**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе по теме
"Дикие животные зимой."**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе по теме
"Дикие животные зимой."**

**Интеграция образовательных областей:**"Познание","Коммуникация","Социализация","Чтение художественной литературы."
**Цель:**Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных.
**Задачи:**
*Образовательные:* Сформировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных,их повадках, внешнем виде,цепочках питания,образе жизни в зимний период.
*Развивающие:* Развивать внимание,память,логическое мышление,наблюдательность.
*Речевые:*Развивать связную речь,обогащать словарь детей:егерь,медведь-шатун,логово.
*Воспитательные:* Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и её обитателям..

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель :**Ребята отгадайте загадку:Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет,когда это бывает?**Воспитатель:** Какое сейчас время года?**Воспитатель:** Назовите приметы зимы.**Воспитатель:** А как люди готовятся к зиме? Какую одежду носят? Давайте и мы с вами оденемся потеплее и отправимся на экскурсию в зимний лес.А на чем можно добраться в зимой до леса? А мы с вами будем добираться на лыжах.Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу. Закрепляем правила (не шуметь, не ломать веток....) Пока идем на лыжах вспоминаем как называют животных, которые живут в лесу? **Воспитатель:** Ну, вот и пришли. Посмотрите какая красота кругом: деревья стоят в снежном убранстве ,кругом все бело, тишина в лесу...(подходим к месту ,где следы лисы)http://kladraz.ru/upload/blogs/4971_4ad3bd9ecacdf69a16883e0d08768ca5.jpg -Ребята, чьи это следы?**Воспитатель:** Давайте, ребята, посмотрим где живет лиса.(Из норы видно лису. Беседа о лисе).Лиса-это хищница, очень хитрая. У нее пушистая, рыжая шерстка и длинный пушистый хвост.Им она заметает свои следы на снегу. Лиса слышит писк мышей под снегом, раскапывает снег и ловит мышей. Ещё лиса гоняется за зайцами. Живёт в норе.(Примерно такой рассказ составляют дети вместе с воспитателем). Как лиса ходит?**Воспитатель:**Давайте,назовем всех членов семьи лис.**Воспитатель:**В каких сказках встречается нам лиса?**Воспитатель:**Ой,ребята,посмотрите здесь опять чьи-то следы?!http://kladraz.ru/upload/blogs/4971_30aef8e4b24566494c577cbba5c978d0.jpg**Воспитатель:** Смотрите, вон под кустом сидит заяц. Какой он? Почему? (беседа о зайце) Заяц белый. У него длинные уши, быстрые длинные ноги. Он меняет шубку 2 раза в год. Летом - серый, зимой-белый. Для того, чтобы на снегу быть незаметнее для хищников. Зимой питается корой деревьев. Зайчонок рождается меньше ладошки, но уже через 3 дня он ловко прыгает и бегает. А в сказках зайка какой? Воспитатель**:** Давайте, дети, составим цепочку заячьей семьи. *Папа-заяц ,мама-зайчиха, детеныш-зайчонок, много-зайчат.**Подвижная игра «Лиса и зайцы.* «Дети в кругу держатся за руки. Они деревья. Один ребенок-лиса, другой-заяц. Лиса гоняется за зайцем, а деревья мешают ветками(руками)лисе.(Слышится вой волков-звукозапись).**Воспитатель:** к то это, дети?**Воспитатель:** Вот поэтому зайка спрятался под кустом. Он лису ,да волков напугался. Смотрите , дети, тихо, а то волки придут сюда. Видите вон следы волков. Они по лесу рыщут, свою добычу ищут.(Беседа о волках).Волк к зиме не меняет цвета шубы,но она становится гуще и теплее.Живут волки в норах, которые называются-*логово.*По ночам они часто воют.Охотятся волки стаями на больных и слабых животных.Составим цепочку семейства волков.-В каких сказках мы встречаем волка?**Воспитатель:**Во всех сказках волк одинаковый?**Воспитатель:**Ну,что же,пойдем дальше пока волков не встретили.(идем к дереву с дуплом белочки)**Воспитатель:**Ребята,что это на снегу лежит?**Воспитатель:**Откуда зимой в лесу грибы? Может быть их кто-то потерял?http://kladraz.ru/upload/blogs/4971_0b5d9f21af0c41667491c6ee151d5308.jpg**Воспитатель:** Подойдем поближе и посмотрим. Действительно здесь жилище белки. Как называется домик белки?**Дети:** Дупло.(из дупла виднеется белка)**Воспитатель:** Правильно.(беседа о белках)Белка-маленький, рыжий, безобидный зверек. Она ловко прыгает по веткам. Белки на зиму делают запасы: ягоды, грибы, орехи.Белок можно приручить и тогда они могут брать еду прямо с рук человека.Составим цепочку семейства белок. *Папа-белка, мама-белка , детеныш-бельчонок ,много-белок.* Ну что, не будем беспокоить белок и пойдем дальше. Ой, а это что? (стоит кормушка с сеном и зерном).**Воспитатель:**А как они попали в лес и для кого? Да здесь и следы какие-то интересные.Как думаете чьи?http://kladraz.ru/upload/blogs/4971_3cae2c7b626af58daab6bcedc9df75ba.jpg**Воспитатель:**Правильно.Это лоси ходили.а сено кто положил им?**Воспитатель:**Молодцы!А людей,которые помогают выжить лосям в холодное время года называют-лесники,егери.(Беседа о лосях).Лоси-это крупные копытные (на ногах копыта) животные. Они питаются веточками и корой деревьев. Они ходят по глубокому снегу,поэтому часто становятся добычей волков Составим цепочку семейства лосей.-Пойдем дальше ,дети. Смотрите какая большая куча снега. Кто нагреб её здесь? *(звукозапись-сопение-храп медведя)***Воспитатель:** Дети, слышите, что это? Кто-то сопит. Как вы думаете кто здесь спит?**Дети:** Медведь в берлоге спит.**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Здесь берлога медведя.(Беседа о медведе).Медведь-это крупный лесной зверь. У него теплая, бурая шерсть. К зиме он запасает под шкурой много жира. Медведь спит всю зиму. Ничего не ест. Зимой у медведицы появляется маленький медвежонок. Всю зиму он питается маминым молоком, а весной вместе с мамой выходит из берлоги. Если нечаянно разбудить медведя во время спячки, то он будет бродить по лесу очень злой .В это время он очень опасен. Такого медведя называют-*ШАТУН.*А кто еще спит зимой?**Воспитатель:**Ну,чтобы не разбудить медведя отойдем от берлоги подальше и погреемсянемного,а то на улице холодно**Физминутка.**-Раз,два Это заячья зарядка, ушки на макушке.А лисята как проснутся Любят долго потянутьсяОбязательно зевнуть Ну и хвостиком вильнуть.А волчата-спину выгнутьИ легонечко подпрыгнуть.Ну, а мишка косолапый,Широко расставив лапы,С зайкой вместе долго топчется на месте.**Воспитатель:** Ну, что же, дети, пора нам возвращаться в детский сад. Не будем тревожить лесных зверей**Воспитатель:**Вот и закончилась наша экскурсия.А чтобы не забыть кого мы повстречали в лесу, сейчас отгадаем**загадки** .- Лапу кто зимой сосет?А еще он любит мед,может громко зареветь,а зовут его...? - Маленький,рыжий зверек,по веткам прыг-скок. - По полю скачет,ушки прячет.Встанет столбом,ушки торчком. - Кто осенью холодной ходит злой,голодный? - Хвост пушистый,мех золотистый.В лесу живет,в деревне кур крадет. - Трав копытами касаясь,ходит по лесу красавец,ходит смело и легко,рога раскинув широко.**Воспитатель:**Молодцы!Всех лесных зверей правильно назвали и узнали.Вот и подошло занятие к концу.Спасибо за работу!  | (Дети сидят полукругом на стульчиках)Зимой.**Зима.** Снег, вьюга, холодный ветер, мороз, водоемы покрываются льдом, некоторые животные меняют цвет шубки, вырастает теплая ,зимняя шерстка, некоторые животные ложатся в спячку.(ответы детей) .(Дети вместе с воспитателем имитируют одевание и ходьбу на лыжах)(дикие)Лисы.Петляет*Папа-лис,мама-лиса,детеныш-лисёнок,а много-лисят.***:**"Лиса и волк","Заюшкина избушка","Лисичка со скалочкой","Кот,лиса и петух"...Следы зайца. Заячьи следы.Трусливый, всего боится.Это волки.*Папа-волк, мама-волчица, детеныш-волчонок ,много-волчат, волков.*"Красная шапочка","Волк и лиса","Три поросенка","Волк и семеро козлят"....**:**Нет.В одних-злой,в других глупый,доверчивыйШишки,грибы.Это белка.Здесь сено, зерноСледы лосей.Люди.Чтобы лоси не умерли с голода.*Папа-лось, мама-лосиха, детеныш-лосенок, много-лосей.*Барсук,еж.(присядка,руки на пояс)(ладошки в кулачки и потираем глаза).(потягиваемся)(имитация зевания).(возвращаемся имитируя езду на лыжах).(Дети садятся на стульчики, сняв теплые вещи)(медведь)(белка)(заяц)(волк)(лиса)(лось) |

 







