

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад

Конспект образовательной деятельности “Снеговик”

в средней группе

Автор: Юдина Елена Сергеевна

Воспитатель

Средняя группа

с. Дядьково

2017г

## **Цель:**

Знакомство с нетрадиционной техникой рисования - рисование штампами.

## **Задачи:**

Формировать умение у детей определить составные части снеговика, скатывать салфетки в шар.

Систематизировать знания детей о зиме.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать мышление, память, внимание, воображение.

Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Воспитывать у детей аккуратность при работе с клеем.

## **Предварительная работа:**

Чтение сказки «Снегурочка», лепка снеговика из снега на участке детского сада, беседа о зиме, наблюдение за снегом, скатывание комочков из салфеток.

## **Оборудование:**

Магнитная доска, клей, кисточки, краски, салфетки бумажные, палочки ватные, штамп из салфетки для отпечатков на каждого ребенка.

## **Ход занятия**

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p><b>Воспитатель:</b>  Посмотрите ребята, сколько гостей пришло к нам в гости.  Поздоровайтесь.  Ребята, скажите, а какое сейчас время года?  Чем радуется нас зима?  Послушайте, какое стихотворение я вам сейчас прочитаю</p> <p>Снег идет. Под белой ватой  Скрылись улицы, дома.  Рады снегу все ребята-  Здравствуй, зимушка-зима!</p> <p>Так какой у нас снег?</p> <p>Когда в наши края приходит зима, когда снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети, весело проводят время, они строят из снега горки, катаются на санках и лепят веселых, смешных снеговиков.  Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге, встретила снеговика, но он был не веселый. Снеговик стоял один и был очень грустный, мне стало его так жалко, и я его решила пригласить к нам в Детский сад.  <b>Снеговик:</b> Здравствуй ребята!  <b>Воспитатель:</b> Снеговик! Почему ты такой грустный?  <b>Снеговик:</b> Потому что у меня нет друзей! Скучно, не с кем поиграть!</p>	<p><u>Дети сидят на своих местах.</u> Здравуются с гостями.  Зима.  Снегом, весельем, катаньем на санках, лыжах, горках.</p> <p>Пушистый, белый, холодный.</p> <p>Здравствуй, снеговик!</p>

**Воспитатель:** А мы можем помочь снеговiku?

Как мы поможем снеговiku?

Дети, давайте нарисуем снеговiku друзей и подарим ему их.

Предлагаю вам рассмотреть снеговика.

Из чего состоит снеговик?

Из каких форм состоит снеговик?

Сколько форм?

На какую фигуру похожи части снеговика?

Что у него еще есть?

Что у него вместо носа?

Какого цвета морковка?

Глаза какие?

Какого цвета?

А какие руки у снеговика?

Сейчас я вам покажу, как мы будем рисовать снеговика.

Начинаем работу с дорожки на которой стоит Снеговик:

У вас на подносе лежат салфетки.

Возьмем одну салфеточку и скатаем из нее комочек – это будут снежные комочки. Сначала скатаем каждую салфетку в комочек.

Берем кисточку правильно, тремя пальчиками. Набираем на кисточку клей, снимаем лишний о край розетки и наносим клей на нижнюю часть листа – это будет снежная дорожка.

Затем берем комочки из салфеток и приклеиваем их, они белые, мягкие, похожие на снег.

Раз - комочек, два - комочек.

Раз - снежок, два – снежок.

Да.

Слепим, нарисуем.

Да.

Из комов снега, снега.

Шар.

3

Круг.

Глаза, рот, нос, руки, колпак.

Морковка.

Оранжевая.

Круглые

Черные.

Ветки, снежные комочки.

Дети слушают объяснения.

Вот и получилось снежная дорожка на которой будет стоять Снеговик.

А перед тем, как мы приступим к работе, давайте вспомним пальчиковую гимнастику:

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики  
Подружили мы с тобой  
Маленькие пальчики  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Начинаем рисовать!

Приступаем к работе.  
Закончили.

Давайте разомнемся, встаньте за стульчики:

Мы устали, засиделись,  
Нам размяться захотелось..  
То на стену посмотрели,  
То в окошко поглядели.  
Вправо, влево поворот,  
А потом наоборот.  
Приседанья начинаем,  
Ноги до конца сгибаем.  
Вверх и вниз, вверх и вниз,  
Приседать не торопись!  
И в последний раз присели,

Выполняют пальчиковую гимнастику.  
(пальцы обеих рук соединяем в замок)  
(дети крутят кисти рук, показывая мизинчики)  
(поочередное касание всеми пальчиками)

Дети приступают к работе( скатывают комочки из салфеток и наклеивают на работу)  
Дети встают на разминку, повторяют движения за воспитателем.

(Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)  
(Повороты корпусом.)

(Приседания.)

А теперь на место сели.

Теперь рисуем снеговика. Берем большую скрученную салфеточку за «хвостик» опускаем его в белую краску, а теперь, посмотрите, делаем отпечатки. Первый снежный ком на дорожке, второй посередине, а третий голова. Между ними нет расстояний. Один ком стоит на другом. Вот какой получился снеговик – дружок.

Чего еще нет у нашего снеговика?

Глаза и все остальное вы можете нарисовать ватными палочками. Возьмем ватную палочку окунем в черную краску и нарисуем глаза, руки, вместо колпачка будут веточки, как волосы. Возьмем чистую палочку и окунем ее в оранжевую краску и нарисуем снеговику нос и ротик.

Приступаем к работе.

Те, кто закончил свою работу, приносите ее на стол.

Давайте все вместе посмотрим на наши работы.

Что мы сегодня делали?

Как делали?

Трудно ли вам было?

Получились ли у нас друзья для снеговиков?

Вам понравилось рисовать таким способом?

Молодцы ребята. Вы сегодня так постарались, у вас получились очень хорошие снеговики.

Ну, Снеговик, вот ребята помогли тебе. Теперь ты скучать не будешь? Тебе нравятся твои новые друзья?

(Дети садятся на места.)

Глаз и ротика, носа, рук, пуговиц, шляпы.

Дети приступают к работе.

Приносят готовые работы и кладут на стол.

Рисовали снеговика. Делали снежную дорожку из салфеток. Скатывали комочки из салфеток.

Делали отпечатки.

Да.

**Снеговик:** Спасибо, ребята, какие веселые получились у вас снеговики! Я очень рад, что у меня столько много новых друзей!  
А Вот вам подарки от меня вот вам волшебные снежки (в снежках внутри конфеты)  
До свидания!

Давайте скажем гостям, спасибо за внимание, и предложим подойти и посмотреть на наши работы.

До свидания!

Спасибо!