

**Тематическое планирование в средней
группе « Незабудки»**

***Формирование позитивных отношений
в семье***

Анастасина Элеонора Рустамовна

Воспитатель 1 квалификационной категории

Актуальность темы состоит в том, что детский сад – первый несемейный социальный институт, первое воспитательное учреждения, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы воспитателей зависит уровень педагогической культуры родителей, а следственно, и уровень семейного воспитания детей.

Всю первичную информацию об окружающем мире ребенок познает в семье. Именно в период дошкольного детства ребенок наиболее открыт миру. Он воспринимает добро и зло, пытаясь с помощью взрослых сделать свои выводы и суждения о многих предметах и явлениях, которые его окружают. Отношения между родителями и детьми - решающий момент социализации.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Цель: Создание условий для формирования представлений у дошкольников о семейных ценностях посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Обогащать представления детей о семье, семейном укладе, о значимости семьи в жизни каждого человека.
2. Сформировать основы нравственных качеств личности ребенка, его начальных поведенческих позиций.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.
4. Привлечь родителей к ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи.
5. Сформировать у родителей теоретические знания и практические навыки в вопросах позитивного взаимодействия с детьми, гармонизации детско-родительских отношений.

Формы работы:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями и детьми;
- родительские собрания;
- консультации, памятки для родителей;
- детские праздники (в подготовке к праздникам родители принимают активное участие: готовят костюмы, поделки и т. д);
- проектная деятельность;
- спортивные праздники;
- участие в различных конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- иметь представление о семье;
- иметь представление о составе семьи, к определенному полу;
- знать семейные традиции, обязанности;
- уметь распределять семейные обязанности;
- у дошкольников развивать все компоненты устной речи, память, внимание, мышление, воображение, мелкая моторика;
- повысить активность родителей.

Срок реализации: 1 год.

Сентябрь

1. Анкета для родителей «Индивидуальный подход в воспитании вашего ребёнка»
2. Чтение стихотворения и рассказы о семье. Разучивание физминуток.

Октябрь

1. Изготовление с детьми стенгазеты «Солнышко с семейными фото».
2. Выставка « Дары осени».

Ноябрь

1. Аппликация «Подарок маме» ко дню матери.
2. Интегрированное занятие «Волшебное путешествие по сказкам».

Декабрь

1. Беседа « Дружба и сила всех победила».
2. Детям совместно с родителями изготовить «Гирлянда дружбы» (каждое звено – это член одной большой и дружной семьи)
3. Выставка совместных поделок « Ёлочка – зелёная иголочка».

Январь

1. Выставка « Узоры на окне».
2. Разучивание «Колядки».

Февраль

1. Оформление стенгазеты «Папа и я, лучшее друзья».
2. Беседа с детьми о здоровом образе жизни « Полезные привычки в семье».
3. Консультация для родителей «Правило безопасного поведения дома».
4. Коллаж « Опасные предметы».

Март

1. Изготовление фотогазеты «Королева красоты» (с использованием фотографий мам).
2. Изготовление с детьми «Подарок для мамы».
3. Общий и совместный труд с детьми «Трудовые поручения».

Апрель

1. Чтение художественной литературы о домашних животных
(разучивание музыкальных игр, потешки с элементами пальчиковой гимнастики, стихи, сказки, рассказы).
2. Беседа о космосе (с просмотром видеофильма).

Май

1. Рассматривание иллюстраций на тему «9 Мая». Беседа.
2. Выставка рисунков «Дом, в котором мы живём».