сегодня, завтра какой был вчера);

-Развивать речь детей , мыслительную активность внимание, логическое мышление;

- Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Материалы и оборудование:** Использование ИКТ, дидактическая игра «Болото» , лист бумаги прямоугольной формы С НАРИСОВАННЫМИ КРУГАМИ,КАРТОЧКИ С ЧИСЛАМИ, ИГРА « ПОМОГИ ЕЖУ» (НА ЛИСТЕ КВАДРАТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ В КОЛИЧЕСТВЕ ОТ 1 до 10, в КРУГАХ В ЦЕНТРЕ НАПИСАНЫ ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10, КАРАНДАШИ, одна вторая АЛЬБОМНОГО ЛИСТА).

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель.** В детский сад пришло письмо:

Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей!

Ждут вас испытания сложные задания.

Дети, вы согласны отправиться в путешествие?

Ну что же отправимся.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Улыбнулись вы и я

Значит все мы здесь друзья!

Трудно будет друг другу поможем

А кто окажется в беде, протянем руку.

Пошагали.

**Воспитатель:** Дети, а что это такое? Да это же указатель .

Давайте прочитаем.

-Налево пойдешь – никуда не попадешь !

Назад пойдешь- в спальную попадешь!

Прямо пойдешь- в сказку попадешь!

Куда же мы с вами пойдем?(Ответы детей).

**Воспитатель:** В сказку ,но эта сказка не простая,

А чтобы в нее попасть закроем глазки и произнесем волшебные слова:1-2- 3-Обернись - в сказке окажись!

**Слайд**

Открываем глаза. Мы около дворца. Сказка начинается.

Жил-был царь (**слайд** )

И у него была дочка красавица. А полюбил ее Иван Царевич.(**Слайд**).

Уехал царь .(**слайд**) по своим делам, вышла погулять царевна, налетел ветер и унес царевну в тридевятое царство. Поехал ее искать Иван Царевич. Едет день едет два. Подъехал к болоту, а на той стороне избушка стоит на курьих ножках. Думает Царевич, как же перебраться через болото. А тут сова кричит:

-Помогу, помогу. Перейти болото можно только по кочкам. Прыгать с кочки на кочку можно только в порядке следования чисел.

Поможем Царевичу?

**Воспитатель**: Ребята, перед вами болото. Нужно разложить числа по порядку, не пропуская кочек.

Кто сумел перебраться на другой берег?

Почему не смогли этого сделать? ( необходимое число можно взять на другой стороне).

Проверяем друг у друга. Молодцы !Переправились через болото. А в избушке Баба-Яга живет.

Стучит Иван Царевич .А Баба Яга спрашивает:

-Кто меня беспокоит?

-Какой сегодня день?(ответы детей)

А вчера какой был?

А какой завтра будет?

А какое время года?

А какой месяц?

А что сейчас? Утро ,день, вечер?

Ответили все верно. Вышла Баба Яга**. (слайд )**

Иван Царевич рассказал про свою беду.

Баба Яга дала клубочек и говорит:

-Он вас доведет до моей сестры Кикиморы, у нее есть

карта и по ней вы найдете Царевну. (**слайд)**

Покатился клубочек ,а Царевич за ним. А вот и дом Кикиморы (**слайд**) Выслушала его и говорит:

-Унес у меня леший карту, но я ее помню пиши.

А у Царевича и карандаша нет. Поможем! Берите карандаши и слушаем внимательно Бабу Ягу:

В верхнем левом углу –треугольник.

В правом нижнем углу -квадрат.

В левом нижнем углу -прямоугольник.

В правом верхнем углу- овал.

Между квадратом и прямоугольником - круг.

**Воспитатель:**

Составили карту , а сейчас проверим .

Какую геометрическую фигуру нарисовала Марина в верхнем левом углу?

Где нарисовала Таня квадрат?

Соня где нарисовала круг?

Где нарисовал Андрей прямоугольник?

И что нарисовано в верхнем правом углу?

Спасибо Кикимора.

Кикимора:

-Сейчас пойдете за клубочком от овала по болоту.

А как проходить болото мы знаем. Нужно прыгать с кочки на кочку только в порядке следования чисел. Выходите, берите карточки с подноса и быстро начинаем прыгать друг за другом по порядку по кочкам .

**Слайд.**

Вот мы и попали с Царевичем в сказочный лес а звери ,живущие в этом лесу ,не могут пересчитать запасы в кладовке. Давайте им поможем.

Вам нужно пересчитать запасы и провести линии от ящиков к нужному числу. Проверим друг у друга.

**Слайд**

Опять помогли Ивану Царевичу. Прошел он через лес .А вот и дворец. Но вход завален камнями. Давайте - ка разберем вход, сложим камушки в мешки по 7 камней. Ой а тут и ключ под ними.

Открыл Иван Царевич замок, и вышла Царевна и стали они жить счастливо. А Царевич подарил нам волшебный клубочек и благодарит вас. А клубочек мы сейчас распутаем.

**Итог занятия**.

Где мы сегодня побывали? Кому помогли?

Какую помощь оказали Царевичу? Лесным жителям?

Воспитатель:Вы смогли помочь героям сказки , потому что знаете цифры, умеете считать ориентироваться на листе бумаги .