

## Семинар – практикум для педагогов по профилактике ПДД

### «Правила соблюдать – беду миновать!»

**Цель:** Через практическое занятие показать, каким образом формируются базовые знания в области дорожного движения. Познакомить с современными игровыми формами в работе с детьми по изучению ПДД.

**Форма проведения:** семинар – практикум.

**Оборудование:** Компьютер, листы бумаги по количеству участников, жезл, удостоверения пешехода.

#### **Ход:**

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Наш семинар-практикум сегодня посвящен современным игровым формам в работе с детьми по изучению ПДД.

Мы живём сегодня с вами в век скоростей. Все вокруг спешат, торопятся.... Одна секунда... Много ли это или мало? Для пешехода 1 секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – это вещь серьёзная.

Это страшно, когда дети гибнут от рук террористов, но не менее страшно, если ребенок гибнет на дороге в результате безответственности взрослых.

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, каждый день на глазах родного ребенка нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

#### **Упражнение «Тонкая бумага»**

*Ведущий раздает каждому участнику по листу бумаги. Педагоги внимательно слушают то, что говорит ведущий, и выполняют указания.*

Сложите листок пополам, оторвите верхний правый угол, снова сложите пополам, оторвите верхний правый угол и т. д. (до пяти раз). Упражнение выполняйте так, как вы его поняли.

*Ведущий задает вопросы:*

У всех ли одинаковые листки? Чем они отличаются? В чем листки похожи? Как вы думаете, каков смысл задания?

*Ведущий подводит к выводу:*

Каждый понимает инструкцию по-своему, все мы разные. Читая нотации, правила детям, можно ли быть уверенным, что они нас правильно поняли и все уяснили? Был бы пример – у всех было бы одинаково. Можно сколько угодно говорить, как правильно переходить дорогу, но если мы сами не соблюдаем эти правила, можете быть уверены, что и наши дети их нарушат.

Несмотря на то, что проще рассказать правила дорожного движения (так и делает большинство), правильнее это делать в форме игры в силу возрастных особенностей дошкольников. А закреплять их на улице, во время прогулок, поездок.

Сегодня мы с вами познакомимся с рядом игр, в которые можно играть с детьми. И первая игра называется «Передай жезл».

### **Игра «Передай жезл»**

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Знак: Главная дорога, въезд запрещен, Пешеходный переход, сужение дороги и т.д.

А сейчас, я хочу предложить Вам разобрать вопросы, возникшие из практических ситуаций, которые происходят на улицах и дорогах.

### **Практические ситуации**

1. Мы с сестрой подошли к проезжей части дороги.

- Сестра, идём быстрее, машины ещё далеко, и мы успеем перейти дорогу.
- Не торопись, надо кое-что учесть, - ответила сестра.
- Да что там учитывать! – настаивала я.
- А ты подумай, что надо учитывать в таких случаях!

Вопрос: что необходимо учитывать при переходе проезжей части дороги?

Ответ: пешеходный переход; сигнал светофора; с какой скоростью движутся машины; нет ли машин специального назначения (скорых и т.д.)

2. Целый день шел проливной дождь. Мне не хотелось выходить, но к концу дня я всё же решила пойти в библиотеку. Подойдя к дороге, я посмотрела по сторонам. Машин, как мне показалось, не было поблизости. Прикрывшись зонтиком, я зашагала по проезжей части – и вдруг пронзительный визг тормозов!!! Автомобиль занесло так, что он стал двигаться в обратном направлении. Испугавшись, я мгновенно оказалась на тротуаре. Здесь ко мне обратился мужчина: «Ты поняла, почему это произошло?»  
Вопрос: почему это произошло, какую ошибку допустил пешеход?

Ответ: Лучше пользоваться пешеходным переходом или идти под знаком «Пешеходный переход». Переходя дорогу, нельзя закрывать обзор зонтом, капюшоном и т.п.

Ведущий: Играя, дети сдают экзамены как взрослые и сейчас я предлагаю Вам пройти экзамены на знание правил дорожного движения.

### **КВН «Знаю ПДД сам - расскажу другому»**

*Звучит фонограмма «Мы начинаем КВН».*

Мы начинаем КВН, где не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения.

Представляю темы викторин:

- Перекресток загадок
- Знаки велосипеда
- Самый сообразительный
- Говорящие знаки
- Автомульти

#### ***Перекресток загадок***

1. Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то( Дети)

2. От чего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу

Что такое в самом деле,  
Словно мы на карусели!  
Мы на площади с тобой  
Здесь дороги нет прямой(Круговое движение)

### ***Знаки велосипеда***

1. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? *С 14 лет.*
2. Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой? *Тормоза.*

### ***Самый сообразительный***

1. Какой из перечисленных дорожных знаков лишний?
  - Прочие опасности;
  - Крутой поворот;
  - Дорожные работы;
  - Обгон запрещен.
2. Какой из перечисленных терминов лишний?
  - Матешая высматика (высшая математика);
  - Регулинылы сигровщика;
  - Знарожный док;
  - Чаезжая прость.

### ***Говорящие знаки***

1. Если ты спешишь в пути через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ, там, где знак... *Пешеходный переход.*
2. Затихают все моторы  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:  
«Близко школа! Детский сад!» *Дети.*

### ***Автомульты***

1. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *Велосипед.*
2. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-чанга»? *Кораблик.*

Ведущий: Ну, вот и окончилась, наша игра. Все Вы успешно сдали экзамены на знание правил дорожного движения. А сейчас я вас всех посвящу в пешеходы.

### ***Посвящение в пешеходы***

- На улице быть очень внимательными - обещаю! (все - обещаю)

- Водителей машин не волновать и дорогу на красный свет не перебегать - обещаю! (все - обещаю)

Ведущий:

Подведем итог нашего семинара.

Правила всем надо знать

Кто б ты ни был стар, иль млад,

Знание правил — ценный клад!

Разрешите вам вручить «Удостоверения пешехода», завершить наш мастер-класс мне хочется словами. Философы говорят, что «жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них». Уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего семинара. Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.

### **Литература:**

1. Баринаева Е.В. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.
4. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
5. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие / авт.-сост.: Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е. и др. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008.
6. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. / авт./сост. Беляевскова Г.Д. и др. - Волгоград: Учитель, 2013.
7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

