**Консультация для воспитателей**

**«Работа с тестом» для детей 3–4 лет**

Тесто – недорогой, сенсорный и экологический материал. Достаточно безопасен (если нет глютеновой непереносимости) для ребенка и его можно использовать для игр с раннего возраста. Тесто - мягкий и пластичный материал и с ним легче работать чем с пластилином, особенно деткам до 3-4 лет.

Что будем развивать с помощью игр с тестом?

1. *Имитацию* (подражание действиям взрослых – основа любого обучения): «Сделай так же», «Сделай, как я».

2. *Коммуникацию* – умение взаимодействовать, работать в паре со взрослым или группе детей.

3. *Сенсорные ощущения:*

• Тактильные – тесто имеет свою текстуру: гладкое, тягучее, липкое, холодное (охладить в холодильнике, теплое (поняли, что нужно сделать, тяжелое, легкое; использование дополнительных материалов: крупы, пуговицы, макаронные изделия. ; в тесто можно добавлять пляжный песок, цветной песок для творчества, крупы;

• Вкусовые – малыш обязательно попробует на вкус новый сенсорный материал;

• Обонятельные – добавляем любой пищевой ароматизатор, ароматические масла.

4. *Проприоцептивные ощущения* – ощущения от мышц и суставов: подкидывание, надавливание, разминание, раскатывание.

5. *Кистевой и пальцевый праксис*: отрывание, отщипывание, защипывание, катание колобков, колбасок.

6. *Моторное планирование* (предупреждение или коррекция диспраксии) – малышу предстоит продумать план действий, чтобы выполнить задуманное или показанное взрослым.

7. *Межполушарное взаимодействие*: действие с тестом одновременно двумя руками.

8. *Воображение* – лепим что-то волшебное, фантастическое, по замыслу.

9. *Память* (в частности, слухоречевую) – лепить по памяти, выложить кусочки теста по памяти….

10. *Мышление* – сортировка: большой-маленький, по цвету; умение устанавливать причинно-следственные связи: надавлю формочкой – будет фигурка, раскатаю скалкой – будет лепешка и т. д.

11. *Активизация, понимание и развитие речи*: дави, жми, рви; что делаешь? – пеку, режу, жму; расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на них.

12. *Математические представления* – отрывание заданного количества кусочков, разрезание на определенное количество кусочков.

13. И многое-многое другое, смотря какие задачи вы ставите для развития ребенка.

Так же тесто поможет развивать *усидчивость, снять психоэмоциональное напряжение*: тесто можно мять, сжимать, кидать, бить кулаками, а добавление эфирных ароматических масел, например, лаванды, будет воздействовать на гиперактивного или агрессивного ребенка через обоняние.

Что можно использовать для игр с тестом?

Скалка, силиконовый коврик, мука, фартучек, поднос, мелкие игрушки, деревянные палочки, формочки, пресс для чеснока, пресс-толкушка для картофеля, крупы, макаронные изделия, камешки природные или марблс, формочки для кексов силиконовые, из фольги, металлические, различный природный материал: шишки, палочки, хвоя, листья, ракушки и т. д и т. п.

Несколько игр для примера:

**1.** «Пицца» / «Пирог» - учим малыша раскатывать тесто скалкой, фигурными скалочками (обычно они предназначены для игр с песком на пляже, видела такие в FixPrice или сделать самим из плотного рулона от бумажного полотенца+клей+любая крупа, с помощью клеевого пистолета украсить рулон). Затем украшаем различным материалом. Можно использовать настоящие продукты. Для активизации речи используем слова: оп, опа, вот, тут, сюда.

**2.** «Колбаска» - учим катать тесто так, чтоб получилась длинная «колбаска»: «Оп-оп», «Катаю», «Вот так». Затем режем ножичком / стекой на кусочки и угощаем игрушки: «На, Тяпа! На, киса!» (речевой материал усложняем с учетом развития ребенка, для неговорящего малыша достаточно слова «На!», для ребенка с развитой речью по возрасту добавляем название «гостя» и его характеристику, например, цвет или размер: «На, большая собака, ешь!»)

**3.** «Калачики» - из «колбаски» учим крутить калачики, крендельки. Тут можно проговорить геометрические фигуры: круг, овал, квадрат (пусть калачики будут квадратной формы, ведь это ваша задумка)

**4.** «Улитка» - скручиваем колбаску в спираль, будто домик улитки. Если спираль наколоть на палочку получится «леденец на палочке»

**5.** «Конфетки» - учим катать шарики между ладошками. Угощаем куклу, украшаем пирог, складываем в баночку и достаем оттуда, накалываем на зубочистку (получается чупа-чупс) или вилочку.

**6.** «Мороженное» - катаем между ладошками крупные шарики и складываем в бумажный кулек.

**7.**«Гусеница», «Снеговик» - из шариков-«конфеток» составляем гусеницу, она будет объемная. А если надавить на каждый шарик, гусеница будет «плоская» - очень удобно потом использовать ее для оформления поделки на листе. Соединить части гусеницы можно между собой зубочистками. Также лепим снеговика.

Играйте с удовольствием!