**Конспект по рисованию «Ветка рябины» в подготовительной группе**

Задачи:

**Образовательная**: Формирование представлений о красоте природы через средства изобразительной деятельности на примере ветки рябины. Расширять представления детей о природе, в частности о дереве рябина.

**Развивающая:**  Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности ветви рябины: строение ветви, формы и окраски листьев, ягод. Закреплять разные приемы рисования кистью*(всем ворсом и концом)*. Формировать умение строить композицию рисунка. Развивать память, воображение, творчество.

**Воспитательная:**  Воспитание чувства прекрасного через средства изобразительной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе. Вызвать желание детей сохранять её красоту в природе.

**Материалы:** Мольберт, иллюстрации *«рябины»*, альбомный лист, акварельные краски, простой карандаш, баночки с водой, кисточки, тряпочки, клееночки.

**Предварительная работа**: наблюдения осенних явлений в природе, рассматривание кустов и деревьев, расцвеченных осенью. Чтение рассказов и стихов об осени, о **рябине в частности**.

Ход занятия

**Воспитатель** – Ребята отгадайте загадку:

Весною зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы.

Воспитатель - Что за дерево? *(****Рябина****)*. Правильно, это **рябина**.

**Рябина – уникальное дерево**. Она выдерживает морозы до -50. Там, где климат мягкий, **рябина** может достигать высоты 15 метров, а где холодный – не более 50 сантиметров. Ягоды **Рябины** похожи на маленькие яблочки с равносторонней пятиконечной звездой на нижней части.

В **рябине много витаминов**. За счёт этого **рябина** борется не только с вирусами, но и с бактериями. После заморозков **рябина становится сладкой**

**Рябина – дерево**, приносящее человеку много пользы. Цветы **рябины любят пчёлы**, а мёд, получаемый с **рябины**, обладает противовоспалительными свойствами и повышает иммунитет. Ягоды **рябины** можно употреблять в пищу как в свежем виде, так и в приготовленном. И хотя плоды **рябины на вкус горьки**, а все равно хороши. Из **рябины делают компоты**, варенья, желе, мармелад, кисели, джемы. Ягоды **рябины сушат и вымачивают**. Из древесины получаются прочные и красивые деревянные изделия, в том числе, мебель. Название **рябины** имеет весьма простое происхождение: от слова *«рябь»*. Действительно, в лесу плоды **рябины заметны издали**. И их вкрапления значительно украшают лес.

А вот одна народная примета, связанная с рябиной:

В лесу много рябины – осень будет дождливой, если мало – сухой.

**Пословицы:**

Без рябины осень скучна.

Сентябрь славится одной ягодой, да и то горькой рябиной.

Горох — не рябина, а все едино.

Слушай, рябина, что лес говорит!

Воспитатель- А теперь послушайте стихотворение В.Рождественского:

Я знал тебя, моя рябина,

Ты на околице села,

Над серой крышею овина

Под небом северным росла.

Тебя трепала непогода,

А ты всем горестям назло

Росла и крепла год от года,

Глядясь в озерное стекло.

Воспитатель- А сейчас мы с вами, ребята, попробуем нарисовать веточкурябины. Подумайте о расположении веточки рябины на листе бумаги. Где мы её изобразим? *(Ответы детей)*. Да, правильно, в центре листа.

Объяснение и показ порядка выполнения рисунка

1. Проводим карандашом основную ветку по диагонали листа. На ветке будут держаться листья и гроздь **рябины**.

2. Под углом от **ветки** в одном направлении сверху и снизу проводим линии, на которых будут листья. Листья не рисуем.

3 От **ветки** вертикально вниз проводим линию – **ветка с ягодами**. Ягоды держатся на веточке-кисточке. Предложить детям опустить свою кисть руки вниз пальчиками и посмотреть, как пальчики крепятся к ладошке. Сравнить с кистью **рябины**. **Нарисовать кисть рябины**. Ягоды не рисуем.

4. Раскрашиваем рисунок. Листья рисуем методом примакивания.

5. Ягоды рисуем концом кисти.

**Физкультминутка *«Рябинка»***

На холме стоит **рябинка**, Потягивания — руки вверх.

Держит прямо, ровно спинку.

Ей не просто жить на свете — Вращение туловищем вправо-влево.

Ветер крутит, крутит ветер.

Но **рябинка только гнется**, Наклоны в стороны.

Не печалится — смеется.

Вольный ветер грозно дует Дети машут руками, изображая ветер.

На **рябинку молодую**

**Пальчиковая гимнастика *«ОСЕНЬЮ»***

Ветры **рябину качают**. (Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы, пальцы разведены в стороны *(кроны****рябины****)*. Покачивать руками.

Листья с веток облетают. Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола *(листья опадают)*.

Листья падают в саду, Их граблями я гребу. Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола *(грабли)*. Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями.

Практическая часть-индивидуальный подход. Коррекция осанки.

**Рефлексия. Анализ готовых работ.**

Воспитатель - **Ветку** какого дерева мы сегодня **рисовали**? Вам нравятся ваши рисунки?

Дети любуются **нарисованными веточками рябины**.

Осыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтевшие по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих **рябин**