**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе по теме  
"Дикие животные зимой."**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе по теме  
"Дикие животные зимой."**

**Интеграция образовательных областей:**"Познание","Коммуникация","Социализация","Чтение художественной литературы."  
**Цель:**Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Сформировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных,их повадках, внешнем виде,цепочках питания,образе жизни в зимний период.  
*Развивающие:* Развивать внимание,память,логическое мышление,наблюдательность.  
*Речевые:*Развивать связную речь,обогащать словарь детей:егерь,медведь-шатун,логово.  
*Воспитательные:* Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и её обитателям..

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель :**Ребята отгадайте загадку:  Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает?  **Воспитатель:** Какое сейчас время года?  **Воспитатель:** Назовите приметы зимы.  **Воспитатель:** А как люди готовятся к зиме? Какую одежду носят? Давайте и мы с вами оденемся потеплее и отправимся на экскурсию в зимний лес.  А на чем можно добраться в зимой до леса?  А мы с вами будем добираться на лыжах.  Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу.  Закрепляем правила (не шуметь, не ломать веток....)  Пока идем на лыжах вспоминаем как называют животных, которые живут в лесу?  **Воспитатель:** Ну, вот и пришли. Посмотрите какая красота кругом: деревья стоят в снежном убранстве ,кругом все бело, тишина в лесу...(подходим к месту ,где следы лисы)  http://kladraz.ru/upload/blogs/4971_4ad3bd9ecacdf69a16883e0d08768ca5.jpg  -Ребята, чьи это следы? **Воспитатель:** Давайте, ребята, посмотрим где живет лиса.(Из норы видно лису. Беседа о лисе).  Лиса-это хищница, очень хитрая. У нее пушистая, рыжая шерстка и длинный пушистый хвост. Им она заметает свои следы на снегу. Лиса слышит писк мышей под снегом, раскапывает снег и ловит мышей. Ещё лиса гоняется за зайцами. Живёт в норе.(Примерно такой рассказ составляют дети вместе с воспитателем). Как лиса ходит?  **Воспитатель:**Давайте,назовем всех членов семьи лис.  **Воспитатель:**В каких сказках встречается нам лиса?  **Воспитатель:**Ой,ребята,посмотрите здесь опять чьи-то следы?!  http://kladraz.ru/upload/blogs/4971_30aef8e4b24566494c577cbba5c978d0.jpg  **Воспитатель:** Смотрите, вон под кустом сидит заяц. Какой он? Почему? (беседа о зайце)  Заяц белый. У него длинные уши, быстрые длинные ноги. Он меняет шубку 2 раза в год. Летом - серый, зимой-белый. Для того, чтобы на снегу быть незаметнее для хищников. Зимой питается корой деревьев. Зайчонок рождается меньше ладошки, но уже через 3 дня он ловко прыгает и бегает.  А в сказках зайка какой?  Воспитатель**:** Давайте, дети, составим цепочку заячьей семьи. *Папа-заяц ,мама-зайчиха, детеныш-зайчонок, много-зайчат.* *Подвижная игра «Лиса и зайцы.* «Дети в кругу держатся за руки. Они деревья. Один ребенок-лиса, другой-заяц. Лиса гоняется за зайцем, а деревья мешают ветками(руками)лисе. (Слышится вой волков-звукозапись).  **Воспитатель:** к то это, дети? **Воспитатель:** Вот поэтому зайка спрятался под кустом. Он лису ,да волков напугался. Смотрите , дети, тихо, а то волки придут сюда. Видите вон следы волков. Они по лесу рыщут, свою добычу ищут.  (Беседа о волках). Волк к зиме не меняет цвета шубы,  но она становится гуще и теплее.  Живут волки в норах, которые называются-*логово.*  По ночам они часто воют.  Охотятся волки стаями на больных и слабых животных. Составим цепочку семейства волков.  -В каких сказках мы встречаем волка?  **Воспитатель:**Во всех сказках волк одинаковый? **Воспитатель:**Ну,что же,пойдем дальше пока волков не встретили. (идем к дереву с дуплом белочки) **Воспитатель:**Ребята,что это на снегу лежит?  **Воспитатель:**Откуда зимой в лесу грибы? Может быть их кто-то потерял?  http://kladraz.ru/upload/blogs/4971_0b5d9f21af0c41667491c6ee151d5308.jpg  **Воспитатель:** Подойдем поближе и посмотрим. Действительно здесь жилище белки. Как называется домик белки? **Дети:** Дупло.(из дупла виднеется белка) **Воспитатель:** Правильно.  (беседа о белках)  Белка-маленький, рыжий, безобидный зверек. Она ловко прыгает по веткам. Белки на зиму делают запасы: ягоды, грибы, орехи. Белок можно приручить и тогда они могут брать еду прямо с рук человека. Составим цепочку семейства белок. *Папа-белка, мама-белка , детеныш-бельчонок ,много-белок.* Ну что, не будем беспокоить белок и пойдем дальше. Ой, а это что? (стоит кормушка с сеном и зерном).  **Воспитатель:**А как они попали в лес и для кого? Да здесь и следы какие-то интересные.Как думаете чьи?  http://kladraz.ru/upload/blogs/4971_3cae2c7b626af58daab6bcedc9df75ba.jpg  **Воспитатель:**Правильно.Это лоси ходили.а сено кто положил им? **Воспитатель:**Молодцы!А людей,которые помогают выжить лосям в холодное время года называют-лесники,егери.  (Беседа о лосях).  Лоси-это крупные копытные (на ногах копыта) животные. Они питаются веточками и корой деревьев. Они ходят по глубокому снегу, поэтому часто становятся добычей волков  Составим цепочку семейства лосей. -Пойдем дальше ,дети. Смотрите какая большая куча снега. Кто нагреб её здесь?  *(звукозапись-сопение-храп медведя)* **Воспитатель:** Дети, слышите, что это? Кто-то сопит. Как вы думаете кто здесь спит? **Дети:** Медведь в берлоге спит. **Воспитатель:** Правильно, молодцы! Здесь берлога медведя.  (Беседа о медведе).  Медведь-это крупный лесной зверь. У него теплая, бурая шерсть. К зиме он запасает под шкурой много жира. Медведь спит всю зиму. Ничего не ест. Зимой у медведицы появляется маленький медвежонок. Всю зиму он питается маминым молоком, а весной вместе с мамой выходит из берлоги. Если нечаянно разбудить медведя во время спячки, то он будет бродить по лесу очень злой .В это время он очень опасен. Такого медведя называют-*ШАТУН.*  А кто еще спит зимой?  **Воспитатель:**Ну,чтобы не разбудить медведя отойдем от берлоги подальше и погреемся немного,а то на улице холодно  **Физминутка.**  -Раз,два  Это заячья зарядка, ушки на макушке. А лисята как проснутся Любят долго потянуться Обязательно зевнуть  Ну и хвостиком вильнуть. А волчата-спину выгнуть И легонечко подпрыгнуть. Ну, а мишка косолапый, Широко расставив лапы, С зайкой вместе долго топчется на месте.  **Воспитатель:** Ну, что же, дети, пора нам возвращаться в детский сад. Не будем тревожить лесных зверей  **Воспитатель:**Вот и закончилась наша экскурсия.А чтобы не забыть кого мы повстречали в лесу, сейчас отгадаем**загадки** .  - Лапу кто зимой сосет?  А еще он любит мед,  может громко зареветь,  а зовут его...?   - Маленький,рыжий зверек,  по веткам прыг-скок.   - По полю скачет,  ушки прячет.  Встанет столбом,  ушки торчком.   - Кто осенью холодной ходит злой,голодный?   - Хвост пушистый,мех золотистый.  В лесу живет,в деревне кур крадет.   - Трав копытами касаясь  ,ходит по лесу красавец,  ходит смело и легко,  рога раскинув широко. **Воспитатель:**Молодцы!Всех лесных зверей правильно назвали и узнали.  Вот и подошло занятие к концу.Спасибо за работу! | (Дети сидят полукругом на стульчиках)  Зимой.  **Зима.**  Снег, вьюга, холодный ветер, мороз, водоемы покрываются льдом, некоторые животные меняют цвет шубки, вырастает теплая ,зимняя шерстка, некоторые животные ложатся в спячку.  (ответы детей) .  (Дети вместе с  воспитателем имитируют одевание и ходьбу на лыжах)  (дикие)  Лисы.  Петляет  *Папа-лис,мама-лиса,детеныш-лисёнок,а много-лисят.*  **:**"Лиса и волк","Заюшкина избушка","Лисичка со скалочкой","Кот,лиса и петух"...  Следы зайца. Заячьи следы.  Трусливый, всего боится.  Это волки.  *Папа-волк, мама-волчица, детеныш-волчонок ,много- волчат, волков.*  "Красная шапочка","Волк и лиса","Три поросенка","Волк и семеро козлят".... **:**Нет.В одних-злой,в других глупый,доверчивый  Шишки,грибы.  Это белка.  Здесь сено, зерно  Следы лосей.  Люди.Чтобы лоси не умерли с голода.  *Папа-лось, мама-лосиха, детеныш-лосенок, много-лосей.*  Барсук,еж.  (присядка,руки на пояс)  (ладошки в кулачки и потираем глаза) .(потягиваемся)  (имитация зевания)  .(возвращаемся имитируя езду на лыжах). (Дети садятся на стульчики, сняв теплые вещи)  (медведь)  (белка)  (заяц)  (волк)  (лиса)  (лось) |









