

# Конспект занятия в младшей группе

## «Играем с гномом»

Вид деятельности: игровая, познавательная.

Задачи:

Обучающие: учить прыжкам с места на двух ногах, метать мешок с песком правой и левой рукой, уметь находить свое место.

Развивающие: развить внимание и наблюдательность.

Планируемый результат: активность на занятии, взаимодействие между педагогом и сверстниками в решение игровых задач.

Оборудование: гном, корзина с мешочками, гимнастические палки, канат.

Ход занятия:

Дети входят в зал, строятся в шеренгу по одному друг за другом. Инструктор приветствует и предлагает отгадать загадку:

Он носит вместо шапки

Веселый колпачок. И ростом он с детский башмачок

С фонариком и с песней идет в лесу ночном.

Не ошибетесь вы ребята если скажите, что это (гном).

Правильно ребята это гном и сегодня он пришел к нам в гости. Зовут нашего гнома Степа. Давайте покажем ему, что мы умеем, а умеем мы с вами прыгать, бегать и скакать.

Ходьба и бег вместе с воспитателем.

Ребята смотрите, что с собой принес Степа. Большая корзина, а в ней мешочки с песком. Давайте с вами возьмем по одному и выполним упражнения.

1.И.п. стоя положить мешочек на голову и придерживая его руками присесть, смотреть вперед, выпрямиться, снять мешочек головы. Повторить 3-4 раза.

2. И.п. лежа на спине, мешочек в обеих руках . Вытянуть руки вверх показать мешочек, опустить его назад к туловищу (к груди). Повторить 3-4 раза.

3. И.п. лежа на спине, ноги вместе, мешочек в обеих руках на груди. Поднять обе ноги вверх и опустить. Повторить 3-4 раза.

4. И.п. стоя, руки с мешочком в низу. Положить мешочек на пол, попрыгать на месте 15-20 сек. Спокойная ходьба, встать в указанное место.

#### Основные движения.

Метание вдаль правой и левой рукой (каждой 2-3 раза). Воспитатель становится перед детьми и показывает, как взять мешочек. Затем встает рядом с детьми и вместе с ними выполняет упражнение.

Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. Упражнение выполняют одновременно все дети 4-6 раз. Воспитатель быстро проверяет правильность исходного положения, чтобы не приходилось долго ждать и не терялся интерес к упражнению.

Перешагивание через препятствие (1-2 раза). Ставится 3-4 препятствия (кубики, рейка, кегли и т.д.) Воспитатель идет первым, дети идут за ним.

Молодцы ребята Степе очень понравилось, как мы с вами занимались и теперь он хочет с вами поиграть в игру «догони меня».

Ребята вы все сегодня большие молодцы, но время нашего занятия подошло к концу и Степе с нами пора прощаться, давайте все вместе скажем ему до свидания. Дети уходят в группу.