

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад»

Конспект образовательной деятельности по нетрадиционному
рисованию (рисование сахаром) «Развеселим Снеговика» в средней
группе

Автор: Юдина Елена Сергеевна

Воспитатель

Средней группы «Незабудка»

с. Дядьково

2018г

Цель:

Закрепление нетрадиционных форм рисования - техника «рисование сахаром».

Задачи:

- Активизировать словарь детей
- Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.
- Развивать эмоциональное восприятие детей, умение сочувствовать, сопереживать персонажам, желание оказать помощь.

Словарная работа:

Кристалл, блестящий, сверкающий, мерцающий, пушистый, воздушный.

Предварительная работа: наблюдение за снежинками, изучение их строения, особенностей, цвета и поведения в зависимости от метеоусловий. Рассматривание иллюстраций; чтение стихов, загадок, рассматривание зимних пейзажей и снежинок. Рисование снежинок.

Проведение зимнего праздника (знакомство со снеговиком).

Чтение художественных произведений на тему Зима: «Лисичка-сестричка и волк», «Зимовье», «Снегушка и Лиса».

Материал и оборудование:

Ватман, тонированный в голубой цвет с изображением Снеговика, гуашь белого цвета, кисть, сахарный песок, диск с подборкой соответствующих мелодий.

Ход совместной деятельности:

Вводная часть. Приветствие

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришло много гостей.
- Давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются)

Организационный момент

Воспитатель:

- Сейчас, я вам загадаю загадку. Вы слушайте внимательно и постарайтесь ее отгадать:

Снег на полях,

Лед на реках,

Ветер гуляет,

Когда это бывает? (Зимой)

Дети: - Зимой.

Воспитатель:- Правильно! Скажите, какое сейчас время года?

Дети: - Зима.

Воспитатель: - Почему вы так решили?

Дети: - (На улице холодно, лежит снег, солнышко не греет, дуют холодные ветра, птицы улетели в теплые края, некоторые животные в зимней спячке)

Воспитатель: -Мы с вами тоже подготовились к зиме. Одели теплые куртки, шапки, сапоги...

- Ребята, нам сегодня пришло необычное письмо и прислали большую фотографию. Давайте посмотрим (смотрим на экран и слушаем письмо...) Вы узнаете, кто здесь изображен?

Дети: Это Снеговик.

Воспитатель:- Что-то он совсем грустный, не веселый. Давайте внимательно посмотрим на него. Может ему что-то не хватает?

Дети: -Да все у него есть.

Воспитатель: Солнышко светит? Метла у него в руке есть?

Дети: -Да

Воспитатель: Странно, что же так испортило нашему Снеговику настроение, недогодываетесь?

Дети: ... (Если дети не отвечают, тогда воспитатель загадывает им загадку)

Воспитатель: Ребята, тогда попробуйте отгадать загадку:

С неба падают зимою,
И кружатся над землёю,
Лёгкие пушинки,
Белые... (Снежинки)

Дети: - Снежинки.

Воспитатель: - Конечно, это снежинки! Нашему Снеговику стало скучно без – снежинок. Ведь на фотографии мы не видим ни одной снежинки. А какие они, снежинки, ребята?

Дети: - Белые, пушистые. Нарядные, серебристые, блестящие, легкие, резные

Воспитатель: -Молодцы! А где же мы с вами можем взять снежинки? А что же нам надо сделать, чтобы Снеговик опять повеселел?

Дети: - Ответы детей

Воспитатель: - Предлагаю вам нарисовать снежинки. Давайте порадуем нашего Снеговика. Согласны?

Дети: -Да.

Воспитатель: -Для этого нам надо перенестись в художественную мастерскую. Я сейчас произнесу волшебные слова: **-По сугробам мы пойдем, все дорожки разметем в мастерскую попадем.** Ребята, мы с вами оказались в художественной мастерской. Посмотрите, какая большая снежинка. Какая она? (Белая, блестящая). Посмотрите сколько на столе разного материала (фольга, разноцветные пайетки, сахарный песок). Можно ли из этого материала украсить снежинки?

Дети: - (Ответы детей)

Воспитатель: - Какой материал, мы выберем, для создания снежинок?

Дети:- Ответы детей

Воспитатель: - Правильно, выбираем сахарный песок, потому-то он белый, блестящий и похож на снег. Приглашаю вас за стол, где мы будем с вами содавать настроению Снеговика.

Воспитатель рассаживает детей за столы. Кладет на стол ватман с изображением Снеговика. Для примера воспитатель показывает последовательность нанесения всех материалов (техника).

Воспитатель: -Беру кисточку тремя пальцами, и начинаю рисовать снежинку белой гуашью смешанную с клеем ПВА. Пока краска не высохла посыплю ее сахарным песком. Вот такая чудесная снежинка получилась у меня. Хотите попробовать? Но сначала, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Стою и снежинки (Ритмичные удары пальцами левой руки,

в ладошку ловлю. начиная с указательного, по ладони правой руки)

Я зиму, и снег, (Ритмичные удары пальцами правой руки,

и снежинки люблю, начиная с указательного, по ладони левой руки)

Но где же снежинки? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй –разжать)

В ладошке вода,

Куда же исчезли снежинки? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй – разжать)

Куда?

Растаяли хрупкие (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями
льдинки-лучи...)

. Как видно, ладошки мои горячи.

Воспитатель: -Приступаем к работе. (Воспитатель помогает к детям, если требуется помощь)

Воспитатель: - Вот мы закончили рисовать снежинки. Ребята, посмотрите, наш Снеговик повеселел. Улыбается! Я уверена, он очень доволен!

Рефлексия:

Воспитатель: -Ребята, давайте вспомним, как у нас получились такие замечательные снежинки.

Дети: -Мы рисовали белой гуашью, смешанной с клеем ПВА снежинки. Затем посыпали сахарным песком.

Воспитатель: -А наши снежинки похожи на настоящие?

Дети: -Да.

Воспитатель: -А какие они?

Дети: -Белые, блестящие, сверкающие.

Воспитатель: -Верно. А с помощью чего мы получили такие блестящие, как настоящие, снежинки?

Дети: Мы посыпали их сахаром. Он заблестел, как кристаллики снега.

Воспитатель: Конечно! Вы молодцы. Снеговик вам очень благодарен. А эту картину оставим в нашей группе. Пусть оно повесит до окончания зимы. Занятие окончено. Спасибо за внимание.
