

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад»

Конспект организационной деятельности «Встречаем весну» во
второй младшей группе

Автор: Юдина Елена Сергеевна

Восп
итатель

Вторая младшая группа

с.Дядьково

2021г.

Образовательная область: познавательное, художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Цель: создание условий для закрепления знаний о изменениях в природе и признаках весны. Научить детей рисовать цветы нетрадиционным способом рисования.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о характерных признаках весны. Развивать чувство цвета и формы, учить сравнивать и называть предметы по размеру, закрепляя в речи детей понятия "большая - маленькая", " один - много". Активизировать качественный словарь

Развивающие:

Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту. Развивать эстетическое восприятие от полученного изображения.

Предварительная работа:

Чтение стихотворений, примет о весне; беседы по теме; наблюдения сезонных изменений в природе, наблюдение за погодой. Пальчиковые игры.

Материалы:

Мольберт, кукла с одеждой на магните, лужи-силуэты (бумажные), контейнер с водой, кораблики, поворотной передвигающейся доской, заготовки для занятия: бумага формата А5 в файлах, гуашевые краски желтого цвета, репродукции.

Ход организованной деятельности:

Дети входят в группу, приветствуют гостей.

Воспитатель:

-Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь друзья!

Воспитатель: - Ребята! Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними!

Дети (здороваются с гостями)

Воспитатель: - С гостями поздоровались! А теперь давайте поприветствуем друг друга!

Звучит музыка со словами, дети повторяют движения.

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп хлоп хлоп...

Беседа о весенних изменениях в природе.

(1. Мольберт: картинка «Весна»)

Воспитатель: - Ребята, какие изменения вы видите на улице, когда идете в детский сад, на прогулке? (ответы детей)

Воспитатель: - Солнышко светит ярко, становится теплее. Снег тает. С крыш капает капли, птицы прилетели с юга и звонко поют. На деревьях распускаются первые листочки и появляются первые цветы (первоцветы).

Воспитатель: -Как называется это время года?(ответы детей)

Воспитатель: - Давай те вместе скажем, весна! (дети повторяют)

Воспитатель: - А хотите со мной отправится на прогулку? На прогулке, мы с вами, больше узнаем о изменениях в природе весной! (ответы детей).

Воспитатель: - Но, прежде чем отправится на весеннюю прогулку нам надо одеться! А какую одежду мы надеваем весной? (ответы детей резиновые сапоги, шапки, лёгкие куртки, брюки).

Воспитатель: -Ребята! Наша кукла Настя тоже хочет выйти погулять, что ей надеть не знает. Давайте ей поможем!

(Мольберт: кукла со сменной одеждой)

Дидактическая игра «Одень куклу»

Воспитатель: -Молодцы, ребята, одели Настю на прогулку! Все правильно сделали! Отправляемся с вами гулять! Пошагали!

Игровое упражнение: "Весенняя прогулка" (Дети шагают за воспитателем.)

Ярко солнышко сияет,

И снежок повсюду тает.

Холода кончаются,

Лужи разливаются.

Хоть теперь везде вода,

Скажем: "Это не беда!"

Всё равно пойдем гулять.

Будем весело шагать.

Дидактическая игра "Угадай по силуэту"

Воспитатель:

- О! Ребята, посмотрите, что это под снегом?

- Дети: Лужа.

Воспитатель: Да не одна, а много! Снег растаял и появились лужи. Давайте посмотрим, на что похожа эта лужа?

(Дети рассматривают силуэты, называют, на что они похожи. Если дети затрудняются, педагог помогает, просит повторить).

Воспитатель: - Молодцы. Угадали!

Звучит аудиозапись звуков природы — журчание ручья

Воспитатель: - Ребята, что это за звук? (ответы детей).

Воспитатель: - Солнышко весной светит ярко, снег тает, появляются лужи, бегут ручьи. А в лужах и ручейках можно пускать что? (ответы детей кораблики).

Воспитатель: - Предлагаю вам тоже попускать кораблики.

1 стол. Педагог обращает внимание на ёмкость с водой.

Воспитатель: - Что это? (ответы детей)

- Чистая. Прозрачная.

- Сейчас я вам раздам кораблики, а вы их аккуратно опустите в воду.

Дыхательное упражнение «Подуем на кораблик»

Воспитатель: - Теперь давайте подуем на кораблики!

Воспитатель хвалит малышей и предлагает присесть.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что это к нам на полянку заглянуло?
(ответы детей)

Воспитатель: - А вот и само солнышко спустилось к нам! Давайте поздороваемся с ним! – Здравствуй, солнышко! (дети приветствуют солнце)

Солнце светит ярко!

Скоро будет жарко!

Травка зеленеет!

Появляются первые цветы!

Воспитатель: - Ребята, а на нашей поляне ничего нет! Чего не хватает?
(ответы детей)

Воспитатель: - Давайте украсим нашу поляну цветами!

Воспитатель: - Сейчас мы с вами будем рисовать цветы. Я вам раздам вот такие заготовки, как у меня. Вы, путем нажатия пальца на краску, должны закрасить фигуру, не заходя за контур!

Но, прежде чем начать рисовать, давайте подготовим наши пальчики к работе.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику, повторяя за воспитателем.

Пальчиковая гимнастика:

Наши руки как цветочки (поставили ладошки вместе)
Пальчики, как лепесточки (шевелим пальчиками)
Солнце просыпается -
Цветочки распускаются (раскрываем кисти рук)
В темноте они опять
Будут очень крепко спать (собираем ладошки вместе).

Воспитатель: - Приступаем к работе.

Воспитатель наблюдает за работой детей, помогает, если у ребёнка не получается.

Воспитатель: - Ребята, берите свои цветы и давайте украсим нашу полянку (дети выкладывают свои работы).

Воспитатель: - Как красива наша поляна! А вам понравилось рисовать таким способом? (ответы детей)

Воспитатель: -А наша прогулка? (ответы детей)

Воспитатель: - Я очень рада! На память о нашей прогулке я дарю вам цветные кораблики.

Воспитатель: -Пора возвращается в детский сад, в свою группу! Давайте скажем нашим гостям «До свидания!» (дети повторяют и уходят)

