Консультация для родителей подготовительной к школе группы

Тема: «Подготовка ребенка к школе»

Цель: Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе.

***СЛАЙД 1***

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем собрании.

 Вот и подошел последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни. Они станут первоклассниками. Как подготовить ребенка к школе? Этот вопрос интересует всех нас взрослых. Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник? (***высказывания родителей).*** Поэтому мы решили организовать собрание и немного ознакомить вас с методами, которыми мы руководствуемся при работе с детьми.

* И так психологическая подготовленность: ***СЛАЙД 2*** **, 3**
* Личностная готовность **СЛАЙД 4, 5**
* Какие знания должен иметь ребенок подготовительной **группы СЛАЙД 6.**
* Математическое развитие **СЛАЙД 7 (ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ)**
* **Развитие мелкой моторики СЛАЙД 8 (задания по клеточкам).**
* Развитие речи **СЛАЙД 9**

У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. Е. умение:

1. Понимать обращенную речь в полном объеме;
2. Употреблять в речи простые и сложные предлоги.
3. Правильно согласовывать в речи существительные с прилагательными, глаголами, числительными во множественном и в единственном числе;
4. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, сравнительные степени прилагательных (теплый-теплее) глаголы сдвижения с приставками (перешел, зашел, пришел)
5. Самостоятельно составлять описательные рассказы, рассказы с развитием сюжета, рассказы из личного опыта, творческие рассказы, пересказывать небольшие тексты и сказки.
6. Правильно произносить все звуки речи.
7. Придумывать слова на заданный звук.
8. Выделять звуки из слова, из ряда слогов и звуков.
9. Определять последовательность звуков в слове.
10. Произносить сложные слова со стечением согласных, состоящее из трех и более слогов.
11. Разделять слова на слоги, определять сколько слогов в слове.
12. Дифференцировать: согласные и гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.
13. Произносить простые и сложные предложения. **(ЗАДАНИЯ ПО ОБ.ГР**) СЛАЙД 10
* **Физическое развитие СЛАЙД 11.**
1. РЕБЕНОК УЖЕ ХОРОШО МОЖЕТ ВЫПОЛНЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ХОДЬБЫ И БЕГА, МОЖЕТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМИ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ, ОН ДОВОЛЬНО ВЫНОСЛИВ, МОЖЕТ долгое время бежать, что называется «сломя голову», немного передохнуть и вновь продолжать неугомонный бег. Ребенок становится еще более метким и ловким, может играть в различные игры с мячом, ловко с ним управляясь, может попасть мячом в цель с 4-5 метров. Дети могут сохранять правильную осанку. Физическое развитие ребенка неуклонно совершенствуется. Дети становятся все более выносливыми, сильными. Они могут играть в различные командные игры, осваивать различные виды спорта. Все это говорит о том, что ребенок готовится к школьному обучению и физически в том числе, он становится способным сидеть за партой и управлять собственным телом в соответствии с ситуацией. **Фзикульт минутка**
* Окружающий мир **СЛАЙД 12. Дидактические игры.**
* **СЛАЙД 13 собери картину.**
* **Художественно-эстетическое развитие СЛАЙД 14**

В результате ознакомления ребенка с художественно эстетическим развитием, а это и лепка, и рисование, и аппликация, и конструирование, развиваются творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира, воспитывается гармоничная творческая личность. Творческие способности помогают ребенку отразить свои мысли, мечты, фантазии

 В наше время мало уделяется внимания знакомству детей с различными видами декаротивно-прикладного искусства и с народными традициями. Через знакомство с народным декаротивно-прикладным искусством, которое несет в себе национальные традиции, дошкольник соприкасается с жизнью народа, с тем, чем народ живет в прошлом и настоящем. В настоящее время мы в нашей группе проводим проект «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РУСИ – МАТУШКИ», знакомимся с росписями, народными игрушками. **ЗАДАНИЯ С ЗАГАДКАМИ**

**СЛАЙД 15**

**Веселая белая глина, снежно-белая посуда,**

**Кружочки, полоски на ней, расскажи-ка ты откуда?**

**Козлы и барашки смешные, видно, с Севера пришла**

**Табун разноцветных коней. И цветами расцвела:**

**Кормилицы и водоноски, голубыми, синими,**

**И всадники, и ребятня, нежными, красивыми**

**Собаки, гусары и рыбки, (гжель)**

**А ну, отгадайте, кто я? (дымковская игрушка)**

**СЛАЙД 16**

 **РЕЗНЫЕ ЛОЖКИ И КОВШИ ИЗ ЛИПЫ ДОСКИ СДЕЛАНЫ,**

**ТЫ РАЗГЛЯДИ-КА, НЕ СПЕШИ. И ПРЯЛКИ И ЛОШАДКИ**

**ТАМ ТРАВКА ВЬЕТСЯ И ЦВЕТЫ ЦВЕТАМИ РАЗРИСОВАНЫ,**

**РАСТУТ НЕЗДЕШНЕЙ КРАСОТЫ. КАК БУДТО ПОЛУШАЛКИ**

**БЛЕСТЯТ ОНИ, КАК ЗОЛОТЫЕ, ТАМ ЛИХО СКАЧУТ ВСАДНИКИ,**

**А МОЖЕТ, СОЛНЦЕМ ЗАЛИТЫЕ ЖАР-ПТИЦЫ ВВЫСЬ ЛЕТЯТ.**

 **(ХОХЛОМА) И ТОЧКИ ЧЕРНО-БЕЛЫЕ**

 **НА СОЛНЫШКЕ БЛЕСТЯТ ( ГОРОДЕЦ)**

**СЛАЙД 17**

**Ой, свистулечка какая, ростом разные подружки,**

**Утка полосатая все похожи друг на дружку.**

**Необычная, смешная, раз, два, три, четыре, пять….**

**И чуть чуть пузатая. Даже всех не сосчитать (матрешки)**

**Подожди минуточку**

**Ты откуда уточка?**

**Уточка свистит моя: -Филимоновская я!!!!.**