**Конспект непосредственно образовательной деятельности в рамках образовательной области**

**«Физическое развитие» в подготовительной к школе группе по теме:**

**«Безопасное путешествие в страну Цифирию»**

**комплексное занятие по физическому и познавательному развитию**

***Цель:*** Прививать навыки безопасного поведения на дорогах;

***Задачи:***

***Обучающие задачи:*** продолжать называть последующее и предыдущее число, в числовом ряду;закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;закрепить знания детей о геометрических фигурах;закрепить знания о последовательности дней недели;закрепить знания детей о назначении светофора на проезжей части, о правилах поведения на улицах города, о правилах поведения на дороге.закреплять умение детей различать дорожные знаки;

***Развивающие задачи:*** создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;развивать смекалку, зрительную память, воображение;способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;развивать умение ориентироваться в пространстве, применять полученные знания повседневной жизни.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Предварительная работа с детьми:*** Беседа о правилах поведения на улице. Рассматривание: дорожных знаков, сюжетных картинок с изображением ситуаций на заданную тему. Просмотр видио - материалов. Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач.

***Интеграция образовательных областей:*** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

***Оборудование:*** компьютерная презентация «Безопасность на дороге». Дорожные знаки, светофор, набор карточек с заданиями (числовая последовательность, логические задачи, изготовление таблицы, лист бумаги в клетку, карандаши, игровизоры, аудиозапись музыкального сопровождения, медали.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ |
| ***1. Воспитатель:***  Придумано кем-то просто и мудро, При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро! –Солнцу и птицам. Доброе утро! – Улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. И доброе утро длится до вечера. - Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.  Куда бежит — сама не знает  в степи ровна, в лесу плутает,  Споткнется у порога. Что это?......  **Воспитатель:** Правильно, очень много разных дорог окружают нас, и каждая куда-то ведет, на любом пути могут встречаться разные приключения, они могут быть интересные и даже опасные, и если не знаешь правил дорожного движения, может случиться беда.  *Выходит Беда под музыку*  Беда: Я могу прийти всегда, в двери постучаться.........  Я — беда, беда, беда , то туда, а то сюда,  Прихожу внезапно я.... …  Я — беда, беда, беда, дама неприятная.  Воспитатель: Ой. Беда уходи, отсюда мы тебя не звали, мы просто хотим отправиться в путешествие, на поиски новых приключений, и мы знаем как вести себя на улице.  Беда: Ой! Ха-ха-ха, не могу, знают они, как вести себя на улице!!!!! Ладно сейчас я проверю какие вы умные, да ловкие. Пройдите по моей улице до дома умников и умниц , тогда уйду от вас навсегда. А если не пройдете, буду с вами рядом жить, не тужить. Отправляйтесь сейчас в школу пешеходных наук, а там найдите подсказку, куда идти дальше. Чтобы получить подсказку вам необходимо ответить на мои вопросы:  Сколько солнышек на небе?  Сколько глаз у совы?  Сколько огоньков у светофора?  Сколько колес у машины?  Сколько дней в неделе? Назовите по порядку.  Какой сегодня день недели?  Какой вчера был день недели?  Сколько пальцев у перчатки?  - угла четыре мне даны  и все стороны равны!  Прямоугольнику я брат,  а зовут меня ?  **Воспитатель:** Молодцы ребята!!! вы справились с этим заданием отлично и можем отправляться в свое путешествие. Итак, в путь, а чтобы нам быстрее добраться до цели нам понадобиться транспорт. А какой вы узнаете, если правильно выполните задание: соедините точки по порядку.  **Воспитатель:** Итак ребята на чем мы отправимся в путешествие? Теперь в путь. Пока мы едем проговариваем слова.  По городу, по улице, не ездят просто так.  Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.  Все время будь внимательным, и помни наперед:  свои имеют правила, шофер и пешеход.  *Доезжают до школы пешеходных наук*  Воспитатель: Мы с вами добрались до школы пешеходных наук.  *Показ слайдов с различными ситуациями на дороге*  Просмотр слайдов:  дети перебегают дорогу.  Дети идут по пешеходному переходу.  Дети играют на проезжей части.  Дети играют на игровой площадке.  Дети едут прицепившись за автобус.  Дети едут в автобусе.  *Обсуждение слайдов какая ситуация верная, а какая нет*  Воспитатель: молодцы, ну а нам пора в путь, а вот и подсказка, куда идти дальше. Надо найти недостающую фигуру. Зрительный диктант.  *Игра найди недостающую фигуру*  Воспитатель: А теперь посмотрите глазами и найдите эту фигуру на нашем пути. Но, пока мы будем идти, вспомним дорожные знаки на дороге.  *Воспитатель показывает знаки: пешеходный переход, подземный переход, велосипедное движение разрешено, осторожно дети, въезд запрещен, пешеходное движение запрещено, велосипедное движение запрещено*  почему эти знаки называют указательными?  Какого цвета указательные знаки?  Какого цвета запрещающие знаки? Почему их так называют?  Воспитатель: Молодцы ребята!!!!!!!!!! идем дальше.  Ребята мы с вами оказались в стране Цифирия. И здесь нас ждет новое задание. Надо написать недостающую цифру в числовом ряду.  Воспитатель: А попробуйте решить задачку! Слушайте внимательно. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части, несколько ребят ушли домой, а двое остались играть на дороге. Сколько всего ребят играло? Сколько ушли домой? Сколько осталось? Сколько ребят поступило правильно?  Едут по улице машины. 2 легковые по правой стороне, 1 грузовая машина в обратную сторону, на остановке стоял автобус. Сколько всего машин ехало по улице? Сколько было легковых машин? Сколько грузовых? Какой транспорт был еще на дороге?  Молодцы ребята! Мы отлично справились с заданиями и можем продолжать свой путь!!!!!!!!!!!!!!!!!!!  Воспитатель: Посмотрите ребята у нас на пути встретился светофор, но он сломался, надо правильно расставить цвета светофора. Давайте вспомним, какие цвета у светофора и что они обозначают.  Если свет зажжется красный,  Значит двигаться опасно,  Свет зеленый говорит:  «Проходите, путь открыт!»  Желтый свет- предупреждение,  Жди сигнала для движенья.  Это всем должно быть ясно!  Даже тем кто ходит в ясли.  *Выбегает Беда*  Беда: Вы, что такие умненькие, раз умненькие, хорошо я вас проверю на внимание. Сейчас мы будем ходить, под музыку, если я покажу красный свет, то стоп, замри на месте. Если желтый — ходьба на месте. Ну , а зеленый бегом по кругу. *( игра под музыку)*  Беда: Хорошо, светофор вы знаете, ну а пока вы играли, я завела вас на дорогу нет светофора, как вы перейдете ее?  *(показ слайдов)*  Беда: а я его уберу!!!! Что тогда?  Беда: И он исчезнет!!!!!  Беда: и его засыплю.  Беда: Ой!! какие умненькие ребятки. Ну хорошо, вы перешли дорогу и до дома умников и умниц вы дошли, но там висит замок, кто его открыть бы смог?  Воспитатель: Ребята, смотрите около дома лежит какой то конверт, посмотрим? Выполните внимательно графический диктант, и тогда дверь будет открыта.  *Выполнение задания по клеточкам*  Воспитатель: Молодцы!!!!! ключ найден. И мы открываем дверь в дом умников и умниц.  Беда: Да, что же это такое все задания выполнили. Хорошо, тогда последнее испытание, для настоящих умников и умниц  *Дети становятся в круг , игра с мячом, кто поймал мяч дает ответ, проводит Беда*  Воспитатель задает вопросы:  в какой геометрической фигуре все стороны равны  какая геометрическая фигура не имеет углов  сколько дней в неделе  назови день идущий после вторника?  Назови день перед субботой?  Назови число больше 5, но меньше 7?  назови число которое находится между 7 и 9?  назови все виды переходов, через проезжую часть?  **Беда:** нет не будет мне жизни рядом с вами, слишком с умными друзьями, куда же мне теперь деваться, может в лес теперь податься?!!!!  Воспитатель: Беда от нас ушла, мы ее победили, и в следующий раз отправимся в лес выгонять оттуда беду.  **Выходит инспектор ГАИ:** Здравствуйте мои друзья, большой вы проделали путь, что вам запомнилось больше всего? Какие вы сделали выводы из вашего путешествия? Тогда получайте заслуженную награду.  *Медали умников и умниц*  Воспитатель: Ребята поблагодарим инспектора, попрощаемся с гостями. На этом наше занятие закончилось. Всем спасибо!!!!!!! | Дети заходят в зал, становятся полукругом,  здороваются с  отгадывают загадку:  Дорога  Дети все вместе отвечают на вопросы Беды.  Квадрат  ребенок берет листочек с точками и с помощью простого карандаша последовательно соединяет точки.  На машииииине  Дети идут по кругу и проговаривают слова.  Дети садятся на стульчики, смотрят на экран.  Дети объясняют ситуации  Обсуждают с воспитателем ситуации.  Решают задачи  Ответы детей  ответы детей  Играют в игру вместе с Бедой  можно перейти по пешеходному переходу.  просматривают слайды и отвечают на вопросы Беды  По надземному переходу  по подземному переходу  тогда, мы посмотрим налево, дойдем до середины дороги и посмотрим направо, если нет машин, можно идти.  выполняют графический диктант. Задание по клеточкам  Становятся в круг и играют в игру с Бедой.  Уходят. |