ЦИКЛОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Понедельник	1. Речевое развитие (развитие речи, заучивание, обучение грамоте). 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие.	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Познавательное развитие (конструирование). 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Среда	1. Познавательное развитие (окружающий мир, экология) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка или аппликация) 3. Физическое развитие (на прогулке в виде пробежек и подвижных игр)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП). 2. Речевое развитие (звуковая культура речи, развитие связной речи). 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Пятница	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35

Циклограмма
организованной образовательной деятельности
детей II младшей группы

Понедельник	I. Художественно-эстетическое развитие • Изо-деятельность: рисование II. Физическое развитие
Вторник	I. Художественно-эстетическое развитие • Музыка II. Познавательное развитие • Формирование элементарных математических представлений
Среда	I. Развитие речи II. Физическое развитие
Четверг	I. Художественно-эстетическое развитие • Музыка II. Познавательное развитие • Ознакомление с окружающим миром • Формирование целостной картины мира • Расширение кругозора
Пятница	I. Художественно-эстетическое развитие • Лепка $\Longleftrightarrow$ Аппликация II. Физическое развитие

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «НЕЗАБУДКА»

Понедельник	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
9:00	**9:00**	**9:00**	**9:00**	**9:00**
Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром).	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	Художественно-эстетическое развитие(музыка)	Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе и фольклору.
10:05	**9:25**	**10:05**	**9:20**	**9:25**
Физкультурное занятие.	Речевое развитие(ЗКР).	Физкультурное занятие.	Художественно-эстетическое развитие(рисование)	Художественно-эстетическое развитие (конструирование).
	15:20			**На прогулке.**
	Художественно-эстетическое развитие(музыка)			Физкультурное занятие

Образовательная деятельность

понедельник

09.00-09.10
Познавательное развитие
(ознакомление с предметным миром, миром природы)
09.00-09.10 ***Музыка***

вторник

Художественно-эстетичечкое развитие
09.20-09.30 ***Рисование***

среда

09.00-09.10
Речевое развитие **(ЗКР, связная речь)**
09.20-09.30
Познавательное развитие
(конструирование)

четверг

Художественно-эстетичечкое развитие
09.00-09.10 ***Музыка***
09.20-09.30 ***Лепка (аппликация)***

пятница

09.00-09.10
Физическое развитие
09.20-09.30
Речевое развитие **(чтение худ. литературы)**