**«В гостях у Царицы Знаний»**

**(Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)**

***Программные задачи:***

Развивать познавательный интерес детей к школе.

Активизировать память и внимание детей, создавать у них хорошее настроение, вызвать желание петь хором и индивидуально, вспоминать и выразительно исполнять произведения из репертуара средней группы. Согласовывать свои движения с ритмом и характером музыки, учить различным способам игра на музыкальных  инструментах, играть ритмично,  в ансамбле.  Учить действовать самостоятельно в  танце и  музыкальной игре.

***Содержание занятия:***

1. Пение: «Чики-чикалочки», «Две тетери» р. н. п., песни по желанию детей.
2. Слушание «Люди работают» мор. Н. м.
3. Музыкально-дидактические игры: «Куда пошла матрешка», «Учитесь танцевать»
4. Игра на музыкальных инструментах  «Плясовая» р. н. м.
5. Танец «Приглашение» укр. н. м.
6. Игра по желанию детей.

***Материал:*** ширма, куклы сорока, почемучка, костюм Царицы Знаний, дидактические пособия, музыкальные инструменты.

***Ход занятия***:

 (дети свободно входят в зал, здороваются, рассказывают, где они отдыхали летом, что видели, какие события им запомнились больше всего, обратить внимание, как дети выросли)

**М.р**:  Я рада нашей встрече. У меня для вас сюрприз.

Рядом с вами, вы поверьте, есть волшебная страна.

Где она? За вашей дверью, так, что сразу не видна!

В мир загадочный, бескрайний распахнутся двери.

Много тайн природы вечной будет вам доверено!

Сколько знаний, сколько света ждет вас в жизни новой,

У страны прекрасной этой есть названье – школа!

Ребята! Скоро,  во всех школах и  садиках наступит необыкновенный, праздничный день, и  в нашем детском саду будет праздник, посмотрите, к нам в гости спешит самая главная волшебница всех школ – Царица Знаний

*Появляется воспитатель – Царица Знаний*

**Царица Знаний**: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Царица Знаний. Первый день осени - 1 сентября – радостный, необычный день – Праздник Знаний. Ваши друзья, наши бывшие подготовишки пошли первый раз в первый класс, а кто из вас,  ребята знает, как называют деток, которые учатся в 1- ом классе? Молодцы! Конечно же первоклассники. Вы тоже через год пойдете в школу, там научитесь писать, считать, вместо воспитателей в школе вас встретят самые добрые и умные педагоги – учителя, научат вас писать, считать и многому другому, ведь знания необходимы всем – всем!

*(Раздается стук)*

**Царица Знаний**: А кто это к нам стучится? *(На ширме кукольного театра появляется кукла  Би-ба-бо « Почемучка»*)

**Царица Знаний**: Ой, да я же его знаю! Это самый любопытный мальчик – Почемучка! Здравствуй, Почемучка! *(Здоровается за руку)*

**Почемучка**: Здравствуй Царица Знаний, привет, ребята!  Ой, а что это вы здесь собрались? По какому поводу?  Интересненько!

**Царица Знаний**: Потому что, дорогой Почемучка, наши ребята  отправляются в плавание в страну знаний, совсем скоро у них начнется учебный год.

**Почемучка:** Вот молодцы! Вы все хотите знать? Я тоже!  Все –все на свете! Потому меня и называют Почемучка!

**Царица Знаний**: Это просто замечательно, Почемучка, что тебе так все интересно! Сейчас мы постараемся тебе все рассказать.

(звучит музыка моря)

**М.р**: Приготовьтесь, ребята к плаванию, отплываем.

**Почемучка:** (смотрит в бинокль) Ой, я вижу какой-то остров!

**Царица Знаний**: Это сказочный  остров.  Смотрите, нас кто-то встречает!

**М.р**: А я загадаю вам про нее загадку. «Трещала с самого утра: пора, пора! А что пора? Такая с ней морока, когда трещит …сорока-белобока.

 (Воспитатель уходит за ширму, за ширмой, показывает сороку)

**Воспитатель:** Я -сорока-белобока, кашку варила,

        На порог скакала, гостей созывала, гости побывали, каши едали.

**М.р**: Сорока-сорока, а кто твои гости, расскажи.

**Сорока:** Первый гость Ванечка, он едет на палочке, поет чики-чикалочки.

**ПЕНИЕ «ЧИКИ-ЧИКАЛОЧКИ» р. н. п.**

**Сорока:** А потом прилетели 2 тетери, поклевали, улетели!

 **Пение «ДВЕ ТЕТЕРИ» р. н. п.**

**Сорока:**  В гостях вы  у меня побывали, а каши не едали. А я бы и сама каши вам не  дала.  Вы дров не носили, печь не топили.

**М.р:** Сорока, а если мы  тебе еще споем, дашь нам каши?

**Сорока:** Конечно, дам, я очень  песенки люблю, а вы, что  умеете и  песни петь?!

**М.р:** Ребята, покажем сороке, что мы умеем? (отв)

**Песни по желанию детей.** (сорока хвалит детей)

**М.р**: Я  тоже хочу спеть веселую, шуточную песню. Это народная песня, она называется «Люди работают». Послушайте.

 **СЛУШАНИЕ  «ЛЮДИ РАБОТАЮТ» мор. н. м.**

Вопросы о характере, содержании, повторное исполнение,

**Сорока**: Ну вот, я с вами побывала, что выпеть  умеете, повидала. Кашу наварила, на кухню относила.  За обедом угоститесь моей   кашей.  А теперь пора лететь, своих детушек смотреть

**М.р:**А нам пора продолжить плавание. (музыка моря)

**Почемучка:** (смотрит в бинокль) Ой, я вижу еще какой-то остров!

**Царицы Знаний:**А это загадочный остров.

**М.р**: Смотрите,  что это за матрешки на лесенки сидят?

**Царица Знаний:**Этиматрешечки на лесенке сидят вам загадки загадать хотят!

 **Музыкально- дидактические игры:  «КУДА ПОШЛА МАТРЕШКА», (вверх, вниз),  «УЧИТЕСЬ ТАНЦЕВАТЬ»  (матрешка выстукивает ритм, дети   повторяют)**

**Царица Знаний**: Вот вам корзинка, я по загадочному острову гуляла, кое-что насобирала.

(Ц.з. подает корзинку с  нетрадиционными музыкальными инструментами, дети знакомятся с тем, как, какими приемами нужно играть на том или ином музыкальном  инструменте, м.р. раздает инструменты детям, предлагает  исполнить веселую плясовую в собственном сопровождении)

**Игра на музыкальных инструментах: «ПЛЯСОВАЯ» р. н. м.**

М.р:  Продолжаем наше плавание! (музыка моря)

**Почемучка:** (смотрит в бинокль) На горизонте показался новый  остров.

**Царицы Знаний**: Это  остров желаний. Вы желаете поиграть, потанцевать? (Ответ)

**Танец «ПРИГЛАШЕНИЕ»  укр. н. м.**

**М.р:** Сейчас мы поиграем. Выбирайте игру сами.

**ИГРА (по желанию детей, из репертуара средней группы)**

**Царица Знаний**: Ну, вот и закончилось наше путешествие к стране знаний. А завтра, послезавтра, каждый день,  вы будете совершать много путешествий, каждый день вы будете узнавать что-то новое, и почемучка будет тоже с нами открывать новые неизвестные острова!

**Почемучка:**Можно, ребята, мне с вами остаться? (Ответ детей)

**М.р:**Знание – это море, по которому мы плавали сегодня и будем плыть всю жизнь. И начинается это море в детском саду.

(Прощаются, уходят, Почемучку забирают с собой).