

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад»

Конспект образовательной деятельности
«Путешествие в весенний лес»
в 1-й младшей группе

Автор: Юдина Елена Сергеевна
Воспитатель

с.Дядьково

2022г.

Цель: формирование представлений о весне.

Задачи:

- Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувство группового единства.
- Развивать речь, воображение, творческие способности.
- Дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений и действий педагога.
- Формировать чувство ритма, координацию движений.
- Развивать физиологическое дыхание и мелкую моторику рук.
- Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки. Воспитывать активность, уверенность.

Оборудование и материал: солнце, мягкие игрушки: мишутка, зайчик, кошка, петушок, разноцветные цветы, грибы, корзины, колонка, муляж овощей.

Предварительная работа: разучивание песен, игры, беседы, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. НОД, дидактические игры

Ход образовательной деятельности

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, сколько гостей пришло к нам. Давайте, поздороваемся с ними!

Игра "Здравствуйте" (коммуникативная)

- Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!
- Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!
- Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!
- Пухленькие щёчки: плюх-плюх-плюх!
- Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!
- Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!
- Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!
- Здравствуйте, гости! Привет!

Воспитатель: - Молодцы! Мы подарили другу и нашим гостям улыбку и хорошее настроение.

Воспитатель: - Ребята! Угадайте, кто рано встает деткам спать не дает?

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масленна головушка
Шелково бородушка,
Что ты рано встаешь
Деткам спать не даешь!

Воспитатель: -Какого цвета гребешок, бородушка?

Дети:(Ответы детей)

Воспитатель: -Петушок разбудил и солнышко. Давайте про солнышко расскажем стихотворение.

Дети проговаривают стихотворение:

Светит солнышко в окошко
Смотрит в нашу комнату,
Мы захлопаем в ладошки
Очень рады солнышку!

Воспитатель: -Молодцы. Ребята, посмотрите, солнышко завет нас в лес. Пойдемте.

(Под музыку идут, впереди поляна, где много цветов)

Воспитатель: - Посмотрите сколько цветов на весенней поляне. Ребята, какого цвета они?

Дети:(Ответы детей)

Воспитатель: -Правильно ребята, в весеннем лесу большое разнообразие цветов.

-Нам пора дальше идти.

(Декорация лес. Под елочкой сидит зайчик)

-Ребята, кто под елочкой сидит, отгадайте загадку.

Комочек пуха,
Длинное уха,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

Воспитатель: -Кто это?

Дети: -Зайчик.

Воспитатель: -Посмотрите, какой он милый.

-Какие ушки? (длинные)

Дети: Ответы детей

-Какие ножки(быстрые)

Дети: Ответы детей

-Какой хвостик? (маленький)

Дети: Ответы детей

-Чем угостить зайчика?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: -Давайте поиграем с зайкой.

Игра «Подбери овощи»

Воспитатель: -Ребята, пойдете дальше.

(Идут под музыку, на пенечке сидит медведь)

Воспитатель: -Посмотрите, кто это сидит на пенечке? Что-то он грустный, надо его развеселить. Давайте поиграем с мишуткой.

Игра «У медведя во бору»

(На полу маленькие и большие грибы, корзины маленькие и большие).

Воспитатель: - Ребята, соберите грибочки, маленькие в маленькую корзиночку, а большие в большую корзиночку.

-Молодцы справились.

(Слышна пенье птиц)

Воспитатель: -Птички тоже радуются, что пришла весна и поют песенки, а давайте и мы споем и полетаем, как птицы.

Воспитатель: - Как птицы поют?

Дети: -Чик- чирик-чик-чирик.

Рефлексия:

-Ребята! Понравилось вам наша прогулка по весеннему лесу?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А нам пора возвращаться в детский сад. Покружись, покружись, в детском саду окажись. (дети под музыку возвращаются в группу.)