

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Занятия	Наблюдения	Экскурсии	Экспериментальная деятельность	Поисково-исследовательство	Художественная литература
«Зачем деревья сбрасывают листву» стр. 39 № 7 Д/в 1999 г.	Наблюдение за небом. Изменение цвета, долготы дня	Экскурсия в парк Дворца пионеров	«Удивительные капельки» Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой» стр. 103	Чтение. Пришвин «Какая бывает роса на траве»	
«Чистый и загрязненный воздух» Д/в № 7 1999 г. Стр. 41	Наблюдение за дымом: охрана воздуха, направление ветра. Каким явлениям природы способствует ветер.	Экскурсия в сквер. (размещение знаков – символов «Охранный и берегай»)	«Как можно обнаружить воздух» «Умственное воспитание детей» Сохина, Польякова стр. 48	Калинина «Если бы ветра не было», «Злые ветры», «Добрые ветры». Мезенцев «Удивительные ветры»	A. Барто «За цветами в зимний лес» Мамин - Сибиряк «Серая шейка»
Интегрированное занятие «Мир вокруг нас» см. конспект	Закрепление знаний о природных явлениях, подготовка к зиме животных, птиц, насекомых.	Экскурсия к Рязанскому Кремлю (посещение музея природы Рязанского края)	Проведение физических опытов со льдом «Как получается снег и дождь» (Энциклопедия для детей)		

Рассматривание картин	Самостоятельная деятельность	Игровая деятельность	Творческая изобразительная деятельность
«Сентябрьский денек» Бродская	Уборка урожая	«Найди овощи по описанию», «Вершки-корешки» (смешивание красок) Н.П. Вавилкина	«Ветка рябины» Д/в № 11, 1995 г. «Волшебное небо» (смешивание красок) Н.П. Вавилкина
Лактионов «Теплая осень», Левитан «Осенний день»	Активная деятельность в саду и на огороде. Посев озимых.	«Придумай больше названий ветра и изобрази его»	«Идет дождь» стр. 90 Комарова Д/в № 11, 1995 г.
Шишкин «Осень», А. Степанов «Журавли летят», Яблонская «Хлеб», А. Пластов «Первый снег».		Загадывание загадок с помощью символов (снег, грязь, дождь, холодно).	Изготовление макета «Земля осенью» с использованием пластилина, природного материала.

Занятия	Наблюдения	Экскурсии	Поисково-экспериментальная деятельность
«Через добрые дела можно стать юным экологом» С.Н. Николаева стр.47	Наблюдение за морозными узорами на окнах.	Экскурсия в зимний парк стр. 58 Николаева	Знакомство с признаками живой природы: дыхание, движение, размножение (на примере овса) «Береза», Никитин «Встреча зимы»
Комплексное занятие на экологическую тему «Мы познаем мир» в форме игры КВН	Цикл наблюдений за водой, снегом, льдом стр.61 Николаева	Экскурсия в художественный музей (знакомство с зимними пейзажами)	Проращивание лука в разных условиях Стр. 79 Николаева «Кому законы не писаны».
Занятие «Цепочки в лесу» Стр. 80 Николаева «Напитать душу красотой» Д/в № 6, стр. 47 , 1999 год	Цикл наблюдений за ветками (растениям, как и человеку, требуется свет, тепло, воздух, вода, питание и заботливое отношение)	Экскурсия к водоему (пробуждение, температура воздуха ведет к изменениям в жизни живых организмов)	Замораживание цветных льдинок. Почему нельзя замораживать воду в узкогорлой посуде? (провести эксперимент)
Ферпаж			Ильин «Гвердая вода», С.Д. Дрожжин «Пройдет зима холодная», А.С. Пушкин «Вот север тучи, нагоняя...», «Зимнее утро»

Рассматривание картин	Самостоятельная деятельность	Игровая деятельность	Творческая изобразительная деятельность	Логические задачи
«Зима на реке» (иллюстрации)	Посев овса в стаканчиках с землей, песком, опилками.	«Какая сегодня погода» стр.32 «Чего на свете не бывает»	Изготовление плакатов «Сохраним елку – красавицу наших лесов» Стр.55 Николаева	«Что бабушка рассказала Саше» «Зимние братья» Умственное воспитание, Стр. 101-102
Шишкин «Зима», «Зимний пейзаж», Саврасов «Зимний солнечный день». Просмотр диафильма «Зима в лесу».	Праздник для птиц, подарки: снегирям – ягоды, синицам – кусочки сала, воронам – мясные косточки, воробьям – зерна.	«Зимующие и перелетные птицы», «Похож – не похож», «Кто больше назовет признаков отличия/сходства» (лис-волк, белка-кошка, заяц-кролик, и т.д.).	Выращивание дерева» Стр. 40, книга «Давайте поиграем» «Деревья в инее», стр. 114, Комарова.	Занятие – игра «Следопыт потревожил в лесу медведя, который проснулся, вышел из берлоги. Он не знает, что такое зима. Что он увидел в лесу?».
А.А. Пластов «Первый снег» И.И. Левитан «Март», К.Ф. Юон «Конец зимы», «Русская зима»	Игра-занятие про свойства деревьев (наблюдение за сроками раскрытия почек).	Игра «Хорошо - плохо» (польза и вред льда) Игра «Зоологическое лото» (устанавливать пищевую зависимость друг от друга)	Изобрази, кто в лесу питается семенами, орехами, желудями, корой деревьев.	«Волшебные льдинки», «Когда это бывает», Виноградова, «Умственное воспитание», стр. 102-103.

Занятия	Наблюдения	Экскурсии	Поисково-экспериментальная деятельность	Художественная литература
Map	Экосистема «Море» стр. 42, № 7, 1999 г. (знакомство с глобусом)	Цикл наблюдений за аквариумными рыбками «Легко ли дышать нашим рыбкам» стр. 34 Николаева	Экскурсия в художественный музей. Знакомство с пейзажами «Шторм», «Море»	Опыт с рыбками (смена стекол влияет на окраску рыбок).
Map	Беседа о лекарственных растениях «Мир растений» см. конспект	Наблюдения за цветением мать – и – мачехи, одуванчика	Экскурсия по экологической тропинке (изменение, пробуждение)	Акимушкин «Непоседа вода», Калинина «Какой дождь никому не нужен», «Что такое туман?»
Map	Экологическое развлечение «Не обижайте муравьев» см. конспект	Наблюдения за насекомыми (муравьи, Божьи коровки, бабочки, гусеницы и т.д.) см. Николаева стр. 114	Экскурсия в парк Дворца пионеров, размещение плакатов	«Зеленая служба Айболита» – уход за комнатными растениями стр. 109 Николаева

Рассматривание картин	Самостоятельная деятельность	Игровая деятельность	Творческая изобразительная деятельность	Логические задачи
Саврасов «Грачи прилетели», Юон «Мартовское солнце».	Пересадка комнатных растений.	Игра «Назови детенышай», игра «Мы охотимся на льва».	Рисование. «Шампуневая» живопись «Морское дно» (использование трафаретов).	«Земля, воздух, вода, ветер», «Продолжи цепочку питания».
Левитан «Большая вода»	Посадка рассады календулы, примулы в разных условиях (взаимосвязь живой и неживой природы).	Магазин «Цветы» стр. 50 В.А. Дрязгунова	Рисование календулы, мать – и – мачехи, одуванчика разными способами (по мокрому, штирих).	Загадайте, мы отгадаем» стр. 28 В.А. Дрязгунова
Рассматривание материалов на глобусе. Уточнить обозначение цветовой гаммы.	Труд на огороде, цветнике.	Составление загадок, двусторонний.	Изготовление плакатов «Правила поведения в лесу».	Игра «Что было бы, если бы я превратилась в бабочку (мотылька)»

Перспективный план по работе с родителями

Родительские собрания	Оформление родительского угла	Выставки
I квартал сентябрь октябрь ноябрь	Экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем» (Осень)	«Сказки леса» (рисунки, коллажи флористика) Выставка овощей
II квартал декабрь январь	Консультация для родителей «Как вести себя в гостях у природы» Анкетирование	Поделки из природного материала «В гос- ту Лесовичка»
III квартал март апрель май	Экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем» (Весна)	«Домашняя аптека» (лекарственные травы) Фитотерапия
IV квартал июнь июль август	Экологическая газета «Прикоснись к природе и ее охране»	«Любимое растен- (комнатное, расса) Сделать «паспор- растения»