

## Конспект сюжетно-ролевой игры «Семья» в средней группе

**Цель:** обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

### Задачи:

- обогащать социально-игровой опыт детей по сюжету «Семья» в ситуации - заболел котенок, осмотр животного ветеринаром, покупка лекарства в зоомагазине;
- побуждать к самостоятельному распределению ролей;
- развивать игровые умения по сюжету;
- учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал и атрибуты;
- развивать ролевую речь;
- побуждать развивать несложные сюжеты с 2-3 ситуациями (поездка к ветеринару, покупка лекарства в зоомагазине);
- формировать доброжелательные взаимоотношения

### Предварительная работа:

- Ознакомление с инструментами и внешним видом ветеринара. Рассказы о профессии ветеринара.
- Беседы с опорой на личный опыт детей о ветеринаре, о ветеринарной клинике, о специальных магазинах, в которых продаются товары и лекарства для животных - зоомагазинах.
- Продуктивная деятельность: изготовление совместно с детьми атрибутов к игре: рецептов врача, этикеток для лекарств, флакончиков с мазью, ценников, денег, чеков
- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит», З. Александрова «Мой мишка», А. Крылов «Заболел петух ангиной», «Лечу куклу» П. Образцов, «Я сегодня медсестра» Ю. Шигаев.
- Дидактические игры: «К какому врачу нужно обратиться зайчику?», «Кто назовет больше действий?», «Кому что нужно для работы?»
- Рассматривание картин, на которых изображена деятельность ветеринара.
- Экскурсия в медицинский кабинет в детском саду.

### Материалы:

Атрибуты игрового уголка «Семья», игрушка — котенок, легковая машина построенная детьми из больших модулей конструктора, атрибуты для «Ветклиники», игрушечные медицинские инструменты, белый халат для ветеринара, атрибуты для «Зоомагазина», игрушки - заместители.

**Игровые роли:** папа, мама, старший сын, младшая дочка, ветеринар, продавец в зоомагазине.

## План игры:

1. Вступительная беседа с детьми по теме «Семья».
2. Сюрпризный момент (За дверью мяукает котенок).
3. Распределение ролей игры «Семья», «Поездка к ветеринару».
4. Совместная с воспитателем игра.
5. Итог.

## Ход игры:

### 1. Вступительная беседа.

Воспитатель:

Ребята, отгадайте мою загадку:

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная...  
Дети: Семья!

Воспитатель:

Правильно, молодцы! Сегодня мы поиграем в игру «Семья». О семье в народе говорится: «Дерево держится корнями, а человек семьёй», «В дружной семье и в холод тепло». А как вы думаете, что такое семья?

Дети: Это когда все живут вместе в одном доме, когда много человек живут вместе, где все любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Кто живет в семье?

Дети: Мама, папа, дедушка, бабушка, сестра, брат.

Воспитатель: Какие обязанности у папы?

Дети: Ходить на работу, помогать маме.

Воспитатель: Какие обязанности у мамы?

Дети: Моет посуду, варит кушать, читает сказки, стирает, ходит в магазин.

Воспитатель: А что делает их ребенок?

Дети: Играет.

Воспитатель: Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им?

Дети: Собираем игрушки, помогаем нарезать овощи на салат, испечь пирог, подметаем.

Воспитатель: Дети, а кто с вами ещё живёт? Какие животные?

Дети: Кошки, собаки, попугаи, хомячки.

Воспитатель: Они тоже члены вашей семьи?

Дети: Да.

Воспитатель: А если кто-нибудь из животных заболит, что нужно сделать?

Дети: Надо полечить, свозить к врачу.

Воспитатель: Правильно. Врача, который лечит животных, называют — ветеринар, а больницу для заболевших животных называют — ветеринарной клиникой.

Воспитатель: Дети, а что делает врач, чтобы больной выздоравливал?

Дети: Осматривает больного, ставит диагноз, выписывает рецепт, лекарства.

Воспитатель: Где покупают лекарства для людей?

Дети: В аптеке.

Воспитатель: Правильно. А для животных лекарства продают в зоомагазинах. Ребята, кто из вас был в зоомагазине?

Дети: Я был, мы были с бабушкой.

Воспитатель: Что продают в зоомагазине?

Дети: Животных, корм для них и лекарства.

## **2. Сюрпризный момент.**

За дверью шум. Кто-то жалобно мяукает (игрушка — котенок, роль играет воспитатель).

Воспитатель: Ребята, что это за шум? Вы слышите? Минуточку, я сейчас посмотрю, кто же там! (воспитатель выглядывает в коридор).

Воспитатель: Дети, да это же маленький котенок!

Котенок: Здравствуйте ребята. Меня зовут Тишка. Я гулял и заблудился. И я, кажется, простудился? ( Он жалобно мяукает, плачет).

Воспитатель: Дети, чтобы помочь котенку, давайте мы возьмем его в семью и позаботимся о нём!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Как вы думаете, с чего мы начнем игру?

Дети: Распределим роли.

## **3. Распределение ролей.**

Воспитатель: Правильно, сначала распределим, кто будет папой, кто мамой, кто сестричкой, братиком, кто будет ветеринаром, ведь котенок заболел, кто будет продавцом в зоомагазине.

(Распределение ролей по желанию детей).

Воспитатель: А что еще нужно для игры?

Дети: Нам надо выбрать место для игры.

Воспитатель: Правильно.

( Выбор места игры).

Дети: Мы будем играть в кукольном домике.

Воспитатель: Действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть. А где будет находиться гараж для нашей машины?

Дети: Рядом с домом.

Воспитатель: А где будет находиться ветеринарная клиника?

Дети: Ветеринарная клиника будет находиться рядом с зоомагазином.

## **4. Совместная с воспитателем игра.**

Воспитатель: Папа, мама, маленькая дочка Катя, старший брат Кати - Саша, и котенок Тишка живут в этом домике. Сегодня выходной день, значит родителям не нужно идти на работу, Кате в детский сад, а Саше в школу. Что делает утром мама?

Дети: Готовит для всех завтрак.

Воспитатель: Что делает папа?

Дети: Помогает маме.

Воспитатель: Что делает Саша?

Дети: Читает книгу.

Воспитатель: Что делает Катя?

Дети: Кормит котенка молочком, играет с котенком.

*Котенок жалобно мяукает, не пьет молоко, не хочет играть.*

Воспитатель: Как вы думаете, дети, почему котенок мяукает?

Дети: Он заболел.

Воспитатель: Мама и папа может ваш котенок заболел? Что нужно сделать?

Дети: Надо измерить температуру.

Воспитатель: Температуру котенку мы не сможем измерить, но если мы хотим проверить здоров ли котенок, мы можем только потрогать ему нос, и если он горячий и сухой, то он заболел.

*Папа трогает нос котенку. У котенка сухой, горячий носик, значит у него температура. Все члены семьи обеспокоены.*

Воспитатель: Что же предпринять, ребята, папе и маме?

Дети: Везти котенка в клинику.

*Папа выезжает на машине из гаража. Мама, сын и дочка собираются с котенком в ветеринарную клинику.*

Диалог семьи с ветеринаром:

Все: Здравствуйте.

Ветеринар: Здравствуйте. Что у вас случилось?

Папа: У нас заболел котенок.

Мама: У него сухой и горячий нос.

Дочка: Он со мной не играет, ничего не хочет есть и всё время мяукает.

Воспитатель: Дети, что сначала должен сделать ветеринар?

Ветеринар осматривает котенка (глазки, ушки, нос), ставит градусник.

Ветеринар: Да, температура высокая. Я сделаю укол, выпишу рецепт. Вам нужно будет купить это лекарство, и котенок поправится.

Катя и Саша: Ура!

Ветеринар: Всё будет хорошо! До свидания.

Все: Спасибо! До свидания.

*Все едут домой, а по дороге заезжают в зоомагазин за лекарством.*

Диалог папы и продавца:

Папа: Здравствуйте.

Продавец: Здравствуйте.

Папа: У вас есть это лекарство? (Протягивает рецепт продавцу)

Продавец: Да. Оно стоит 100 рублей.

Папа: Пожалуйста. (Протягивает в окошечко деньги)

Продавец: Возьмите лекарство.

Папа: До свидания.

*Тишке дают лекарство. Он засыпает. Пока он спит, дети вместе с родителями тихонько, чтобы не разбудить котенка, играют со своими игрушками и шепотом разговаривают. Катя играет со своими куклами, а Саша играет с конструктором. Спустя некоторое время котенок просыпается здоровым. Дети кормят котенка молочком, и весело играют с ним.*

## 5. Итог.

Воспитатель: Дети, вам понравилась игра?

Дети: Очень.

Воспитатель: Что понравилось больше всего?

Дети: Ехать в ветеринарную клинику, покупать лекарство.

Воспитатель: Были ли у вас такие случаи дома?

Дети: Да, у нас недавно болела собака.

Воспитатель: Вы возили собаку в клинику?

Дети: Да, там были все вежливыми и добрыми, они вылечили нашего Джерри.

Воспитатель: Хотели бы вы еще поиграть в эту игру?

Дети: Да!

Воспитатель: В следующий раз, вы сможете играть в эту игру без меня.