Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад» муниципального образования –

Рязанский муниципальный район Рязанской области.

**Консультация для родителей:**

**«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»**

Воспитатель:

Раздомина Е.А.

2020г.

Уровень развития движений ребёнка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его дви­гательная активность, тем он лучше развивается. Поэтому, на­чиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание.

Ученые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно дей­ствуют на кору головного мозга ребенка. Разнообразные дейст­вия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка.

Занятия и игры, направленные на развитие моторики ки­стей и пальцев рук, сейчас особенно популярны. В настоя­щее время на рынке представлены разнообразные книги, по­собия и игрушки, способствующие развитию мелкой моторики. Чем можно объяснить такую тенденцию? Оказывается, у боль­шинства современных детей, особенно городских, отмечает­ся как общее моторное отставание, так и слабое развитие мо­торики рук. Еще лет двадцать назад взрослым, а вместе с ними и детям, большую часть домашних дел приходилось выпол­нять руками: стирать и отжимать белье, перебирать крупу, вя­зать, вышивать, штопать, подметать и мыть полы, чистить и выбивать ковры, готовить еду и др. Сейчас не принято што­пать одежду, мало кто занимается рукоделием, многие опе­рации за человека выполняют машины — кухонные комбай­ны, стиральные машины, моющие пылесосы. Все эти тенденции самым непосредственным образом отражаются на развитии детей, особенно на развитии моторики рук. Можно говорить о том, что уровень моторного развития рук (сила, ловкость, скорость и точность движений) и ручных навыков (исполь­зование различных инструментов — ножниц, иголки, лопат­ки и др., застегивание и расстегивание застежек и т.д.) в до­школьном возрасте является диагностическим фактором, определяющим уровень развития общей моторики и речи. И если руки развиты недостаточно, то это часто свидетель­ствует о некотором отставании в развитии ребенка.

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики, помогут укрепить руки малыша, раз­вить согласованные движения рук, дифференцированные дви­жения пальцев рук.

В ходе этих игр развиваются следующие движения:

* *хватание:* ребенок учится захватывать предмет, действуя  
  целенаправленно (правильно определяет место предмета в  
  пространстве (направление и расстояние), учитывает форму,  
  величину предмета (маленькие предметы ребенок хватает од­  
  ной рукой или щепотью, большие — двумя руками);
* *соотносящие действия:* ребенок учится совмещать два пред­  
  мета или две части одного предмета; принцип соотносящих  
  действий лежит в основе многих дидактических игрушек —  
  пирамид, матрешек и др.;
* *подражание движениям рук взрослого:* это умение лежит  
  в основе формирования многих полезных навыков ручных  
  действий;
* *движения кистей и пальцев рук.*

Кроме того, занятия мелкой моторикой окажут благотвор­ное влияние на общее развитие ребенка, помогут ему стать более самостоятельным и уверенным в себе.

Подобные упражнения можно проводить в перерывах между основны­ми занятиями, во время игр в помещении или на прогулке.

Но просто делать упражнения малышу будет скучно — надо обратить их в интересные и полезные игры.

Для развития мелкой моторики используются следующие варианты занятий:

-Игры с мелкими предметами (с бусинами, шнурками, замочками и т.п.);

-Пальчиковые игры, сопровождающиеся веселыми стишками или песенками;

-Массаж пальчиков;

-Рисование;

-Лепка.

Уважаемые родители предлагаем вашему вниманию несколько видов игр и массажа.

Игры с мелкими предметами.

Чистить вареное яичко.

Во время этой игры развивается пинцетный или щипковый захват, тренируется сила пальцев. К тому же специально ничего покупать не нужно, достаточно просто сварить яйцо, которое всегда есть в холодильнике.

Осваивать откручивающиеся крышки и различные застежки: молнии, липучки, и т.п.

Мелкая работа по застегиванию и расстегиванию различных застежек хорошо развивает мелкую моторику, способствует развитию самостоятельности.

-Самостоятельно расстёгивать и застёгивать молнии на одежде;

-Позволяйте ему под вашим присмотром расстёгивать молнии на сумках;

-Разрешайте ему помогать вам расстегивать и застегивать ваш ремень на джинсах;

Проталкивать монеты в копилку.

Проталкивание небольших монет в узкую дырочку как нельзя лучше тренирует моторные навыки. Не так это просто, как кажется на первый взгляд,- направить монету так, чтобы она вошла в узкое отверстие.

Все занятия с мелкими предметами обязательно должны проводиться под наблюдением взрослых, чтобы малыш не засунул в рот или нос какую-нибудь мелкую деталь. После занятий обязательно убирайте мелкие предметы из зоны досягаемости малыша.

Пальчиковые игры.

Игра **«**Прятки**».**

В прятки пальчики игра-ют-ся, откры-ва-ют-ся,(Подняв ладонь, растопырьте все пальцы.)Закры-ва-ют-ся.(Соедините пальцы и сожмите их в кулак.)

**Игра «Зайчики».**

Поставьте все пальцы одной руки на стол.

Вышли зайки на лужок,  
Встали в маленький кружок.  
Раз зайка, два зайка, три зайка,  
Четыре зайка, пять…(Пересчитайте заек.) Будем лапками стучать.(Стучите всеми пальцами по столу вместе или вразнобой.)

Постучали, постучали и устали.  
Сели отдыхать.

**Игра «Котёнок».**

*Сожмите и разожмите пальцы обеих рук.*

Ты, котёнок, не пищи!  
Лучше маму поищи.

**Игра «Белка».**

*Поочерёдно разгибайте все пальцы, начиная с большого. Сначала выполняйте упражнение правой рукой, а затем — левой.*

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

**Игра «Цап-царап».**

*Ребёнок кладёт свою ладонь поверх вашей. Вы читаете стишок, а малыш внимательно слушает вас. При словах «цап-царап» он должен отдёрнуть ручку, чтобы его пальчики не попали в ваш «капкан». Затем в игру вступает другая рука. Через некоторое время можно поменяться ролями.*

По ладошке, по дорожке  
Ходит маленькая кошка,  
В маленькие лапки  
Спрятала царапки.  
Если вдруг захочет —  
Коготки поточит.  
Цап-царап!

Массаж ладоней и пальцев рук.

1. Возьмите ладошку малыша и тщательно помассируйте каждый пальчик, начав с мизинца. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ладони, уделяя внимание каждому суставчику.

2. Помассируйте подушечки пальцев малыша, производя лёгкие нажатия на них.

3. Помассируйте ладони малыша круговыми движениями указательного пальца.

4. Возьмите ладонь ребёнка в свою руку и лёгким надавливанием большого пальца делайте круговые движения в центре ладони.

5. Помассируйте пальцы кольцевым спиральным массажёром. Наденьте массажёр на пальчик малыша и движениями вверх-вниз помассируйте пальчики в той же последовательности (начиная с мизинца).

6. Возьмите две массажные щётки и проведите ими по ладоням ребёнка. Его руки при этом лежат на коленях ладонями вверх.

Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга. Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).