**Конспект занятия по речевому развитию в подготовительной группе «День знаний»**

**Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября.

**Задачи:**

***Образовательные.*** Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»;

***Развивающие:*** Развивать память, логическое мышление, внимание. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом. Упражнять в образовании существительных множественного числа; умении отгадывать загадки. Активизировать словарь по теме.

***Воспитательные*.** Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.

***Словарь*:** школа, ученик, учитель, урок.

***Демонстрационный материал*:** школьные принадлежности: портфель, ручка, пенал, карандаш, линейка, ластик, тетрадь.

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Организационный момент.*** Воспитатель звонит в колокольчик. Просит детей занять свои места.  **Воспитатель.** Ребята послушайте внимательно загадку. О каком времени года в ней говорится.  **Если на деревьях листья пожелтели,**  **Если в край далекий птицы улетели,**  **Если небо хмурится,**  **Если дождик льётся.**  **Это время года …?**  **Воспитатель.** Правильно. - Дети, назовите первый осенний месяц.  **Воспитатель.** Какой праздник отмечает вся страна в сентябре? Почему его так называют?  *Воспитатель читает стихотворение В. Баевой «День знаний».*  **Есть осенью особый день,**  **Цветами он всегда украшен,**  **И утром рано встать не лень**  **Счастливым первоклашкам.**  **Горят глаза, в руках букет,**  **И сердце замирает,**  **В преддверье радостных побед**  **Их школа так и манит.**  **Прекрасен этот первый день,**  **С него учебный год начнется,**  **В мир новых знаний отворится дверь,**  **Поэтому Днем Знаний он зовется.**  **Воспитатель.** 1 сентября – день непростой, это праздник начала нового учебного года. В этот день все дети нарядные с большими букетами цветов идут  в школу. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Поэтому этот день называют «День знаний». Ровно через год вы, ребята, пойдете в школу и станете первоклассниками. Весь год вы будете готовиться, набираться сил и здоровья, ведь вам предстоит дальняя дорога в Страну Знаний! А сегодня вы еще дошкольники, но самые старшие в нашем детском саду, и малыши будут брать с вас пример.  **Воспитатель**. Дети, а что такое школа? Чему учат в школе? Как называют детей, которые учатся в школе?  Кто дает знания ученикам?  Дети, что такое урок? **Правильно:** Урок, это занятие, где учитель сообщает ученикам что-то новое, интересное, спрашивает учеников, ставит им оценки.  *Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.*  **Шел урок, а он молчал-**  **Перемену, видно, ждал.**  **Только кончился урок,**  **Громко зазвенел …**    - Чтобы собрать учеников на урок в школе звенит громкий звонок. И о том, что урок закончился, тоже сообщает звонок.  - А у нас есть колокольчик, который собрал нас всех вместе.  *(Воспитатель звонит в колокольчик)*  А еще в школе бывают переменки. - Дети, что такое перемена?    *Воспитатель звонит в колокольчик и предлагает детям отдохнуть.*  **Физкультминутка.**  **Раз – подняться, подтянуться.**  **Два – согнуться, разогнутся.**  **Три – в ладоши три хлопка,**  **Головою три кивка.**  **На четыре – руки шире.**  **Пять – руками помахать.**  **Шесть – на место тихо сесть**.  *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*  Дети, а вы знаете, как надо вести себя в школе, на уроке? Правильно, но все ли знают эти правила, мы сейчас проверим.  *Проводится словесная игра «Правила поведения в школе»*  **1.На уроке будь старательным, 2.Все пиши, не отставая,**  **Будь спокойным и… (внимательным) Слушай не… (перебивая)**    **3.Говорите четко, внятно, 4. Если хочешь отвечать**  **Чтобы было все… (понятно). Надо руку …(поднимать).**  **\**  **5.На математике считают, 6. Если друг стал отвечать,**  **На перемене …(отдыхают)  Не спеши …(перебивать)**    **7.А помочь захочешь другу – 8.Знай, закончился урок,**  **Подними спокойно …(руку). Коль, услышал ты… (звонок).**    **9.Чтоб не тревожились врачи,**  **На перемене не …(кричи).**  Молодцы, вы все знаете правила поведения в школе.- Дети, а зачем надо учиться в школе? **Правильно:** Чтобы быть умными, много знать, получить хорошую профессию.  Конечно, чтобы получить новые знания, узнать много интересного, быть образованным человеком, нужно хорошо учиться в школе.  - На уроках у каждого ученика есть помощники. А что это за помощники, узнаете, отгадав загадки.  *(После того, как дети отгадали загадку, отгадки – предметы появляются на столе)*  **Говорит она беззвучно, То я в клетку, то в линейку,**  **Но понятно и не скучно. Написать на мне сумей-ка,**  **Ты беседуй чаще с ней, Можешь и нарисовать,**  **Станешь вчетверо умней (книга). Что такое Я? (тетрадь)**  **Я люблю прямоту, Как ему работу дашь, Отгадай, что за вещица?**  **Я сама прямая, Зря трудился карандаш  (ластик). Острый клювик, а не птица?**  **Сделать ровную черту, Этим клювиком она,**  **Всем я помогаю (линейка). Сеет-сеет семена.**  **Не на поле, не на грядке –**  **На листах твоей тетрадки? (ручка).**    **Должен каждый ученик,**  **В школу брать с собой…. (дневник).**    **Я дружу с карандашами, Если ты его отточишь,**  **А они. Конечно, с вами. Нарисуешь все, что хочешь!**  **Не сижу я без работы, Солнце, море, горы, пляж…**  **Коль рисуете вы что-то. Что же это…(карандаш)**  **Наточу я карандаш,**  **Нарисуете пейзаж   (точилка).**    Дети, как можно назвать все эти предметы одним словом? Правильно, это школьные принадлежности.  - А куда мы положим все школьные принадлежности? (в портфель)  *Воспитатель показывает портфель.* Дети, помогите мне собрать все школьные принадлежности в портфель.  *Воспитатель берет предмет, называет его, а дети образовывают существительное множественного числа.*  **Пенал – пеналы**  **Карандаш – карандаши**  **Точилка – точилки**  **Ручка – ручки**  **Тетрадь – тетради и пр**.  Дети, о каком празднике мы сегодня говорили? Почему этот праздник так называют? (ответы детей).  - Что такое школа? (ответы детей).  - Как называют детей, которые учатся в школе? (ответы детей).  - Кто такой учитель? (ответы детей).  - Что такое урок? (ответы детей).  - Для чего надо учиться? (ответы детей). - Правильно. Вы все сегодня молодцы. | Осенью зовется. Сентябрь.  День знаний или 1 сентября Дети высказывают свои предположения.  Школа – это место, где учатся дети, где дети получают новые знания. Ученики. Учитель  Дети. Звонок.  На уроке надо слушать учителя, быть внимательным, не отвлекать соседа, на переменах не толкаться, нельзя кричать, надо здороваться с другими учителями. |