

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад»

## Конспект образовательной деятельности «Весна пришла» в первой младшей группе

Автор: Юдина Елена Сергеевна

Воспитатель

Средняя группа «Незабудки»

с.Дядьково

2018г

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Формировать знания детей о «Весна»

#### **Задачи в области «познавательное развитие» :**

- знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны;
- развивать зрительное восприятие, внимание, память;
- воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.

#### **Задачи в области «речевое развитие» :**

- обогащать словарь детей существительными;
- совершенствовать умение слушать и слышать воспитателя, понимать речь;

#### **Задачи в области «Социально-коммуникативное развитие»:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.

#### **Задачи в области «художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять умение правильно держать в руке карандаш; рисовать прямые линии - палочки; различать и называть желтый цвет.

#### **Задачи в области «физическое развитие»:**

- учить детей действовать по сигналу воспитателя;
- вызвать у детей положительные эмоции.

**Предварительная работа:**

- показ иллюстраций и фотографий с изображением весенних пейзажей;
- чтение стихотворений о весне;
- наблюдение за погодой;

**Оборудование и материалы:**

- иллюстрации весенних пейзажей;
- заготовки солнышек, карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы догадайтесь, о каком времени года мы будем с вами сегодня говорить?

Приходит всегда с добром,

Веет теплом.

Светом солнечным красна,

А зовут её ... (весна).

Основная часть:

Воспитатель:- Ребята, давайте вспомним и посмотрим на картинки, какие изменения происходят в природе весной.

Воспитатель:- Каким весной становится небо? (ответы детей).

Воспитатель:- А солнце? (ответы детей).

Воспитатель:- Что происходит со снегом? (ответы детей).

Воспитатель:- Ребята, сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами, и капельки воды часто-часто капают с крыш: кап-кап-кап. Поэтому говорят: «Началась капель».

Воспитатель:- А что происходит с деревьями? (ответы детей). Позже из них распустятся молодые зелёные листочки.

Воспитатель:- Появляются первые весенние цветы. Как они называются? (ответы детей).

Воспитатель:- Ребята, а ещё весной весело поют, щебечут птички, строят гнёзда.

Воспитатель подводит итоги, объединяя все приметы весны в единый рассказ.

### Физкультминутка

Подвижная игра «Солнышко и птички».

Воспитатель поднимает солнышко, дети – птички резвятся, бегают, чирикают. Солнышко прячется, дети – птички приседают и затихают.

Воспитатель показывает детям нарисованное солнышко без лучей.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это? (ответы детей)

Воспитатель:- Посмотрите, чего не хватает у солнышка? (ответы детей). Это потому что оно ещё спит!

Солнце спит, и небо спит,

Даже ветер не шумит,

Рано утром солнце встало,

Всем лучи свои послало.

Воспитатель: -Пора разбудить солнышко! Воспитатель рисует лучики у солнышка. Вот моё солнышко проснулось и протянуло ко мне свои лучики. Нарисуйте и вы лучики у своих солнышек. Дети рисуют прямые линии – лучики.

Заключительная часть:

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель:- Ребята, давайте полюбуемся нашими рисунками. Сколько солнышек собралось у нас в группе! Их яркий свет сразу добавил нам радостного настроения.

Воспитатель:- О каком времени года мы сегодня говорили? (о весне).

Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна!

