КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ НА ТЕМУ «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА С БУРАТИНО» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

**Цель:** обобщить полученные знания по математике.

**Задачи:**

**Образовательные:**  упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10; закрепить знание о последовательности дней недели; закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры,; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие:** развивать воображение, мышление, смекалку, внимание, зрительную память.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к математике; воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Демонстрационный материал:** телевизор, видеозапись модули с цифрами от 1 до10. Магнитная математика, корзина с предметами, косынка, компас, флажок.

**Раздаточный материал:** листочки бумаги в крупную клетку, простые карандаши, пеналы.

**Ход занятия**

|  |
| --- |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ |
| **1.Вводная часть:**Ребята вы слышите , что это за шум? По моему мы с вами попали в театр «Каробаса Барабаса». Интересно , что же здесь происходит. ***(открывается занавес в телевизоре появляется Буратино.)******Буратино:*** Здравствуйте, дорогие ребята! Лиса Алиса и Кот Базилио заперли меня в чулане, потому что я не хотел учиться и не слушался Мальвину. Они сказали, что не выпустят меня пока я не решу их задания и не найду Золотой ключик. А так как я плохо учился, то сам решить задания не могу. Прошу вас, дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста!**В:** ну что поможем Буратино? - тогда нас с вами ждет увлекательный мир математики.**2. Основная часть:*** ***А вот и первое задание: «Поставим цифры в ряд» (с модулями):***

В: ребята прежде чем разложить модули по порядку, нужно отгадать загадки про цифры:1. сколько солнышек на небе? (1).
2. сколько у нас глаз (2).
3. два числа 1 и 2 быстро сложи и ответ скажи (3).
4. сколько лап у кошки (4).
5. в снег упал Сережка, а за ним Алешка, а за ним Маринка, а за ней Иринка, а потом упал Игнат, сколько было всех ребят? (5).
6. сколько ушей у 3-х мышей? (6).
7. яблоки в саду поспели, мы отведать их успели 3 румяных наливных; 4 с кислинкой сколько их (7).
8. сколько лап у 2-х собак (8).
9. цифра 6 перевернулась, новой цифрой обернулась (9).
10. сколько пальцев на 2-х руках (10).

молодцы вот мы и поставили цифры в ряд. (дети считают их по порядку и в обратном направлении).* ***Следующее задание «Собери и сосчитай» (садятся за столы)***

(дети на магнитной доске выкладывают грибы другой листочки, раскладывают их друг под другом. Задаются вопросы: -сколько грибов?-Сколько листочков?-Чего больше?-На сколько?-Чего меньше?-Как сделать поровну?* ***А теперь Буратино приготовил для вас игру: «На что похоже?***

**В:** показывает предмет, дети из пенала находят нужную геометрическую фигуру называют ее. Флажок — похож на прямоугольник и т. д.* **Вопросы:** - назови фигуры у которых 4 угла?
* - назовите фигуру у которых нет углов?
* - назовите фигуру у которой нет углов?
* Молодцы и с этим заданием справились.

 * **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «Буратино»**

**Буратино потянулся****Раз нагнулся, два нагнулся****Руки в стороны развел,****Ключик видно не нашел****Что бы ключик нам достать****Нужно дальше продолжать.*** **А вот и следующая игра: «Назови день недели» а вот и вопросы к этой игре:**

**+** какой сегодня день недели?+ какой вчера был?+ какой день будет завтра?+ сколько дней в недели?+ сколько рабочих дней?+ какой пятый день недели? 7, 6,?+ вторник какой по счету день недели?Молодцы, быстро с заданием справились, но ключик так и не нашли.* ***А вот и следующее задание «Волшебные клеточки»***

**В:** прежде, чем мы начнем рисовать по клеточкам, давайте разомнем наши пальчики, чтобы они нас слушались:***Пальчиковая гимнастика: «ШКОЛА».*****В школу осенью пойдут (дети «шагают» пальчиками по столу)****Там друзей себе найдут (руки в замок)****Научусь читать, считать быстро бегать и писать (загибают по одному пальчику)****Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду (грозят указательным пальцем правой руки).**Положите перед собой листочки в клетку. Возьмите карандаш, поставьте его на красную точку, выполняем графический диктант. Нарисуйте :- 6 клеток вправо,- 2 клетки вверх,- 4 клетки вправо,- 5 клеток вниз,- 4 клетки влево,- 1 клетку вниз,- 1 клетку влево,- 1 клетку вниз,- 3 клетки вверх,Справились? И что же у вас получилось? (все хором отвечают «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»***В:*** Молодцы!!!! мы помогли Буратино. Выполнили все задания и нашли «золотой ключик».***Буратино:*** Дорогие ребята! Спасибо всем за помощь. Лиса Алиса и Кот Базилио отпустили меня. И сейчас я иду к Мальвине. Буду ее слушаться и старательно учиться. До свидания!!!!!***В:*** Ребята, а давайте вспомним какие задания мы выполняли? Кому было сложно что-то выполнить? Мы сс вами большие молодцы! Всем спасибо. |