***Конспект интегрированного занятия по теме «Страна Знаний» в подготовительной группе***

***Задачи:***

***Образовательные:***

1. продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание; решать примеры в пределах 10;

2. закрепить порядковый счет, закрепить умение называть предыдущее и последующее число;

3. закрепить умение сравнивать числа в пределах 10;

 4. упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам

***Развивающие:***

1. развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику,

2. развивать воображение путем складывания фигуры из частей;

***Воспитательные:***

1. воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

***Оборудование:***

 карточки с приметами и цифрами, панно «Помогите птицам найти свое гнездо», схематическое изображение задач на листе, цифры, знаки для решения задач; листы в клетку по количеству детей, простые карандаши по количеству детей.

|  |
| --- |
| **Деятельность воспитателя** |
| Дети, сегодня я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие в страну Знаний. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. ***(стук в дверь и входит Петрушка и просит ребят помочь ему подготовиться к школе. Воспитатель: предлагает взять с собой Петрушку, чтобы помочь ему  справиться с заданиями для подготовки в школу.) Я тоже приготовил для вас задания...............***Ну, а теперь мы можем отправляться в путь! Закрываем глазки. Раз-два-три в Страну знаний попади! Вот мы и попали в Страну знаний. В этой стране существуют правила: не перебивать друг друга, отвечать полными ответами. ***Ответить хочешь — не шуми,****А только руку подними!* Ну вот мы с вами и оказались в классе развития речи 1. ЗАДАНИЕ**Упражнение Назови, одним словом».**Осень - время года, когда листья становятся жёлтыми;Шкаф - мебель для хранения вещей;Пчела - насекомое, которое делает мёд;Юбка - одежда, которую носят только девочки.Снег- то, что падает с неба зимой;Тарелка - посуда, из которой мы едим;Собака - животное, которое сторожит дом;Компот- напиток, который варят из фруктов.**«Три определения».**Мы называем три определения какого-нибудь предмета, а вы угадайте, что это. Например, что может быть одновременно жёлтый, тёплый, маленький (цыплёнок);северный, пронизывающий, резкий (ветер);оранжевый, круглый, сочный (апельсин).мелкий, белый, сладкий (сахар);мокрый, холодный, осенний (дождь);яркое, жёлтое, горячее (солнце).**«Быстро отвечай».**В этом задании нельзя называть цвета. А как же быть. А вот так. Думайте и всё получится. Например, какого цвета небо? - Как незабудка.Какого цвета белочка? (как апельсин);Какого цвета мел? (как снег);Какого цвета колосок? (как золото);Какого цвета губы? (как малина);Какого цвета земля? (как уголь);Какого цвета василёк? (как море); ***«Скажи наоборот»:***Рассвет – закат, Земля-небо, Радость-горе, День-ночь, Правда-ложь, Чистота-грязь, Лето-зима, Тепло-холодно, Справа- слева, Смеётся-плачет, Жидкий- твёрдый, Чёрный- белый, Кислый- сладкий, Полезный- вредный, Высокий- низкий**Петрушка:** мы прибыли в класс Математических задач. Сейчас вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными, вас ждет трудное задание. ***логическая разминка:***Назови первый месяц года (январь)На какой руке больше пальцев: на левой или на правой?Назови рабочие дни недели.Что короче: неделя или месяц?Сколько полос на российском флаге?Сколько углов у круга?Назови пятый месяц года.Кто моложе бабушка или мама?Что глубже река или море?Назови прибор для измерения времени.Молодцы как хорошо отвечали. ***Состав числа из 2 х меньших На листочках. С цифрами.*****Физкульт минутка**В этом задании надо решить задачи. . Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение). С помощью каких арифметических действий решаем задачи? Молодцы все помните.Открыть пеналы и выложить от окна до 10.***«Помогите птицам найти свое гнездо».*** На доске изображены птицы с цифрами, а рядом стоит дерево с гнездами, на которых нарисовано число.1.На ветке сидело 4 птицы. Прилетела еще одна. Сколько стало птичек?- Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда птица прилетела их стало больше или меньше? (больше). Какое действие будем выполнять? (прибавлять, складывать) Какой ответ в задаче?(Всего стало 5 птичек) Ребенок выкладывает решение на доске..***А теперь необычные задачи – на внимание.***1. С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега? (Утята. Цыплята плавать не умеют)2. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (Нисколько. На дубе яблоки не растут).3. Что едят крокодилы на северном полюсе? (там не живут)4. Кто громче мычит петух или корова? (Корова).5. На столе лежит 2 апельсина и 3 груши .сколько овощей лежало на столе??- Молодцы, внимательные.***Пальчиковая гимнастика: «ШКОЛА».***В школу осенью пойдут (дети «шагают» пальчиками по столу)Там друзей себе найдут (руки в замок)Научусь читать, считать быстро бегать и писать (загибают по одному пальчику)Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду (грозят указательным пальцем правой руки). ***Графический диктант***.1. Одна клетка вниз,2. Две клетки вправо,3. Три клетки вниз,4. Три клетки влево,5. Одна клетка вверх,6. Две клетки вправо,7. Одна клетка вверх,8. Две клетки влево,9. Три клетки вверх,10. Три клетки вправо,11. Одна клетка вниз,12. Две клетки влево.- Какую оценку поставим вам? (пять)РефлексияПодведение итогов. Поощрение детей. |