*Конспект открытого занятия во второй младшей группе:*

*Осенняя прогулка*

Вступление:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «привет!» и «добрый день!»,

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется!!!!!!!!!!!!!

Воспитатель:

Ребята на улице осень, и я предлагаю отправиться на осеннюю прогулку в лес. Вы как согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Но чтобы быстрее добраться до леса, предлагаю поехать на автобусе. Но на автобус просто так не попасть. Что нам нужно для проезда?

Дети: Билетики

Воспитатель: Правильно! У меня есть билеты, но они с секретом и нам предстоит его разгадать и правильно занять свои места в автобусе.

(Посадка на автобус)

Воспитатель: Вот вроде все расселись, ну что поехали?

Дети: Да!

Воспитатель: Ой, ребята, а можно я возьму с собой нашу волшебную корзиночку, вдруг пригодиться?

Дети: Да!

Воспитатель: Теперь точно все, поехали.

Звучит песня Железновых «Автобус», дети выполняют упражнение.

Воспитатель: Вот мы и приехали, ребята посмотрите, как красиво, сколько листочков.

Дети, а мы ведь знаем с вами стишок про осень, давайте прочтем?

Листопад, листопад, листья желтые летят,

Желтый клен, желтый дуб, желтый в небе солнца круг,

Желтый двор, желтый дом, вся земля желта кругом,

Желтизна, желтизна, значит осень-не весна.

Воспитатель: Ребята, а осенью листики разве только желтого цвета?

Дети: Нет!

Воспитатель: А какого же они еще цвета могут быть?

Дети: Красные, зеленые, оранжевые.

Воспитатель: Правильно, умнички! А как можно в общем сказать, какими бывают осенью листики?

Дети: Разноцветные.

Воспитатель: Молодцы, правильно!

Ребята, что-то мы совсем забыли про волшебную корзинку, давай заглянем в нее.

Что это??

Дети: Прищепки.

Воспитатель: Правильно. Может поиграем с ними?

Дети: Давай.

Воспитатель: Смотрите они такого же цвета, как и листики, предлагаю соединить листики и прищепки одного цвета.

Дети прицепляют прищепки к листочкам такого же цвета, но в конце у них остаются лишние прищепки синего цвета. Воспитатель предлагает порассуждать детям о том, что может быть синего цвета.

(Игра с прищепками)

Воспитатель: Молодцы, отлично справились с задачей.

Раздается рев, дети догадываются кто это.

Заходит медведь.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно.

Медведь говорит грустным голосом: Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки.

Дети: Мишка, а чего ты такой грустный?

Медведь: Скоро зима, а я совсем к ней не готов. Мне нужно было запастись шишками, а я забыл.

Дети: не расстраивайся Мишка, мы тебе поможем, ведь с собой в дорогу мы брали свою волшебную корзинку, давай заглянем в нее, наверняка там что то есть.

Достают пакет с шишками.

Медведь: Вот это да, здорово! Спасибо огромное!

Мишка берет шишки и просыпает их.

Воспитатель: Мишка, какой ты неуклюжий, мы тебе поможем собрать шишки.

Дети играют в игру собери шишки (игра повторяется несколько раз).

Медведь: Спасибо друзья, вы меня очень выручили, я даже незнаю как вас благодарить.

Дети: Не за что Мишка, ты лучше к нам в гости приходи в детский сад.

Медведь: Обязательно приду! До свидания друзья.

Дети: До свидания Мишка!

Звучит мелодия дождя

Воспитатель: Ой, ребята, кажется дождик начинается, нам нужно поспешить к автобусу. Занимайте свои места.

Звучит музыкальное упражнение Железновых «Автобус».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад, в нашу группу. Вот и наши гости. Незнаю как вам, а мне немного стало грустно, ведь осень скоро закончится, а на память ни чего не останется. Ура, я кажется придумала, что можно сделать, предлагаю нарисовать картину. Смотрите, у меня есть уже картина леса, но мне кажется чего то не хватает, как вы думаете чего?

Дети: Листочков.

Воспитатель: Правильно, так давайте их нарисуем. Только рисовать мы их будем ни как обычно кисточками, а губочками.

Нетрадиционное рисование «Осенний лес».

Воспитатель: Как здорово у нас все получилось, теперь будет что вспомнить зимой. Спасибо огромное за компанию.

Стук в дверь, заходит почтальон и передает посылку из леса.

Воспитатель открывает посылку, в ней записка от медведя с благодарностью и угощениями для ребят.