**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе в рамках образовательной области**

 **«Познавательное развитие» на тему «Жалобная книга»**

**Время в режиме дня: 9ºº**

**Образовательная область:** «познавательное развитие»

**Цель:**

1. расширять представление детей о взаимосвязи природы и человека;

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

1. закрепить знания детей о правилах поведения в лесу;
2. формировать умения и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

**Развивающие задачи:**

1. развивать воображение, мышление, целостное восприятие предмета.

**Воспитательные задачи:**

1. воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы, и к окружающему миру в целом.

**Методические приемы:**  игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, физкультминутка, решение проблемных ситуаций.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:**  телевизор, видио-сообщение, картинки с правилами поведения, модели птиц, мягкие модули, атрибуты для оформления зала, жалобная книга, световой стол для рисования, песок.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.*****Дети входят в музыкальный зал под легкую музыку.*****Станем рядышком, по кругу,****Скажем "Здравствуйте! " друг другу.****Нам здороваться ни лень:****Всем "Привет! " и "Добрый день! ";****Если каждый улыбнётся –****Утро доброе начнётся.****– ДОБРОЕ УТРО!**Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Ребята наступила долгожданная Весна! Солнышко стало светить ярче, теплее, природа ожила после долгой спячки, а скажите, пожалуйста, что такое Природа-это всё то что нас окружает и не создано руками человека. Это и леса , реки , озера..... Сегодня нам пришло видио сообщение. Давайте откроем посылку и посмотрим, что в ней! Письмо!*В: включает телевизор (на экране ребенок в костюме лесовика).****Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Давно мы с вами не встречались. У меня в лесу сейчас очень много дел и мне нужна ваша помощь. Посылаю вам в посылке « Книгу жалоб» моего леса. Откройте ее и вы поймете, кто жалуется и какие безобразия творятся в лесу. Жду вашей помощи.***В: Ребята посмотрите а вот и сама природа пришла к нам в гости:**Природа:** Здравствуйте ребята!**Много** жалоб накопилось**У** природы на людей**.****Воды речек замутились****Пересох в лесу ручей.****Стали чахнуть липы, клены****На обочинах дорог.****Скоро свои птичьи трели****Соловей нам не споет.****В:** -А вот и «Жалобная книга природы»! Но почему ее цвет красный? Правильно. Цвет ее обложки-тревожный сигнал**людям .** Она очень похожа на «Красную книгу России», в которой записаны все исчезающие виды животных и растений нашей планеты. Природа просит о помощи! Люди часто ведут себя неправильно в природе и наносят ей вред. И все свои жалобы природа собрала в этой книге. Сейчас она обращается к нам, потому что кто-то из лесных жителей нуждается в помощи. Что же нам делать ребята? Помочь? А как? Я предлагаю вам отправиться в путешествие в мир природы и посмотреть, что же там происходит. Давайте попросим ветерок помочь нам. Возьмитесь за руки, закройте глаза и дружно скажем: **Ветерок подуй сильней, унеси нас в лес скорей****2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:****Ну вот мы с вами и улетели далеко, далеко в царство природы.** Давайте откроем первую страницу книги жалоб и посмотрим, кто же первый написал свою жалобу:Ой ребята посмотрите кто это идет нам на встречу- это же муравьишки. Что с вами случилось?**Муравьишки:** Ой беда, беда, беда пропала наша муравьиная нора на муравейник кто-то наступил, потом камнями завалил!!!!Ох как не хорошо поступили с муравьями. А давайте с вами вспомним какой вред еще приносят муравьям? А какую пользу приносят муравьи.Ребята давайте муравьям поможем, камни снова на тропинку сложим.**Д/И «Тропинка» (от 1 до 10)** Дети вам надо восстановить тропинку, и камни расположить по порядковому счету от 1 до 10. Какие вы молодцы! Муравьишки благодарят и уходят.Ну а нам пора отправляться дальше . Давайте откроем следующую страницу и посмотрим кого еще обижают в природе:  Вот смотрите березка, она хочет нам что - то сказать: Давайте подойдем по ближе.**Березка:** Ребята, за что же люди так меня обидели? Я так старалась порадовать их: в жаркий день спрятать всех в тени, от солнца, напоить березовым соком. Мои березовые листочки и почки лечат от многих болезней. Мой белый ствол и кружевные листочки – радуют глаза своей красотой. А люди за это обломали мои ветки, изрезали мой ствол, а еще и подожгли его. Ох! Ох! Ох!**В:** Ребята, ведь мы друзья и защитники природы. Мы сможем помочь деревьям – мы научим всех – и малышей и взрослых беречь деревья, охранять лес – ведь это чистый воздух и наше здоровье. А для нашей березки я предлагаю нарисовать подарки *(дети по-очереди рисуют подарки, объясняя их значение)*:**Дети:** **- я дарю тебе птицу – она будет тебе другом и спасет от гусениц;****- я дарю тебе солнышко, пусть оно светит ярко – ярко, согревая тебя, помогая листочкам окраситься в зеленый свет;****- я дарю тебе капельку воды, пусть она напоит и умоет тебя;** **- я дарю тебе дождевого червячка – пусть он сделает землю плодородной, и она будет кормить тебя;** **- я дарю тебе зеленые листочки – пусть у тебя, их вырастет много-много; они будут шуметь, а я приду послушать шум и спрячусь под ними от жаркого солнца;****- я дарю тебе семена – пусть у тебя будет много – много семян, а из них вырастит много твоих деток – новых березок.****Береза:** спасибо вам, добрые дети, за подарки, и научите других помогать природе.Молодцы какие замечательные подарки вы нарисовали березке. ***(Снова звучит тревожная музыка)***В: Дети вы слышите? Что за звук? Кто то нас завет на помощь. Это нас зовет лес. *(изображение леса, Зал, оформлен как лес — елочки, грибочки, травка, -повсюду разбросан мусор — бутылки, фантики, бумага)*Ребята что же здесь произошло, птицы не поют, листочки на деревьях не шевелятся,***Люди на природе отдыхали******Веселились, загорали.******И не думая, бросали******И обертки от конфет,*** ***И разорванный пакет,******И коробочки от сока,******От банана кожуру,******От орехов скорлупу.****(Выходит ежик весь в мусоре и зайчик с раненной лапкой)****Заяц: Ежик:*****Вижу, здесь не все в порядке! Кто-то здесь кусты ломал****Ой! поранил себе лапку! Кто-то гнёзда разорял****Кто-то стекла разбросал Птиц, зверей всех напугал****За собою не убрал! Мусор разбросал....**Как вы думаете можно ли бросать и оставлять мусор в лесу? Почему? А куда же нужно выбрасывать мусор? Посмотрите ребята как лесные жители мучаются от того, что в лесу очень грязно. А как мы можем помочь лесу и его жителям? Правильно собрать все в пакет. ***(Собирают мусор на полянке)*** А пакет отнести в контейнер для мусора. Ребята какие вы молодцы и лесу помогли, и жителям навели чистоту и порядок.**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**Мы немножко отдохнем,Встанем, глубоко вздохнём,Дети по лесу гуляли,За природой наблюдали.Вверх на солнце посмотрелиИ их лучики согрели.Чудеса у нас на свете:Стали карликами дети.А потом все дружно встали,Великанами мы стали.Бабочки летали,Крыльями махали.Дружно хлопаем,Ногами топаем!Хорошо мы погуляли,И немножечко устали!Давайте присядем с вами на эту замечательную полянку немного отдохнем и откроем следующую страницу посмотрим кто же еще нуждается в нашей помощи. **Надо птиц в лесу любить,** **И не надо их ловить.** **Птичьих гнезд не разорять,** **В руки птенчиков не брать!**-Ребята, а теперь я предлагаю вам отгадать загадки, кто первый отгадает подходит ко мне и вешает птичку на дерево.Д\И «отгадай птицу». (На дерево прикрепляются изображения птиц).)какие молодцы всех птиц рассадили на веточкиПосмотрите ребята сама природа оставила нам карточки с правилами. Давайте посмотрим и расскажем как правильно вести себя в природе.- Игра *«Разложи карточки»*Перед вами лежат карточки, на них изображено то, что можно делать в лесу, а что нельзя.1 Слушать громко музыку. 2 Ходить по тропинкам.3 Бросать мусор. 4 Топтать и рвать цветы.5 Мыть машины 6 Ловить хуков и бабочек.7 Разводить огонь. 8 Разорять муравейники.9 не рвать паутины. 10.Не лесть в птичьи гнёзда.Молодцы все с заданием справились на отлично.– Посмотрите книга то закрылась, значит жалобы закончились и книга рада вашим рисункам и добрым делам. Наведен порядок, и все это благодаря вашему труду и участию, дети. Я думаю, что после сегодняшней нашей встречи вы не только не будете нарушать правила поведения в природе, но и научите этому других.**3. Заключительная часть**Ребята нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем"Ветерок подуй сильней унеси нас в сад скорей"Открываем глаза мы с вами в саду.В: Дети, скажите, пожалуйста, Вам понравилось наше занятие?Я хотела поблагодарить Вас за активное участие. Надеюсь, что наше занятие было полезно и познавательно для Вас.**Есть на земле огромный домПод крышей голубой,Живут в нем солнце, дождь и гром,Лес и морской прибой.Живут в нем птицы и цветы,Веселый звон ручья.Живешь в том светлом доме тыИ все твои друзья.Куда б дороги не вели,Всегда ты будешь в нем.Природою родной землиЗовется этот дом.** |  |