Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Дядьковский детский сад»

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию «Царица-водица» для детей первой младшей группы**

Автор: Кулешова Лилия Руслановна, воспитатель первой квалификационной категории.

с.Дядьково

2022 год

**Цель**: создание условий для познавательного развития детей через расширение представлений о воде.

**Задачи:**

**Познавательные:**

* Ознакомление детей со свойствами воды: прозрачная, не имеет запаха.
* Формирование умения называть свойства воды.
* Формирование знаний о свойствах воды.

**Развивающие:**

* Развитие основных мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.
* Развитие сенсорных ощущений.
* Развитие речи, коммуникативных навыков.

**Воспитательные:**

* Воспитание наблюдательности, усидчивости.

**Методы и приемы:** наглядные: метод демонстраций: использование видеоролика о воде; использование ИКТ (презентация), словесные: беседа, описание, разъяснение, практические: игровые ситуации.

**Материалы и оборудование:** прозрачные пластиковые стаканы с водой, стакан с молоком, пластиковые ложки белого цвета, банки небольшого размера с окрашенными крышки с внутренней стороны, геометрические фигуры из бумаги на стаканах красного и синего цвета, зонт, игрушка Капелька, коляска, бумажные украшения для потолка, шарик в виде облака, телевизор, акустическая система: звуковая колонка.

 **Вводная часть.**

**Воспитатель.** Добрый день, ребята, рада вас видеть!

Дети приветствуют друг друга и воспитателя, присаживаются на стулья.

**Воспитатель.** Ой-ой, слышите ли вы какой-то звук?

**Дети**. Слушают шум воды. Включается звук с шумом воды (используется специальное оборудование: акустическая система: звуковая колонка).

**Воспитатель.** Что же это шумит? Где мы можем услышать такой звук?

**Дети:** Вода. В кране можем услышать.

**Воспитатель.** Конечно! Это звук воды. (Включается презентация. Воспитатель демонстрирует презентацию. Дети просматривают презентацию, слушая педагога.)

***Текст из презентации*:** Слышали вы о воде?

Говорят, она везде!

В луже, море, океане

И в водопроводном кране.

Мы привыкли, что вода-наша спутница всегда!

Без нее нам не умыться, не напиться

Смею я вам доложить, без нее нам не прожить!

**Воспитатель.** Вот такая удивительная вода! Без нее нам действительно не прожить. Она нужна для того, чтобы умываться, мыться, пить ее, готовить еду. Хотите еще узнать больше о воде?

Дети. Да, конечно!

**Воспитатель.** Тогда скорее смотрим видеоролик с фиксиком!

**Дети** просматривают видеоролик.

**Воспитатель.** Вот такую интересную историю о воде рассказала нам Симка. Ребята, мы сказали, что с помощью воды мы умываемся. Умеете ли вы умываться?

**Дети.** Да, умеем.

**Воспитатель**. Отлично, тогда покажем, как мы это делаем. (Воспитатель читает потешку. Показывает сопутствующие ей действия. Дети повторяют движения за воспитателем.)

**Текст потешки:** Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки глядели,

 Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**Воспитатель.** Молодцы!

**2.Основная часть**

**Воспитатель.** Сегодня я вам предлагаю отправиться в страну фокусов и узнать много интересного о воде. Хотите туда попасть?

**Дети**. Да.

**Воспитатель.** Поможет нам попасть в страну фокусов мой радужный зонтик. (Воспитатель берет зонт.) Скорее все ко мне под зонт!

**Дети** встают под зонтик рядом с воспитателем.

**Воспитатель.** Глаза мы закрываем и в страну фокусов попадаем! (Воспитатель включает веселый звук. Дети закрывают глаза.)

**Воспитатель.** Открывайте глаза! Вот мы и оказались в стране фокусов. Кто это нас встречает?

**Дети.** Игрушка.

**Воспитатель.** Это капелька! Посмотрите, какая она маленькая, сидит в коляске. И она хочет нам кое-что сказать: «Ребята, привет! Вы попали в страну фокусов. И я приглашаю вас в интересное место под названием лаборатория. В ней вы поближе познакомитесь с водой. Идите за мной. (**Воспитатель** несет в руках игрушку капельку. Подходит к столам. Дети идут за воспитателем).

**Воспитатель**. Присаживайтесь на стулья. Мы с вами в гостях, должны проявить воспитанность, не шуметь, ничего не трогать без разрешения.

**Воспитатель.** Ребята, скорее же познакомимся поближе с водой. А Капелькабудет за нами наблюдать! Если нам понадобится помощь, она обязательно будет рядом.

**Воспитатель.** Перед вами стоит стакан с водой, предлагаю потрогать воду в нем. Дети опускают палец в воду. Трогают воду. (На столе стоят стаканы с водой, на которых имеется обозначение-красный круг).

**Воспитатель.** Какая геометрическая фигура на этом стакане? Каким она цветом? А какая вода в стакане?

**Дети.** Красный круг.Теплая, горячая.

**Воспитатель.** Верно! А вода в этом стакане и правда горячая. (Воспитатель вместе с детьми проговаривает свойство воды: горячая, теплая). А теперь узнаем, какая вода в другом стакане. (Воспитатель убирает на середину столов стаканы с горячей водой, ставит перед каждым ребенок стакан с холодной водой, с обозначением-синий круг).

**Воспитатель.** Какая геометрическая фигура на этом стакане? Каким она цветом? Опускайте палец в воду. Какая вода в стакане?

**Дети.** Синий круг. Вода в стакане холодная. (Воспитатель вместе с детьми проговаривает свойство воды: холодная).

**Воспитатель.** Да, она холодная. Значит у нас вода какая бывает?

**Дети.** Горячая и холодная.

**Воспитатель.** Какие вы молодцы! А теперь понюхаем воду. Она пахнет?

**Дети.** Нюхают воду. Нет, не пахнет.

**Воспитатель.** Правильно, вода ничем не пахнет, не имеет запаха! (Воспитатель проговаривает вместе с детьми: «Вода не имеет запаха»).

**Физкульминутка.** Ребята, капелька предлагает нам немного отдохнуть. Аккуратно выходите из-за стола. (Дети выходят из-за стола, выполняют физкультминутку по показу воспитателя).

Воспитатель проговаривает текст физкультминутки, параллельно показывает движения.

**Текст физкультминутки:**

Тихо плещется вода,

Мы плывем по тихой речке (плавательные движения руками)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда (руки вверх и в стороны)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть погуляем! (Ходьба на месте)

**Воспитатель.** Молодцы! Присаживайтесь на свои места. А как вы думаете, вода у нас какого цвета?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Вода на самом деле не имеет цвета- она прозрачная. Сейчас с вами в этом убедимся. Смотрите внимательно. Я опускаю ложку в стакан с водой. А теперь вы опускайте. (Дети опускают ложку в стакан с водой). Спряталась ли ложка в стакане? Видно ее?

**Дети**. Да. Видно.

**Воспитатель.** А если я опущу ложку в стакан с молоком. Интересно, что произойдет… (Воспитатель опускает ложку в стакан с молоком).

А почему ложка спряталась в молоке, а в воде нет? Вода у нас какая? Есть ли у нее цвет?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Мы узнали, что вода у нас не имеет цвета, поэтому ее называют как?

**Дети.**  Прозрачной.

**Воспитатель.** Так как мы с вами в стране фокусов. Я покажу вам один фокус. Хотите его посмотреть?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Смотрите на меня внимательно. (Воспитатель подходит к столу, по очередности двигает из стороны в сторону банки с водой, внутренняя сторона их крышек заранее окрашена в красный и синий цвет). Воспитатель двигает из стороны в сторону банки по очередности, говорит следующие слова:

«Ты вода-водица, друг ты мой студёный.

Стань вода-водица,

Не обычной, а цветной!»

Вот это да! Вода стала цветной!

**Дети** наблюдают за фокусом.

**Воспитатель**. Понравился ли вам фокус? Какого цвета вода стала?

**Дети.** Да. Красного, синего.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, Капелька говорит, что скоро в лабораторию и страну фокусов приедут другие дети. А мы с вами вернемся домой в детский сад.

Как же мы вернемся домой…Где же наш разноцветный зонт. А вот он, нашла. (Воспитатель берет зонт, дети встают под зонт). Но сначала попрощаемся с Капелькой. (Дети и воспитатель машут рукой Капельке, Капелька говорит: «До свидания, ребята.»). Закрывайте глаза (Дети закрывают глаза, звучит веселый звук).

**Воспитатель.** Открывайте глаза. Вот мы и приехали!

 Понравилось ли вам наше занятие? С чем сегодня знакомились? Какая вода у нас бывает? Есть ли у нее цвет?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Вы молодцы! Спасибо вам за нашу интересную работу!