**« МАГАЗИН ИГРУШЕК»**

 **Музыкально-тематическое занятие для младшей группы**

 

**Программное содержание:** развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, учение слушать музыкальные произведения. Вызвать радостно-эмоциональное состояние. Учить детей определять характер, настроение музыкального произведения. Обогащать словарный запас детей новыми словами и выражениями. Развитие исполнительских и творческих способностей у детей.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная презентация с изображением игрушек, музыкальных инструментов; МР3 записи ***«КОТИК ЗАБОЛЕЛ», «КОТИК ВЫЗДОРОВЕЛ» А.Гречанинова, «КУКЛА» музыка В. Шаинский, сл. А. Жигарев, С. Алиханов***

 ХОД ЗАНЯТИЯ.

*Центральная стена оформлена в виде витрины магазина с игрушками, на мультимедийном экране выведено изображение магазина.*

*Под музыку дети заходят в зал, выстраиваются в круг. Музыкальный руководитель их приветствует пением….*

**Муз.рук.:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здрав-ствуй-те!

**Муз.рук.:** Я знаю, что все дети любят играть в игрушки….А у вас есть любимые игрушки? (ответы детей)

Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по волшебной стране игрушек! А поедем мы туда с вами на волшебном поезде. *На мультимедийном экране появляется изображение паровозика, который говорит: «Чух-чух пыхчу, пыхчу – ворчу, стоять на месте не хочу!*

*Колесами стучу – верчу. Садись, скорее прокачу!!!»*

**Муз.рук.:** Ребята, занимайте места в волшебных вагончиках – мы отправляемся в путь! *Под музыку дети двигаются по кругу друг за другом, выполняя* ***движение «ДРОБНЫЙ ШАГ».***

**Муз.рук.:**Ребята, посмотрите в какой замечательный магазин игрушек…., а вот и продавец!

**Воспитатель:** Динь-динь-динь, динь-динь-динь,

Открываем магазин!

Заходите, заходите!

Выбирайте что хотите…!

Хотите узнать, кто живет у меня в магазине игрушек? Но сначала отгадайте загадку…

1. Квохчет, квохчет, детей созывает…

Всех под крыло собирает? *После ответов детей на экране появляется картинка КУРОЧКИ.*

1. Явились в жёлтой шубке - прощайте две скорлупки? ? *После ответов детей на экране появляется картинка ЦЫПЛЯТ.*

**Муз.рук.:** снимает с полки игрушки курочки и цыплят и показывает ребятам, предлагает самим превратиться в цыплят и поиграть…

***ТАНЦЕВАЛЬНО-ИГРОВОЕ ТВОРЧЕСТВО «ЦЫПЛЯТА»***

***муз. А. Филлипенко, сл. Т.Волгиной.***

**Воспитатель-продавец:**Вот вам, ребята, еще одна загадка…

1. Мордочка усатая, шубка полосатая.

Тихо в комнату войдет, замурлычет – запоет… ? *После ответов детей на экране появляется картинка КОТЕНКА*

**Воспитатель-продавец:** *снимает игрушку котенка с витрины*

Мяу-мяу, плачет котик, гладит лапкой свой животик…

Он не слушал папу с мамой, он не кушал каши манной,

И в животике кота, разболелась пустота….

**Муз.рук*.:****проводит слушание и обсуждение музыкального произведения*

***«КОТИК ЗАБОЛЕЛ» А.Гречанинова***

**Муз.рук.:**Ребята, а что нужно сделать что бы Котик выздоровел? А что любит котик? Давайте его покормим молочком*…( наливает в миску молока и «кормит» Котика).* Котик поел, опять стал веселым и запел другую песенку… *проводит слушание и обсуждение музыкального произведения*

***«КОТИК ВЫЗДОРОВЕЛ» А.Гречанинова***

**Муз.рук***. проводит музыкально-дидактическую игру на развитие звуковысотного слуха****«ЧЕЙ ДОМИК?»***

***муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского***

**Воспитатель-продавец:**Ребята, отгадайте следующую загадку:

1. Я веселая игрушка, буду девочкам подружка,

Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки.

*После ответов детей на экране появляется картинка КУКЛА*

*Дети вместе со педагогами разглядывают куклу «на витрине магазина», обсуждают ее наряд, характер и т.д.*

**Воспитатель-продавец:**Раз, два, три, четыре, пять! Начинаю колдовать!

И всех ребят в красивых кукол, буду превращать...

***ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «КУКЛА»***

***Музыка В. Шаинский, сл. А. Жигарев, С. Алиханов***

**Воспитатель-продавец:**А эта полка в моем магазине не простая, а музыкальная. *На экран по очереди выводится изображение музыкальных инструментов: треугольник, бубен, колокольчик, металлофон. В беседе с детьми закрепляются приемы игры на этих инструментах, затем детям предлагается выбрать инструменты. Проводиться****МУЗИЦИРОВАНИЕ****на детских музыкальных инструментах любой знакомой детям мелодии.*

**Воспитатель-продавец:**Динь-динь, динь-динь! Закрываю магазин.

Снова в гости приходите, магазин мой посетите.

*Дети под музыку выходят из зала.*