

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дядьковский детский сад»
муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области*

**Конспект занятия
для детей старшего дошкольного возраста
с элементами кейс-технологии на тему:
«Широкая масленица»**

Автор: воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «Дядьковский детский сад»
Беляева Галина Николаевна

с. Дядьково, 2024 год

Цель: создание условий для знакомства детей с традициями празднования масленицы.

Образовательные задачи:

Сформировать у дошкольников представление о русском народном празднике Масленица
Познакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы
Приобщить детей к народным играм и обрядам

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к традициям своего народа
Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.
Воспитывать чувство дружбы и уважения друг к другу

Предварительная работа:

Беседа о русских народных традициях, обычаях и праздниках
Разучивание стихотворений и песен про масленицу, закличек весны
Разучивание русских народных игр и забав

Словарная работа: широкая масленица, 1 день – «встреча», 2 день – «заигрыш», 3 день – «лакомка», 4 день – «разгуляй», 5 день – «тёщины вечерки», 6 день – «золовкины посиделки», 7 день – «прощёное воскресенье», каравай, лушник, каравайцы

Методы: наглядные, словесные, игровые, практические, кейс-стади, фото-кейс.

Оборудование: флипчарт, мольберт, стол, коробки с продуктами (сахар, лук, вода, яйцо, мука), нарисованные блины, русские народные куклы, дидактическая игра «Семья», кукла петрушка, ширма, плетень, экран, ноутбук, проектор, карточки с изображением дней масленичной недели

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь с гостями!

Дети: Здравствуйте

Я зашла к вам не случайно. Очень люблю в гости ходить да праздники отмечать. А вы любите праздники?

(ответы детей)

Какие праздники вы знаете?

(ответы детей)

Воспитатель: Я подготовила для вас картинки-подсказки, посмотрите на экран.

Назовите праздники, которые связаны с этими изображениями.

(ответы детей)

Воспитатель: За окном февраль – последний месяц зимы. Ребята, после зимы, какое время года начинается?

(ответы детей)

Воспитатель: Верно, весна. Мы зиму провожаем и весну встречаем. И в это время приходит самый старинный, самый весёлый праздник – масленица. Ребята, а вы хотели бы узнать, как на Руси Масленицу праздновали?

(ответы детей)

Воспитатель: Тогда нам пора отправиться в путешествие!

Вот волшебная плетень!

Лишь ее перешагнем, в прошлое мы попадем!

(перешагиваем через плетень).

Ну вот мы и на месте! (показать на презентации картинку)

Масленица нас встречает и блинами угощает.

Ребята, разбирайте блины. Они как солнышко весеннее, горячее, круглое и желтое. А каждый блин смазан маслом. Отсюда и название праздника Масленица.

Задание 1. «Считаем блины»

Воспитатель: Посмотрите, какие блины необычные, на них цифры. Нужно разместить их на доске от меньшего к большему, в соответствии с той цифры, которое на блине.

(дети выполняют задание)

Сколько всего блинов?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте посчитаем!

(дети считают до семи)

Чего у нас бывает семь?

(ответы детей)

Воспитатель: 7 козлят, 7 гномов, 7 богатырей, 7 цветов радуги, 7 нот, 7 чудес света, 7 дней в неделе.

В неделе 7 дней, давайте вспомним, как они называются?

(дети называют дни недели)

Воспитатель: Масленица – самый длинный праздник, который отмечают целую неделю (7 дней). Масленицу называют широкой, потому что отмечают долго и весело.

Давайте проговорим вместе: *широкая масленица*.

(дети повторяют)

Каждый день особенный и имеет свое название и традиции.

Первый день называется «Встреча».

В этот день пекли блины и Чучело мастерили.

Ребята, загляните в сундук да возьмите по одной вещичке, давайте чучело наряжать!

Задание 2. «Наряжаем чучело»

Воспитатель: Как же называется первый день Масленицы?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, как называется второй день масленичной недели, предлагаю отправиться дальше.

Проходите. Присаживайтесь.

Задание 3. «Отгадывание загадок»

Петрушка: Здравствуйте, ребята!!!

Воспитатель: Ой, кто это.

(ответы детей)

Воспитатель: Здравствуй, Петрушка! А ты знаешь, как второй день масленичной недели называется?

Петрушка: Может и знаю, а вам не скажу.

Воспитатель: Ребята, давайте попросим Петрушку, чтобы он сказал, как называется второй день масленичной недели.

(ответы детей)

Петрушка: А вы со мной поиграйте, тогда и скажу.

Воспитатель: ребята, давайте поиграем с Петрушкой.

(ответы детей)

Петрушка: отгадайте мои загадки.

(дети отгадывают загадки)

Петрушка: Молодцы, отгадали. И я слово своё сдержу. Слушайте внимательно. Второй день масленичной недели называют – заигрыш. Мне пора идти дальше, играть, народ развлекать. До свидания

(дети прощаются с Петрушкой)

Второй день называется «Заигрыш».

Воспитатель: Давайте повторим, как называется первый и второй день масленичной недели.

(дети повторяют)

Воспитатель: Теперь нам пора дальше в путь, чтобы узнать, как третий день масленичной недели называется.

Задание 3. «Чудесные коробочки»

Посмотрите на экран, какой богатый стол. На масленицу лакомились вкусным угощением. И день третий лакомкой назвали.

Третий день называется «Лакомка».

Чтобы приготовить вкусные блюда, что нужно?

(ответы детей)

Воспитатель: Чтобы приготовить угощение, нам нужны продукты. Давайте попробуем угадать, какие продукты использовали наши предки. Я покажу вам коробочки, и мы изучим их содержимое.

Что же мы можем приготовить из этих продуктов?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран. Что это за блюда?

Воспитатель: Лушник, Каравай, Калач.

Ребята, вспомним, как называется третий день Масленицы?

(ответы детей)

Воспитатель: После плотного приема пищи, наши предки ходили гулять. И четвертый день масленицы так и называли «Разгуляй».

Четвёртый день называется «Разгуляй».

Давайте и мы погуляем.

Предлагаю поиграть в русскую народную игру карусель.

Игра «Карусель»

Еле- еле, еле-еле закрутились карусели (медленный темп)

А потом, потом, потом (средний темп)

Все бегом, бегом, бегом (быстрый темп)

Тише, тише, не спешите. Карусель остановите (средний темп)

Раз, два. Раз, два. Вот и кончилась игра (медленный темп).

Воспитатель: Ребята, давайте повторим, как называется первый, второй, третий, четвёртый день масленичной недели. Теперь нам нужно узнать, как называли пятницу. Продолжим наш путь!

Задание 4. «Беседа о семье»

Воспитатель: Ребята, кто нам повстречался?

(ответы детей)

Воспитатель: Верно, семья. Давайте вспомним членов семьи.

(ответы детей)

Воспитатель: Кто такая теща?

(ответы детей)

Воспитатель: Бабушку со стороны мамы (мамину маму называют тёщей)

Вечером в пятницу на масленичной недели она ходила в гости к дочери.

Поэтому пятницу называют тёщины вечерки.

Пятый день называется «Тёщины вечерки».

Воспитатель: Давайте ещё раз проговорим: *тёщины вечерки*

Дети проговаривают

Воспитатель: Ребята, у вас есть тётя.

(ответы детей)

Папину сестру (тетю) называют золовкой. В субботу идут к золовке в гости. Этот день называют *золовкины посиделки*.

Шестой день называется «Золовкины посиделки».

Пойдемте в гости к золовке.

Задание 5. «Исполнение песни»

Воспитатель: Проходите, ребята. Присаживайтесь.

А вот и сестра вашего папы, золовка (воспитатель показывает куклу)

К себе в гости приглашала.

Посидим с ней рядком, да поговорим ладком. А можем и песню спеть. Я буду петь, а вы подпевайте!

Мы давно блинов не ели, и блинчиков захотели.

Ой блины, блины, блины . Ой, блиночки мои.

Моя старшая сестрица печь блины-да мастерица!

Ой, блины, блины, блины. Ой, блиночки мои.

На поднос она кладет и к столу сама несет.

Ой, блины, блины, блины. Ой, блиночки мои.

Гости, будьте же здоровы! Вот блины мои готовы.

Ой, блины, блины, блины! Ой, блиночки мои.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как называются дни масленичной недели.

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, какие традиции празднования масленицы существуют в вашей семье?

(ответы детей)

Воспитатель: Пришло время узнать, как последний день масленичной недели называется.

Упражнение 6. «Прощёное воскресенье»

Ребята, посмотрите на экран, что делали люди в последний день масленичной недели?

(ответы детей)

Последний день Масленичной недели называется «Прощеное воскресенье».

В этот день все просят друг у друга прощения. Наверно и у вас бывало так, что могли друг друга обидеть. Давайте обнимемся и простим друг друга.

Итог: Ребята, а теперь вспомним, как каждый день Масленицы называется? И чем он примечателен. Что в этот день делают? (называя дни, под каждым блинчиком с цифрой прикрепляем картинку с днем недели)

1 день-«Встреча»- картинка с Чучелом.

2 день-«Заигрыш»-картинка с Петрушками.

3 день-«Лакомка»- накрытый стол, блины.

4 день-«Разгуляй»-карусель.

5 день-«Тещины вечерки»-теща и зять.

6 день-«Золовкины посиделки»-сестра папы. Песня с куклами.

7 день-«Прощеное воскресенье»-объятия.

Воспитатель: Давайте еще раз вспомним:

Сколько дней в неделе?

Сколько дней Масленицу отмечают?

Почему так говорят: «Широкая масленица». Что это означает?

Как называются эти дни?

Кто такая теща?

Кто такая золовка?

(ответы детей)

Воспитатель: Пора нам, ребята, возвращаться в детский сад. Где же волшебная плетень?

Через плетень перешагнем

И в сад любимый попадем!

Вот снова мы в вашей группе. Путешествие было интересным и познавательным. В нашей стране очень много праздников, и для того чтоб вы и дальше продолжали свое знакомство с традициями и особенностями этих праздников я хочу подарить вашей группе вот такое пособие!

До свидания ребята! До свидания гости!