КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ НА ТЕМУ «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА С БУРАТИНО» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

**Цель:** обобщить полученные знания по математике.

**Задачи:**

**Образовательные:**  упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10; закрепить знание о последовательности дней недели; закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры,; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие:** развивать воображение, мышление, смекалку, внимание, зрительную память.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к математике; воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Демонстрационный материал:** телевизор, видеозапись модули с цифрами от 1 до10. Магнитная математика, корзина с предметами, косынка, компас, флажок.

**Раздаточный материал:** листочки бумаги в крупную клетку, простые карандаши, пеналы.

**Ход занятия**

|  |
| --- |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ |
| **1.Вводная часть:**  Ребята вы слышите , что это за шум? По моему мы с вами попали в театр «Каробаса Барабаса». Интересно , что же здесь происходит. ***(открывается занавес в телевизоре появляется Буратино.)***  ***Буратино:*** Здравствуйте, дорогие ребята! Лиса Алиса и Кот Базилио заперли меня в чулане, потому что я не хотел учиться и не слушался Мальвину. Они сказали, что не выпустят меня пока я не решу их задания и не найду Золотой ключик. А так как я плохо учился, то сам решить задания не могу. Прошу вас, дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста!  **В:** ну что поможем Буратино? - тогда нас с вами ждет увлекательный мир математики.  **2. Основная часть:**   * ***А вот и первое задание: «Поставим цифры в ряд» (с модулями):***   В: ребята прежде чем разложить модули по порядку, нужно отгадать загадки про цифры:   1. сколько солнышек на небе? (1). 2. сколько у нас глаз (2). 3. два числа 1 и 2 быстро сложи и ответ скажи (3). 4. сколько лап у кошки (4). 5. в снег упал Сережка, а за ним Алешка, а за ним Маринка, а за ней Иринка, а потом упал Игнат, сколько было всех ребят? (5). 6. сколько ушей у 3-х мышей? (6). 7. яблоки в саду поспели, мы отведать их успели 3 румяных наливных; 4 с кислинкой сколько их (7). 8. сколько лап у 2-х собак (8). 9. цифра 6 перевернулась, новой цифрой обернулась (9). 10. сколько пальцев на 2-х руках (10).   молодцы вот мы и поставили цифры в ряд. (дети считают их по порядку и в обратном направлении).   * ***Следующее задание «Собери и сосчитай» (садятся за столы)***   (дети на магнитной доске выкладывают грибы другой листочки, раскладывают их друг под другом. Задаются вопросы: -сколько грибов?  -Сколько листочков?  -Чего больше?  -На сколько?  -Чего меньше?  -Как сделать поровну?   * ***А теперь Буратино приготовил для вас игру: «На что похоже?***   **В:** показывает предмет, дети из пенала находят нужную геометрическую фигуру называют ее. Флажок — похож на прямоугольник и т. д.   * **Вопросы:** - назови фигуры у которых 4 угла? * - назовите фигуру у которых нет углов? * - назовите фигуру у которой нет углов? * Молодцы и с этим заданием справились.      * **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «Буратино»**   **Буратино потянулся**  **Раз нагнулся, два нагнулся**  **Руки в стороны развел,**  **Ключик видно не нашел**  **Что бы ключик нам достать**  **Нужно дальше продолжать.**   * **А вот и следующая игра: «Назови день недели» а вот и вопросы к этой игре:**   **+** какой сегодня день недели?  + какой вчера был?  + какой день будет завтра?  + сколько дней в недели?  + сколько рабочих дней?  + какой пятый день недели? 7, 6,?  + вторник какой по счету день недели?  Молодцы, быстро с заданием справились, но ключик так и не нашли.   * ***А вот и следующее задание «Волшебные клеточки»***   **В:** прежде, чем мы начнем рисовать по клеточкам, давайте разомнем наши пальчики, чтобы они нас слушались:  ***Пальчиковая гимнастика: «ШКОЛА».***  **В школу осенью пойдут (дети «шагают» пальчиками по столу)**  **Там друзей себе найдут (руки в замок)**  **Научусь читать, считать быстро бегать и писать (загибают по одному пальчику)**  **Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду (грозят указательным пальцем правой руки).**  Положите перед собой листочки в клетку. Возьмите карандаш, поставьте его на красную точку, выполняем графический диктант. Нарисуйте :  - 6 клеток вправо,  - 2 клетки вверх,  - 4 клетки вправо,  - 5 клеток вниз,  - 4 клетки влево,  - 1 клетку вниз,  - 1 клетку влево,  - 1 клетку вниз,  - 3 клетки вверх,  Справились? И что же у вас получилось? (все хором отвечают «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  ***В:*** Молодцы!!!! мы помогли Буратино. Выполнили все задания и нашли «золотой ключик».  ***Буратино:*** Дорогие ребята! Спасибо всем за помощь. Лиса Алиса и Кот Базилио отпустили меня. И сейчас я иду к Мальвине. Буду ее слушаться и старательно учиться. До свидания!!!!!  ***В:*** Ребята, а давайте вспомним какие задания мы выполняли? Кому было сложно что-то выполнить? Мы сс вами большие молодцы! Всем спасибо. |