**Конспект непосредственно образовательной деятельности в рамках образовательной области**

**«Физическое развитие» в подготовительной к школе группе по теме:**

**«Безопасное путешествие в страну Цифирию»**

**комплексное занятие по физическому и познавательному развитию**

***Цель:*** Прививать навыки безопасного поведения на дорогах;

***Задачи:***

***Обучающие задачи:*** продолжать называть последующее и предыдущее число, в числовом ряду;закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;закрепить знания детей о геометрических фигурах;закрепить знания о последовательности дней недели;закрепить знания детей о назначении светофора на проезжей части, о правилах поведения на улицах города, о правилах поведения на дороге.закреплять умение детей различать дорожные знаки;

***Развивающие задачи:*** создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;развивать смекалку, зрительную память, воображение;способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;развивать умение ориентироваться в пространстве, применять полученные знания повседневной жизни.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Предварительная работа с детьми:*** Беседа о правилах поведения на улице. Рассматривание: дорожных знаков, сюжетных картинок с изображением ситуаций на заданную тему. Просмотр видио - материалов. Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач.

***Интеграция образовательных областей:*** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

***Оборудование:*** компьютерная презентация «Безопасность на дороге». Дорожные знаки, светофор, набор карточек с заданиями (числовая последовательность, логические задачи, изготовление таблицы, лист бумаги в клетку, карандаши, игровизоры, аудиозапись музыкального сопровождения, медали.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ |
| ***1. Воспитатель:*** Придумано кем-то просто и мудро,При встрече здороваться: «Доброе утро!»Доброе утро! –Солнцу и птицам.Доброе утро! – Улыбчивым лицам.И каждый становится добрым, доверчивым.И доброе утро длится до вечера.- Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.Куда бежит — сама не знаетв степи ровна, в лесу плутает, Споткнется у порога. Что это?...... **Воспитатель:** Правильно, очень много разных дорог окружают нас, и каждая куда-то ведет, на любом пути могут встречаться разные приключения, они могут быть интересные и даже опасные, и если не знаешь правил дорожного движения, может случиться беда. *Выходит Беда под музыку*Беда: Я могу прийти всегда, в двери постучаться.........Я — беда, беда, беда , то туда, а то сюда, Прихожу внезапно я.... …Я — беда, беда, беда, дама неприятная.Воспитатель: Ой. Беда уходи, отсюда мы тебя не звали, мы просто хотим отправиться в путешествие, на поиски новых приключений, и мы знаем как вести себя на улице.Беда: Ой! Ха-ха-ха, не могу, знают они, как вести себя на улице!!!!! Ладно сейчас я проверю какие вы умные, да ловкие. Пройдите по моей улице до дома умников и умниц , тогда уйду от вас навсегда. А если не пройдете, буду с вами рядом жить, не тужить. Отправляйтесь сейчас в школу пешеходных наук, а там найдите подсказку, куда идти дальше. Чтобы получить подсказку вам необходимо ответить на мои вопросы:Сколько солнышек на небе?Сколько глаз у совы?Сколько огоньков у светофора?Сколько колес у машины?Сколько дней в неделе? Назовите по порядку.Какой сегодня день недели?Какой вчера был день недели?Сколько пальцев у перчатки? - угла четыре мне даныи все стороны равны! Прямоугольнику я брат,  а зовут меня ?**Воспитатель:** Молодцы ребята!!! вы справились с этим заданием отлично и можем отправляться в свое путешествие. Итак, в путь, а чтобы нам быстрее добраться до цели нам понадобиться транспорт. А какой вы узнаете, если правильно выполните задание: соедините точки по порядку.**Воспитатель:** Итак ребята на чем мы отправимся в путешествие? Теперь в путь. Пока мы едем проговариваем слова.По городу, по улице, не ездят просто так.Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.Все время будь внимательным, и помни наперед:свои имеют правила, шофер и пешеход.*Доезжают до школы пешеходных наук*Воспитатель: Мы с вами добрались до школы пешеходных наук.*Показ слайдов с различными ситуациями на дороге*Просмотр слайдов: дети перебегают дорогу.Дети идут по пешеходному переходу.Дети играют на проезжей части.Дети играют на игровой площадке.Дети едут прицепившись за автобус.Дети едут в автобусе.*Обсуждение слайдов какая ситуация верная, а какая нет*Воспитатель: молодцы, ну а нам пора в путь, а вот и подсказка, куда идти дальше. Надо найти недостающую фигуру. Зрительный диктант. *Игра найди недостающую фигуру* Воспитатель: А теперь посмотрите глазами и найдите эту фигуру на нашем пути. Но, пока мы будем идти, вспомним дорожные знаки на дороге. *Воспитатель показывает знаки: пешеходный переход, подземный переход, велосипедное движение разрешено, осторожно дети, въезд запрещен, пешеходное движение запрещено, велосипедное движение запрещено*почему эти знаки называют указательными?Какого цвета указательные знаки?Какого цвета запрещающие знаки? Почему их так называют?Воспитатель: Молодцы ребята!!!!!!!!!! идем дальше.Ребята мы с вами оказались в стране Цифирия. И здесь нас ждет новое задание. Надо написать недостающую цифру в числовом ряду.Воспитатель: А попробуйте решить задачку! Слушайте внимательно. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части, несколько ребят ушли домой, а двое остались играть на дороге. Сколько всего ребят играло? Сколько ушли домой? Сколько осталось? Сколько ребят поступило правильно? Едут по улице машины. 2 легковые по правой стороне, 1 грузовая машина в обратную сторону, на остановке стоял автобус. Сколько всего машин ехало по улице? Сколько было легковых машин? Сколько грузовых? Какой транспорт был еще на дороге?Молодцы ребята! Мы отлично справились с заданиями и можем продолжать свой путь!!!!!!!!!!!!!!!!!!!Воспитатель: Посмотрите ребята у нас на пути встретился светофор, но он сломался, надо правильно расставить цвета светофора. Давайте вспомним, какие цвета у светофора и что они обозначают. Если свет зажжется красный,Значит двигаться опасно, Свет зеленый говорит:«Проходите, путь открыт!»Желтый свет- предупреждение, Жди сигнала для движенья.Это всем должно быть ясно!Даже тем кто ходит в ясли.*Выбегает Беда*Беда: Вы, что такие умненькие, раз умненькие, хорошо я вас проверю на внимание. Сейчас мы будем ходить, под музыку, если я покажу красный свет, то стоп, замри на месте. Если желтый — ходьба на месте. Ну , а зеленый бегом по кругу. *( игра под музыку)*Беда: Хорошо, светофор вы знаете, ну а пока вы играли, я завела вас на дорогу нет светофора, как вы перейдете ее?*(показ слайдов)*Беда: а я его уберу!!!! Что тогда?Беда: И он исчезнет!!!!!Беда: и его засыплю.Беда: Ой!! какие умненькие ребятки. Ну хорошо, вы перешли дорогу и до дома умников и умниц вы дошли, но там висит замок, кто его открыть бы смог?Воспитатель: Ребята, смотрите около дома лежит какой то конверт, посмотрим? Выполните внимательно графический диктант, и тогда дверь будет открыта.*Выполнение задания по клеточкам*Воспитатель: Молодцы!!!!! ключ найден. И мы открываем дверь в дом умников и умниц.Беда: Да, что же это такое все задания выполнили. Хорошо, тогда последнее испытание, для настоящих умников и умниц *Дети становятся в круг , игра с мячом, кто поймал мяч дает ответ, проводит Беда*Воспитатель задает вопросы:в какой геометрической фигуре все стороны равныкакая геометрическая фигура не имеет угловсколько дней в неделеназови день идущий после вторника?Назови день перед субботой?Назови число больше 5, но меньше 7?назови число которое находится между 7 и 9?назови все виды переходов, через проезжую часть?**Беда:** нет не будет мне жизни рядом с вами, слишком с умными друзьями, куда же мне теперь деваться, может в лес теперь податься?!!!!Воспитатель: Беда от нас ушла, мы ее победили, и в следующий раз отправимся в лес выгонять оттуда беду.**Выходит инспектор ГАИ:** Здравствуйте мои друзья, большой вы проделали путь, что вам запомнилось больше всего? Какие вы сделали выводы из вашего путешествия? Тогда получайте заслуженную награду. *Медали умников и умниц*Воспитатель: Ребята поблагодарим инспектора, попрощаемся с гостями. На этом наше занятие закончилось. Всем спасибо!!!!!!! | Дети заходят в зал, становятся полукругом,здороваются с  отгадывают загадку:ДорогаДети все вместе отвечают на вопросы Беды.Квадратребенок берет листочек с точками и с помощью простого карандаша последовательно соединяет точки.На машииииинеДети идут по кругу и проговаривают слова.Дети садятся на стульчики, смотрят на экран.Дети объясняют ситуацииОбсуждают с воспитателем ситуации.Решают задачиОтветы детейответы детейИграют в игру вместе с Бедойможно перейти по пешеходному переходу. просматривают слайды и отвечают на вопросы БедыПо надземному переходупо подземному переходутогда, мы посмотрим налево, дойдем до середины дороги и посмотрим направо, если нет машин, можно идти.выполняют графический диктант. Задание по клеточкамСтановятся в круг и играют в игру с Бедой.Уходят. |