**Занятие для детей 2 мл.группы «Убираем урожай»**

**Воспитатель:** Чучелова Н.В.

**Цель:** развитие творческих, познавательных интересов.

**Воспитательные задачи**: воспитывать самостоятельность в выполнении задания, умение   испытывать положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности.

**Развивающие задачи:**развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные овощи и называть их, расширять представления детей об осени, времени сбора урожая.

**Образовательные задачи:**формировать знания детей об овощах, умения отгадывать загадки про овощи, соотносить отгадки с картинками, узнавать овощи по отличительным признакам, активизировать в речи понятия «большой -маленький»

**Методы и приемы:** Методы: игровые, практические, словесные, наглядные.

Приемы: художественное слово, вопросы к детям, показ педагогом, указания, объяснения, поощрения

**Наглядные средства обучения:** Цветные иллюстрации овощей, сюжетная иллюстрация с изображением огорода и грядок на нем, цветные карандаши или фломастеры, альбомные листы

**Словарная работа:** Продолжать расширять словарный запас детей, Развивать умение детей понимать обобщающие слова (овощи).

**Предварительная работа:** Беседа об осени, рассматривание иллюстраций с изображением овощей, сбора урожая, загадывание загадок про овощи

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, наступила золотая осень. А вы знаете, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, я предлагаю вам отгадать загадки:

Лоскуток на лоскутке,

Зеленые заплатки,

Целый день на животе

Нежится на грядке*(Капуста)*

 Круглый бок, желтый бок,

 Сидит на грядке колобок,

 К земле прирос крепко.

Что это*?  (Репка).*

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а … *(Лук).*

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая *(Морковь).*

Лежит меж грядок, зелен и сладок  *(Огурец).*

*(Дети отгадывают загадки. По мере их отгадывания, воспитатель помещает на ковре картинки с изображением отгаданных овощей).*

*Воспитатель:* Дети, скажите, пожалуйста, о чем все эти загадки?

- А где растут овощи?

(*Воспитатель ставит перед детьми картинку с изображением огорода)*

- Я предлагаю вам сейчас послушать стихотворение А.Прокофьева «Огород»:

Поднялся наш огород,

Все под солнышком растет,

В огороде много гряд,

Тут и репа и салат.

Тут и свекла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит круглый год.

- Напомните, какие овощи растут на огороде?

- Прежде, чем мы продолжим нашу работу, давайте немного отдохнем,  выходите на середину группы.

- Ребята, посмотрите на картинки, разложенные на ковре. Какой замечательный огород у нас получился:

Иван, Иван, вырывай бурьян!

*(Дети наклоняются и обеими руками вырывают воображаемые сорняки, отбрасывают их в сторону от себя).*

Чтоб росла редиска,

Чтоб росла морковка,

Зеленел лучок-

Не ленись, дружок!

*(Имитируют посев семян: берут из левой руки семечко и сажают его в землю, то же делают другой рукой).*

Чтоб была репка

Сладкая и крепкая,

Чтоб капусты кочанок

Рос с большущий чугунок!

*(Имитируют работу граблями- широко расставив пальцы рук, затем на последние слова- округляют руки, показывая размер кочана капусты).*

- Молодцы, ребята. А теперь, давайте пройдем на свои места и продолжим работу.

- Ребята. Я предлагаю вам поиграть в словесную игру «Большой -  маленький»:

- Помидор - помидорчик.

- Огурец - огурчик.

- Капуста - капустка.

- Чеснок - чесночек.

- Баклажан - баклажанчик.

- Морковь - морковочка.

- Свекла - свеколка.

- Лук - лучок.

- Перец - перчик.

*(Повторяет игру несколько раз, пока дети не усвоят принцип словообразования).*

- А теперь, нарисуйте любые овощи большие и маленькие, используя фломастеры.

*(По окончании работы, воспитатель предлагает детям разложить свои рисунки на ковре и посмотреть какой огород получился).*

- Мы сегодня с вами собрали большой урожай. А что мы собирали и рисовали? Про какие овощи были загадки? Когда собирают урожай овощей и фруктов? Вы сегодня молодцы, занятие окончено.