

# Что должен знать ребёнок 4-5 лет





# Художественно-эстетическое воспитание

**Ребёнок 4-5 лет проявляет интерес к произведениям искусства. Очень важно поддерживать и развивать это. Посетите вместе с малышом театр, сходите в музей.**

**Продолжайте знакомить ребёнка с различными литературными жанрами (стихи, сказки, загадки, скороговорки, потешки и т.д).**

**Вместе с малышом слушайте музыкальные произведения, обращайтесь внимание ребёнка на названия инструментов и особенности их звучания.**

**Приобщайте ребёнка к восприятию произведений живописи, скульптуры и архитектуры. Расскажите ребёнку о народных промыслах.**

**Очень важно воспитывать у ребёнка бережное отношение к произведениям искусства.**

**Предоставьте ребёнку возможность создавать собственные художественные образы (рисование, лепка, конструирование, музыка).**

**Развивайте творческие способности малыша.**





# Окружающий мир

**Ребёнок 4-5 лет должен:**

- **знать своё имя и фамилию;**
- **знать имена и фамилии родителей, где и кем они работают;**
- **знать название города и страны, где он живёт;**
- **знать правила личной гигиены;**
- **знать распорядок дня, и свои обязанности;**
- **знать правила поведения в общественных местах;**
- **знать о сезонных изменениях в природе, о временах года;**
- **знать несколько видов деревьев, цветов, ягод, грибов, овощей, фруктов;**
- **иметь представление о диких (лесных) и домашних животных, о птицах, рыбах, насекомых;**
- **иметь представление о космосе, о Земле, Луне, Солнце, о звёздах и планетах;**
- **иметь представление о разных странах, континентах, языках и обычаях разных народов;**
- **знать о службах помощи и личной безопасности.**





# Физкультура

**Ребёнок 4-5 лет должен:**

- **упражнения в ходьбе:** ходьба на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп; ходьба приставным шагом, высоко поднимая колени; ходьба по прямой, по кругу, по периметру комнаты, змейкой, обходя предметы;
- **упражнения в беге:** убегать, догонять; бег по прямой, по кругу, по периметру комнаты, змейкой, между предметами;
- **упражнения в прыжках:** прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперёд, с поворотом; прыжки на одной ноге (поочередно на правой и на левой); перепрыгивание предметов; прыжки с высоты 20-25 см;
- **упражнения с мячом:** катание мяча; бросание и ловля мяча; перебрасывание мяча через препятствие; отбивание мяча о землю.

**Летом начинайте учить ребёнка кататься на двухколёсном велосипеде, а зимой-на лыжах.**





# Моторика



**Ребёнок 4-5 лет должен:**

- повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики;
- рисовать пальчиком в воздухе;
- вырезать при помощи ножниц простые фигурки, квадраты, полосы, треугольники, вырезать из квадрата круг, а из прямоугольника-овал;
- лепить из пластилина или глины простые фигурки животных и людей, используя шарики и колбаски;
- застёгивать и растёгивать пуговицы, молнии, липучки, кнопки, крючки;
- продевать шнурки в отверстия и петли, завязывать узлы;
- перебирать мелкие предметы ;
- закрывать и закручивать крышечки у различных ёмкостей;
- правильно держать ручку, карандаш и кисточку;
- обводить пунктирные линии;
- рисовать геометрические фигуры, фигуры людей и животных, различные простые предметы ( домик, ёлочка, грибок);
- зажимать и разжимать пальчики, показывать один, два, три, четыре и пять пальцев.





9

# Математика

67

**Ребёнок 4-5 лет должен:**

- считать от 0 до 10 и обратно;
- уметь записывать цифры от 1 до 10;
- уметь соотносить понятия «один» и «много»;
- уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
- уметь пользоваться количественными (один, два, три...) и порядковыми числительными (первый, второй, третий ...);
- знать понятия «предыдущее» и «последующее» числа («соседи» числа);
- уметь соотносить количество предметов с цифрой;
- понимать значение математических знаков «плюс» и «минус»;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, оперировать понятиями: выше-ниже, впереди-сзади-между, слева-справа и т.д.;
- знать геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, точка, угол;
- уметь производить элементарные математические действия (+1 и -1);
- уметь решать простые математические задачи с опорой на рисунок;
- сравнивать предметы разной величины, размещать предметы в порядке увеличения размера, сравнивать предметы по ширине, высоте, длине;
- различать цвета предметов.

823