Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад» муниципального образования –

Рязанский муниципальный район Рязанской области.

**Конспект занятия по развитию речи для детей раннего возраста**

**«Мои любимые игрушки»**

 Воспитатель:

Раздомина Е.А.

2021г.

**Цель:** Развивать понимание речи детей, активизировать словарь, учить детей по словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей рассказывать стихотворения совместно с педагогом и самостоятельно.

**Развивающие:** развивать эмоциональный отклик на литературное произведение посредством игры; развивать у детей речь, мыслительную активность, память, внимание; развивать умение детей принимать на себя игровую роль.

**Воспитательные:** воспитывать у детей чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, аккуратность. Создать положительный настрой.

**Методы и приемы:**

**Наглядный:** использование картинок.

**Словесный:** чтение стихотворений, вопросы, похвала, индивидуальные ответы детей.

**Практический:** физ-минутка, дидактическая, подвижная игра.

**Предварительная работа:** чтение детям стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А. Барто;

**Материал:** картинки игрушек: мишка, бычок, зайчик, мячик, волшебная коробка, кукла Катя;

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Приветствие «Доброе утро».**

Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:

Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев) Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа) Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек) Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ) Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики») Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику) Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, детки! Все проснулись?! К солнышку потянулись! (руки наверх, потянулись)

Раздается стук в дверь, в группу входит кукла Катя.

- Ребятки, посмотрите, а кто к нам в гости пришел.

Дети: Кукла (кукла здоровается)

Воспитатель: Давайте мы кукле скажем «Здравствуйте»

Воспитатель: Ребятки, кукла хочет с вами познакомиться, давайте и мы с ней познакомимся и ей скажем свое имя.

(К кому кукла подойдет, ребенок называет свое имя)

Воспитатель: Кукла Катя радуется, что у нее появилось столько друзей. Она пришла не с пустыми руками, а у нее в руках волшебная коробочка, а что же в коробочке? Сейчас я посмотрю, а в коробке картинки с игрушками. Они брошенные, обиженные. Вы хотите им помочь? ( да) Сначала давайте попробуем угадать, какая игрушка спрятана под каждой картинкой.

**Отгадывание загадок:**

- На этой картинке игрушка, которую бросила хозяйка. Кто это?( зайка)

- На этой картинке игрушка, которая идёт, качается, вздыхает на ходу? Кто это? ( бычок)

- На этой картинке, игрушка, которая не тонет в воде. Какая это игрушка? ( мячик)

- На этой картинке, игрушка, которой оторвали лапу. Кому оторвали лапу? ( мишке)

Молодцы ребята, справились с заданием!

**Рассказывание стихотворений.**

Ребята а вы знаете стихотворения про эти игрушки? ( да) Кто пойдёт расскажет( ребёнок берёт картинку и рассказывает стихотворение). Ребята посмотрите наши игрушки заулыбались!!!

**Физминутка. «Зайка»**

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.(дети пробегают по кругу)

Воспитатель: Молодцы, у вас так всё хорошо получается, присаживайтесь на свои места.

**Беседа.**

- Ребята посмотрите на игрушки и скажите можно ли ломать игрушки? (нет) Почему? ( им больно и они обижаются) А как нужно играть с игрушками? ( не ломать, не бросать) – да, ребята игрушки нужно беречь, не ломать, аккуратно играть.

**Д.и. « Найди по цвету»**

- Посмотрите наши игрушки опять загрустили. Давайте мы их развеселим и покатаем на паравозике. Рассадим игрушки в вагончики, чтобы цвет картинки совпадал с цветом вагончика. Какого цвета у тебя картинка, значит, в какой вагончик посадишь игрушку? ( ответы детей)

**П. и. «Поезд»**

- Игрушки наши поехали и мы с вами поедем на паровозике.

Загудел паровоз

И вагончики повез,

Чох-чух, чох-чух,

Я далеко укачу!

Вот и покатались, и игрушки развеселились, радуются. Вы молодцы!

**Рефлексия:**

Ребятки, а вам понравилось играть?

Ответы детей: Да

Ребята, а давайте мы с вами вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

Ответы детей: кукла Катя

Молодцы! А что кукла Катя нам сегодня принесла?

Ответы детей: Волшебную коробочку.

Молодцы ребята, правильно. А какие игрушки мы доставали из волшебной коробочки?

Ответы детей: Зайку, мишку, мячик, лошадку.

Правильно ребята, молодцы.

Ребята вы такие молодцы, так хорошо играли, рассказывали стихотворения, Кукла Катя с игрушками говорит вам большое спасибо!!!