

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад»

Конспект образовательной деятельности «В стране геометрических фигур» в средней группе

Автор: Юдина Елена Сергеевна  
Воспитатель  
Средняя группа «Незабудки»

с.Дядьково

2018г

Цели:

Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение полугода.

Задачи:

Совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;

Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине, понимать независимость числа.

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки, общую и мелкую моторику.

Оборудование и материалы: Картинки для динамической паузы, картинки «геометрические флаги», картинки «кто лишний за столом?», картинки для гимнастики для глаз. Рабочие листы с заданиями «геометрические деревья», «геометрические дома», «геометрическая рыбалка».

**Ход совместной деятельности:**

<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>
<p><b>Воспитатель: Игра-приветствие «Наши умные головки»</b> Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся.</p> <p><b>Игровая ситуация «Путешествие в страну геометрических фигур»</b> -Сегодня мы совершим путешествие в страну геометрических фигур. -Какие геометрические фигуры вы знаете?  - Это плоскостные фигуры. -Еще есть фигуры объемные. Какие?</p> <p>В геометрической стране геометрические фигуры везде- езде.</p> <p><b>Количественный и порядковый счет, цифры</b></p>	<p>Круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат, полукруг.</p> <p>Куб, шар, цилиндр.</p>

### Упражнение «Геометрические деревья»



- Перед вами деревья с кронами, похожими на геометрические фигуры.
- Сосчитайте, сколько всего деревьев на рисунке?
- Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат).
- Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)?

### Величина, цифры

#### Упражнение «Геометрические дома»

Рассмотрите дома геометрической страны.

Как вы думаете, в каком доме живет какая геометрическая фигура?

Чей дом самый высокий (низкий)?

Чей дом самый широкий (узкий)?

К чьему дому ведет самая длинная (короткая) дорожка?

Пять деревьев.

Высокий дом-прямоугольника, низкий- квадрата  
Широкий-круга, узкий овала  
Длинная дорожка- круг, короткая прямоугольник.



Молодцы! Справились!

### **Ориентировка в пространстве**

#### **Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»**

А сейчас переверните листы бумаги на обратную чистую сторону и возьмите для работы карандаши:

Поставь квадрат в правый верхний угол.

Поставь круг в середину листа.

Поставьте прямоугольник в левый нижний угол.

Поставьте овал в левый верхний угол.

Поставьте треугольник в правый нижний угол.

А сейчас мы с вами немного отдохнем и посчитаем:  
(дети встают рядом со своими стульчиками)

**Динамическая пауза «Сосчитай и сделай»**

Сколько треугольников в елочке зеленой,  
Столько ты немедленно выполни наклонов. (3)

Сколько на тарелке овальных пирожков,  
Столько же немедленно выполни прыжков. (5)

Прямоугольных сколько стаканов для гостей,  
Столько приседаний выполни скорей. (4)

На полке сколько круглых ваз.  
В ладоши хлопни столько раз. (1)

Сколько квадратных флагов повесили для нас,  
Столько поворотов выполни сейчас. (2)

Дети считают и выполняют задания.











