

«Поможем медвежонку»

Воспитатель Алексеева Ольга Дмитриевна

Задачи:

- Продолжать учить детей различать грустное и веселое настроение.
- Закреплять в умении определять величину предмета и название цветов, понятия «много», «один».
- Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов и прилагательных: веселый, грустный, мягкий, пушистый, большой, маленький.
- Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.
- Воспитывать желание помогать окружающим.

Ход занятия:

- Ой, ребята, кто там рычит за дверью? (ответы детей)
- Правильно, Мишка. Он, наверно пришел к нам в гости. Пойду посмотрю. (Воспитатель вносит медведя).
- Здравствуй, Мишка, проходи! Ребята, пригласите Мишку. (Дети здороваются с медведем и приглашают его пройти). Ребята, потрогайте Мишку и скажите, какой он? (обследовательские действия детей)
- Мишка большой, мягкий, пушистый.
- Ребята, пока Мишка шел к нам, он устал, ему стало жарко. Давайте на него подуем! (речевое дыхание: «ду-у-у»),
- Ребята, посмотрите еще, какой Мишка? Показывает модель грустного настроения.
- Какой Мишка? (грустный). Почему он грустный? (ответы детей)
- А грустный Мишка потому, что дома у него остался маленький друг – Медвежонок. Он тоже хотел придти к нам в гости, но не смог перейти через речку и остался дома.
- Ребята, давайте сами ходим за медвежонком! Ты, Мишка, посиди у нас в садике, а мы тебе твоего друга принесем.
- Отправляемся в лес. В лесу темно, давайте зажжем фонарики. Пальчиковая гимнастика (Поочередное сгибание разгибание пальцев рук):
Мы фонарики зажжем,
А потом гулять пойдем,