

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЯДЬКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Юридический адрес: 390057 Рязанская область, Рязанский район, с. Дядьково, ул. Юбилейная, д. 11 ИНН 6215010426 КПП 621501001
ОГРН 102600703704

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
соответствия
Основной общеобразовательной программы
МБДОУ «Дядьковский детский сад»
обязательному минимуму содержания,
заданному в ФООП ДО

Основная образовательная программа МБДОУ «Дядьковский детский сад» (далее Программа) разработана с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа разработана с учетом ФООП ДО и направлена на решение задач ФГОС ДО, а также на создание для каждого воспитанника возможности развивать свои способности и потенциал, на взаимодействие с окружающим миром, активное практикование в разных видах деятельности, творческую самореализацию.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сравнительный анализ программ

ФООП ДО	Соответствие ООП МБДОУ «Дядьковский детский сад» ФООП ДО		
	ПС	ЧС	НС
ФООП разработана в соответствии Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС ДО в редакции приказа	+		

<p>Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.</p>			
<p>Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>	+		
<p>Содержание Программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.</p>	+		
<p>Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>	+		
<p>Структура ФООП ДО представлена разделами:</p> <p>I. Общие положения</p> <p>II. Целевой раздел</p> <p>III. Содержательный раздел Федеральная программа воспитания.</p> <p>IV. Организационный раздел Федеральный календарный план воспитательной работы</p>	+		
<p>Объем обязательной части ООП МДОУ «Детский сад № 99» и части, формируемой</p>	+		

<p>участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.</p>			
<p>I. Общие положения ФОР ДО Раскрывают назначение ФОР ДО статус и особенности ФОР, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОР ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.</p>	+		
<p>II. Целевой раздел ФОР ДО В Целевой раздел включена пояснительная записка, планируемые результаты реализации программы: – планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном (по всем возрастам) возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов – подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. – пояснительная записка</p> <p>Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Задачи: – обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы</p>	+		

<p>дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа; – построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; – создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; – обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; – достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>– принципы и подходы к формированию ФОП ДО;</p> <p>– планируемые результаты реализации ФОП ДО представлены в форме возрастных характеристик возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению (1 – 8 лет);</p> <p>– педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов</p>			
<p>III. Содержательный раздел ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах <ul style="list-style-type: none"> – направления и задачи КРР – федеральную рабочую программу воспитания – иные материалы 	+		

<p>Содержание образовательной деятельности (прописаны задачи и направления деятельности педагогического работника):</p> <p>1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в сфере социальных отношений, – в области формирования основ гражданственности и патриотизма, – в сфере трудового воспитания, – в области формирования основ безопасного поведения. <p>Материал разделен по возрастам (2 мес. –7 лет).</p>	+		
<p>2. Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сенсорные эталоны и познавательные действия, – окружающий мир, – природа, – математические представления. <p>Материал разделен по возрастам (2 мес. –7 лет).</p>	+		
<p>3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к искусству – изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество), – конструктивная деятельность, – музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-игровое и танцевальное творчество) – театрализованная деятельность – культурно-досуговая деятельность <p>Материал разделен по возрастам (2 мес. –7 лет).</p>	+		
<p>4. Образовательная область «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие понимания речи (2 мес. – 2 лет), – формирование словаря 	+		

<ul style="list-style-type: none"> – звуковая культура речи – грамматический строй речи – связная речь – подготовка детей к обучению грамоте (с 3-4 лет) – интерес к художественной литературе <p>Материал разделен по возрастам (2 мес. –7 лет).</p>			
<p>5. Образовательная область «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ходьба и упражнения в равновесии – бег – прыжки – ползание и лазанье – катание, бросание, метание – общеразвивающие упражнения – музыкально-ритмические движения – подвижные игры – формирование основ здорового образа жизни – спортивные упражнения (с 3 – 4 лет: катание на лыжах, санках, велосипеде, плавание), – туристские прогулки и экскурсии (с 5 – 6 лет), – строевые упражнения (с 6 – 7 лет). <p>Материал разделен по возрастам (2 мес. –7 лет).</p>	+		
<p>Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы.</p>	+		
<p>Федеральная рабочая программа воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительная записка, <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы и принципы построения Программы воспитания, – уклад образовательной организации, – воспитывающая среда ДОО, – общности (сообщества) ДОО, 	+		

<ul style="list-style-type: none"> – культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада, – социокультурный контекст, – деятельности и культурные практики в ДОО, – требования к планируемым результатам освоения Программы Воспитания, – целевые ориентиры воспитания в раннем возрасте, – целевые ориентиры воспитания в дошкольном возрасте. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание воспитательной работы по направлениям воспитания, – особенности реализации воспитательного процесса, – особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания, <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие требования к условиям реализации Программы воспитания, – взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО, – организация предметно-пространственной среды, – кадровое обеспечение воспитательного процесса, – нормативно-методическое обеспечение реализации Программы Воспитания, – особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей. 			
<p>Примерный календарный план воспитательной работы</p>	+		
<p>Программа коррекционно-развивающей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности реализации Программы КРР с воспитанниками с ОВЗ, – особенности и задачи реализации Программы КРР с воспитанниками целевых групп, – особенности и задачи реализации Программы КРР с одаренными воспитанниками, – особенности и задачи реализации Программы КРР с часто болеющими воспитанниками. 		+	
<p>Особенности организации РППС</p> <ul style="list-style-type: none"> – В ДОО должны быть созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого желательно, чтобы в групповых и прочих помещениях ДОО имелось оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. При наличии условий может быть 		+	

<p>обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.</p> <p>– В оснащении РППС могут быть использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (кванториумы, мультстудии, роботизированные и технические игрушки и другие).</p>			
<p>IV. Организационный раздел</p> <p>– психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы,</p> <p>– кадровые условия реализации ФОП,</p> <p>– примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах,</p> <p>– федеральный календарный план воспитательной работы.</p>	+		

Вывод:

Из выше приведенных данных можно сделать вывод о том, что Программа МБДОУ «Дядьковский детский сад» соответствует содержанию ФОП ДО.

Целевой раздел ООП МБДОУ «Дядьковский детский сад» полностью соответствует ФОП ДО.

Раздел «Планируемые результаты» полностью соответствует ФОП ДО.

В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

Содержательный раздел ООП МБДОУ «Дядьковский детский сад» полностью соответствует ФОП ДО. В нем отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых парциальных и авторских программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел в обязательной части Программы полностью соответствует ФОП ДО, в вариативной части дополнен региональным компонентом, традициями и условиями, сложившимися в МБДОУ «Дядьковский детский сад».

Таким образом, ООП МБДОУ «Дядьковский детский сад» соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Рекомендации:

1. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого корпуса МБДОУ «Дядьковский детский сад» с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» и обновить учебно-методическую литературу для реализации ФОП ДО.

2. Всем педагогам ДОО пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Заместитель заведующего по УВМР

Киселева И. Р.