

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад»

Конспект образовательной деятельности «Дикие животные зимой" в средней группе

Автор: Юдина Елена Сергеевна

Воспитатель

Средней группы «Незабудка»

с. Дядьково

2018г.

Интеграция образовательных областей: "Познание", "Коммуникация", "Социализация", "Чтение художественной литературы."

Цель: Создание условий для формирования представления о сезонных изменениях в жизни диких животных.

Задачи:

Образовательные: Формирование представлений о сезонных изменениях в жизни диких животных, их повадках, внешнем виде, цепочках питания, образе жизни в зимний период.

Развивающие: Развитие внимания, памяти, логического мышления, наблюдательности.

Речевые: Развитие связной речи, обогащение словаря детей: егерь, медведь-шатун, логово.

Воспитательные: Воспитывание бережного и заботливого отношения к природе и её обитателям.

Оборудование и материалы: Ноутбук, колонка, флешка с музыкой.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы: "Лиса и волк", "Заюшкина избушка", "Лисичка со скалочкой", "Кот, лиса и петух", ознакомление с дикими животными, их повадках, внешнем виде, цепочках питания, образе жизни в зимний период.

Словарная работа: Обогащение словаря детей: егерь, медведь-шатун, логово

Ход совместной деятельности:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Воспитатель : Ребята отгадайте загадку: Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает?	(Дети сидят полукругом на стульчиках) Зимой.
Воспитатель: Какое сейчас время года?	Зима.
Воспитатель: Назовите приметы зимы.	

Воспитатель: А как люди готовятся к зиме? Какую одежду носят? Давайте и мы с вами оденемся потеплее и отправимся на экскурсию в зимний лес.

А на чем можно добраться в зимой до леса?

А мы с вами будем добираться на лыжах.

Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу.

Закрепляем правила (не шуметь, не ломать веток....)

Пока идем на лыжах вспоминаем как называют животных, которые живут в лесу?

Воспитатель: Ну, вот и пришли. Посмотрите какая красота кругом: деревья стоят в снежном убранстве ,кругом все бело, тишина в лесу...(подходим к месту ,где следы лисы)



-Ребята, чьи это следы?

Воспитатель: Давайте, ребята, посмотрим где живет лиса. (Из норы видно лису. Беседа о лисе).

Лиса-это хищница, очень хитрая. У нее пушистая, рыжая шерстка и длинный пушистый хвост.

Им она замечает свои следы на снегу. Лиса слышит писк мышей под снегом, раскапывает снег и ловит мышей. Ещё лиса гоняется за зайцами. Живёт в норе.(Примерно такой

Снег, вьюга, холодный ветер, мороз, водоемы покрываются льдом, некоторые животные меняют цвет шубки, вырастает теплая ,зимняя шерстка, некоторые животные ложатся в спячку.

(ответы детей) .

(Дети вместе с воспитателем имитируют одевание и ходьбу на лыжах)

(дикие)

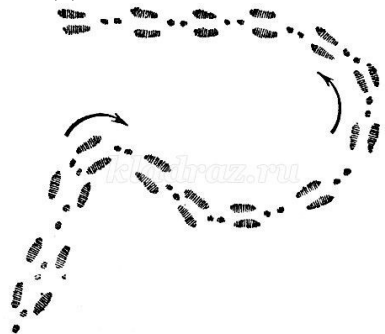
Лисы.

рассказ составляют дети вместе с воспитателем). Как лиса ходит?

Воспитатель: Давайте, назовем всех членов семьи лис.

Воспитатель: В каких сказках встречается нам лиса?

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите здесь опять чьи-то следы?!



Воспитатель: Смотрите, вон под кустом сидит заяц. Какой он? Почему? (беседа о зайце)
Заяц белый. У него длинные уши, быстрые длинные ноги. Он меняет шубку 2 раза в год. Летом - серый, зимой - белый. Для того, чтобы на снегу быть незаметнее для хищников. Зимой питается корой деревьев. Зайчонок рождается меньше ладошки, но уже через 3 дня он ловко прыгает и бежит.

А в сказках заяц какой?

Воспитатель: Давайте, дети, составим цепочку заячьей

Петляет

Папа-лис, мама-лиса, детеныш-лисёнок, а много-лисят.

: "Лиса и волк", "Заюшкина избушка", "Лисичка со скалочкой", "Кот, лиса и петух"...

Следы зайца. Заячьи следы.

Трусливый, всего боится.

семьи. Папа-заяц ,мама-зайчиха, детеныш-зайчонок, много-зайчат.

Подвижная игра «Лиса и зайцы». «Дети в кругу держатся за руки. Они деревья. Один ребенок-лиса, другой-заяц. Лиса гоняется за зайцем, а деревья мешают ветками(руками)лисе.
(Слышится вой волков-звукозапись).

Воспитатель: к то это, дети?

Воспитатель: Вот поэтому заяка спрятался под кустом. Он лису ,да волков напугался. Смотрите , дети, тихо, а то волки придут сюда. Видите вон следы волков. Они по лесу рыщут, свою добычу ищут.
(Беседа о волках).

Волк к зиме не меняет цвета шубы, но она становится гуще и теплее.

Живут волки в норах, которые называются-*логово*.

По ночам они часто воют.

Охотятся волки стаями на больных и слабых животных.
Составим цепочку семейства волков.

-В каких сказках мы встречаем волка?

Воспитатель:Во всех сказках волк одинаковый?

Воспитатель:Ну,что же,пойдем дальше пока волков не встретили.

(идем к дереву с дуплом белочки)

Воспитатель:Ребята,что это на снегу лежит?

Воспитатель:Откуда зимой в лесу грибы? Может быть их кто-то потерял?

Это волки.

Папа-волк, мама-волчица, детеныш-волчонок ,много-волчат, волков.

"Красная шапочка", "Волк и лиса", "Три поросенка", "Волк и семеро козлят"....

:Нет.В одних-злой,в других глупый,доверчивый

Шишки,грибы.



Воспитатель: Подойдем поближе и посмотрим. Действительно здесь жилище белки. Как называется домик белки?

Дети: Дупло.(из дупла виднеется белка)

Воспитатель: Правильно.
(беседа о белках)

Белка-маленький, рыжий, безобидный зверек. Она ловко прыгает по веткам. Белки на зиму делают запасы: ягоды, грибы, орехи.

Белок можно приручить и тогда они могут брать еду прямо с рук человека.

Составим цепочку семейства белок. *Папа-белка, мама-белка, детеныш-бельчонок, много-белок.* Ну что, не будем беспокоить белок и пойдем дальше. Ой, а это что? (стоит кормушка с сеном и зерном).

Воспитатель: А как они попали в лес и для кого? Да здесь и следы какие-то интересные. Как думаете чьи?



Это белка.

Здесь сено, зерно

Следы лосей.

Воспитатель:Правильно.Это лоси ходили.а сено кто положил им?

Воспитатель:Молодцы!А людей,которые помогают выжить лосям в холодное время года называют-лесники,егери.

(Беседа о лосях).

Лоси-это крупные копытные (на ногах копыта) животные. Они питаются веточками и корой деревьев. Они ходят по глубокому снегу,

поэтому часто становятся добычей волков

Составим цепочку семейства лосей.

-Пойдем дальше ,дети. Смотрите какая большая куча снега. Кто нагреб её здесь?

(звукозапись-сопение-храп медведя)

Воспитатель: Дети, слышите, что это? Кто-то сопит. Как вы думаете кто здесь спит?

Дети: Медведь в берлоге спит.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Здесь берлога медведя.

(Беседа о медведе).

Медведь-это крупный лесной зверь. У него теплая, бурая шерсть. К зиме он запасает под шкурой много жира.

Медведь спит всю зиму. Ничего не ест. Зимой у медведицы появляется маленький медвежонок. Всю зиму он питается маминым молоком, а весной вместе с мамой выходит из берлоги. Если нечаянно разбудить медведя во время спячки, то он будет бродить по лесу очень злой .В это время он очень опасен. Такого медведя называют-**ШАТУН**.

А кто еще спит зимой?

Люди. Чтобы лоси не умерли с голода.

Папа-лось, мама-лосиха, детеныш-лосенок, много-лосей.

Воспитатель: Ну, чтобы не разбудить медведя отойдем от берлоги подальше и погреемся немного, а то на улице холодно

Физминутка.

-Раз, два

Это заячья зарядка, ушки на макушке.

А лисята как проснутся Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата-спину выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

С зайкой вместе долго топчется на месте.

Воспитатель: Ну, что же, дети, пора нам возвращаться в детский сад. Не будем тревожить лесных зверей

Воспитатель: Вот и закончилась наша экскурсия. А чтобы не забыть кого мы повстречали в лесу, сейчас отгадаем **загадки** .

- Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,
может громко зареветь,
а зовут его...?

- Маленький, рыжий зверек,
по веткам прыг-скок.

- По полю скачет,
ушки прячет.

Барсук, еж.

(присядка, руки на пояс)

(ладошки в кулачки и потираем глаза)

.(потягиваемся)

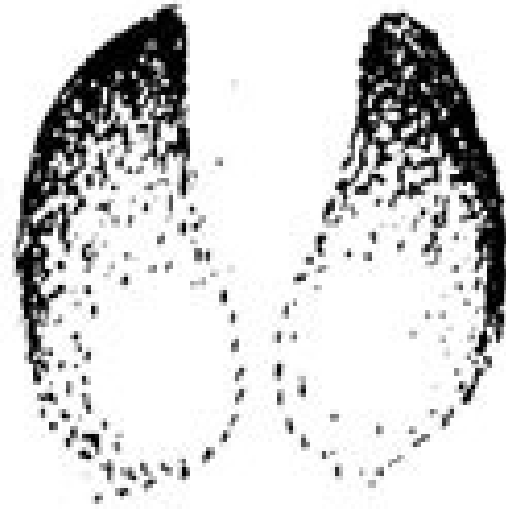
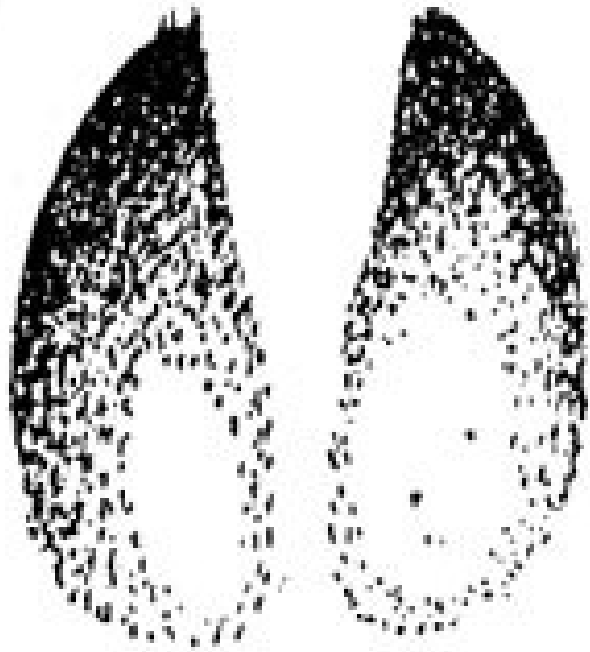
(имитация зевания)

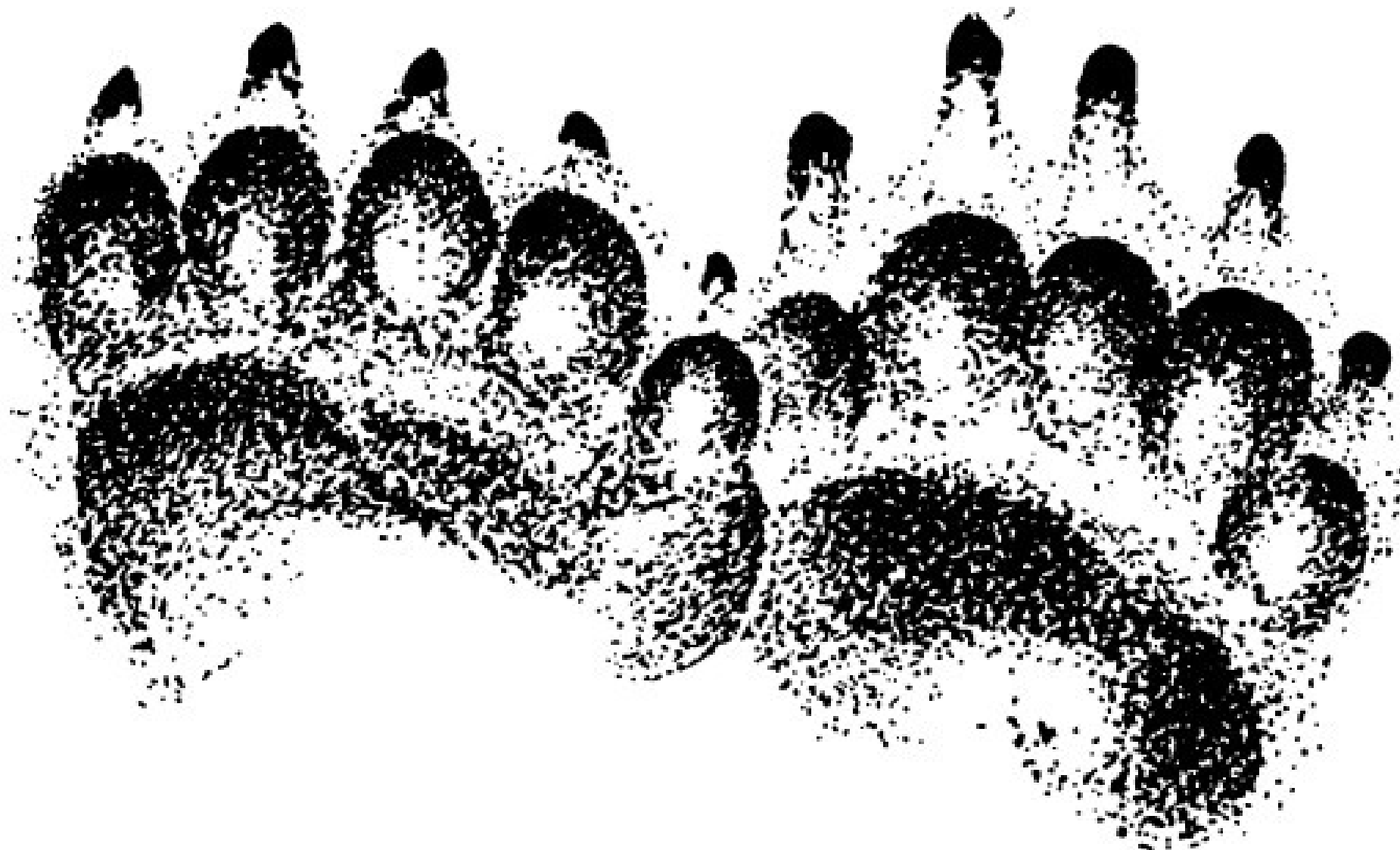
.(возвращаемся имитируя езду на лыжах).

(Дети садятся на стульчики, сняв теплые вещи)

(медведь)

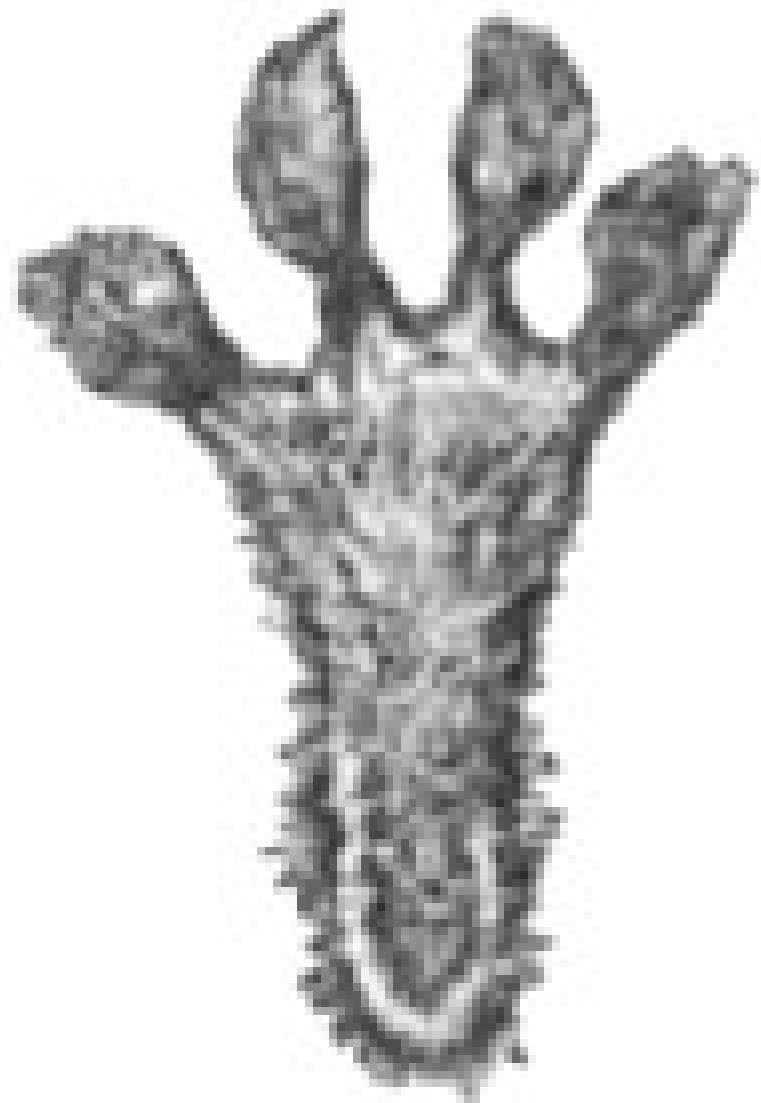
<p>Встанет столбом, ушки торчком.</p> <p>- Кто осенью холодной ходит злой, голодный?</p> <p>- Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живет, в деревне кур крадет.</p> <p>- Трав копытами касаясь ,ходит по лесу красавец, ходит смело и легко, рога раскинув широко.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Всех лесных зверей правильно назвали и узнали. Вот и подошло занятие к концу. Спасибо за работу!</p>	<p>(белка)</p> <p>(заяц)</p> <p>(волк)</p> <p>(лиса)</p> <p>(лось)</p>
---	--

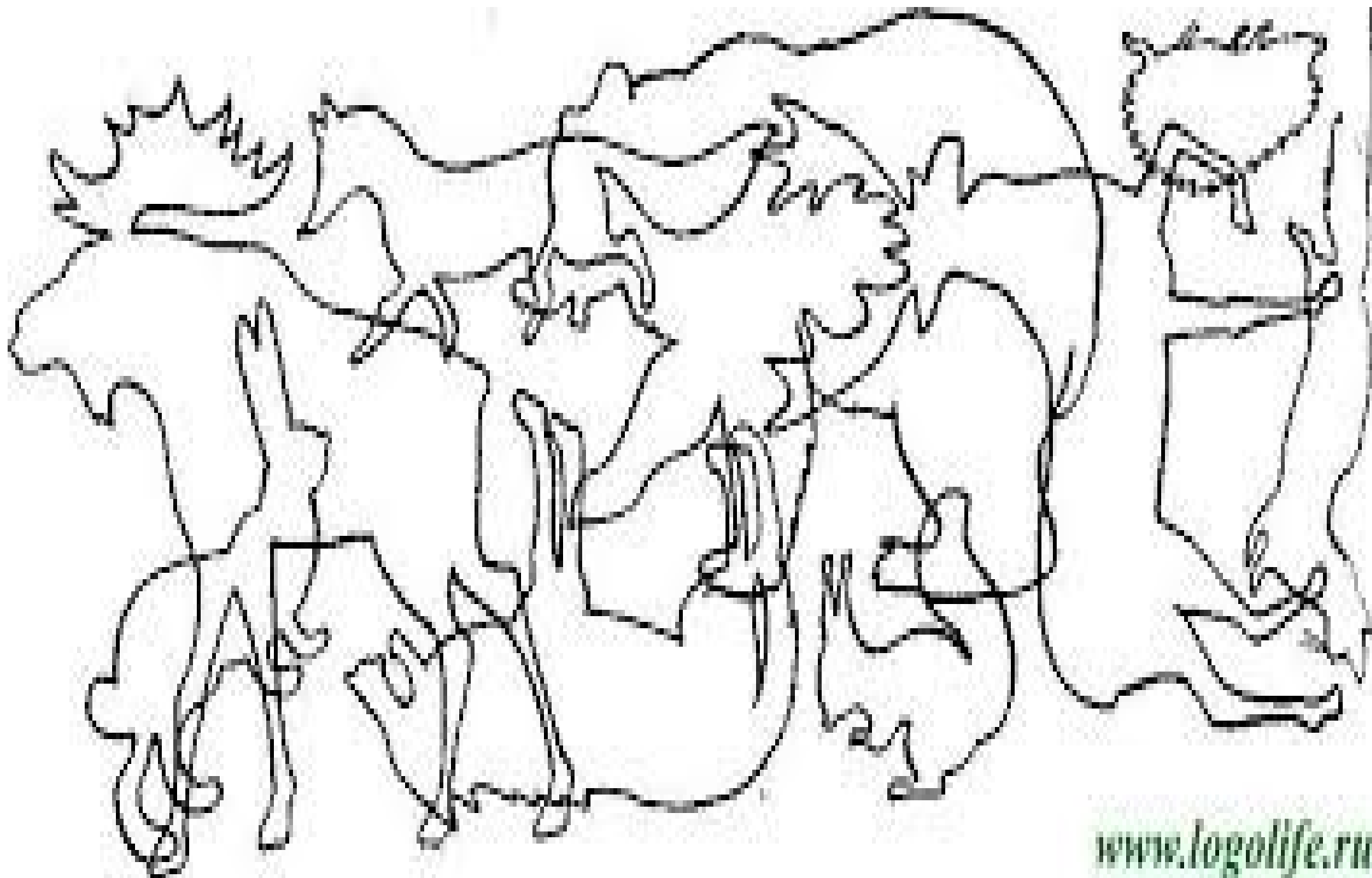












www.logolife.ru