Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дядьковский детский сад» муниципального образования –

Рязанский муниципальный район Рязанской области.

 **Подвижные игры для детей раннего возраста.**

Воспитатель:

Раздомина Е.А.

2020г.

**По ровненькой дорожке.**

Цель. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях.

Оборудование.Дорожки разной длины (1—2,5 м) и ширины (15— 30—60 см); мягкая, твердая, извилистая дорожка длиной 2 м, шириной 30—40 см.

Ход игры. Взрослый произносит текст, а дети выполняют движения в соответствии с текстом:

1. По ровненькой дорожке, (Идут по дорожке.)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

2. По камешкам, по камешкам, (Прыгают.)

По камешкам, по камешкам,

Раз-два, раз-два.

3. По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Устали наши ножки,

Устали наши ножки.

Вот наш дом,

В нем мы живем. (Останавливаются.)

Вариант игры. Вместо ровной дорожки можно взять извилистую, короткую, длинную, узкую, широкую, мягкую, твердую дорожку. Тогда в соответствии с качеством дорожки меняется текст, например: «По мягкой дорожке шагают наши ножки...» И т. д.

**Стоп.**

Цель. Учить детей выполнять различные действия по команде.

Ход игры. Вместе с малышом выполняйте различные движения: хлопайте в ладоши, приплясывайте, ползайте, топайте ножками и т.д. Как только вы говорите «Стоп!» - всякие действия прекращаются.

**День – ночь.**

Цель. Развивать у детей умение ходить, топать, хлопать, не двигаться.

Ход игры. Когда вы говорите «день» - можно двигаться, ходить, топать, хлопать. «Ночь» - все останавливаются и стараются не двигаться.

**Маленькие – большие.**

Цель. Развивать у детей умение приседать, внимательно слушать воспитателя.

Ход игры. Скажите малышу: «Вот какие мы большие» и поднимите руки вверх. «А теперь маленькие», - присядьте на корточки. Повторите упражнение несколько раз: «Большие, маленькие, большие, маленькие», постепенно можно увеличивать темп.

**Мишка – зайка.**

Цель. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражняться в беге.

Оборудование. Игрушечный мишка и зайка.

 Ход игры. Рассадите в разных сторонах комнаты большого игрушечного зайку и мишку. Встаньте с малышом посреди комнаты и скажите: «Бежим к мишке».

Когда малыш дотронется до мишке, скажите: «Бежим к зайке». В дальнейшем можно будет усложнять задачу: бегать к большому медведю или маленькому мышонку; большому или маленькому зайке; иди добавить еще 1-2 игрушки, к которым можно было бы бегать.

**Делай, как я.**

Цель. Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

Ход игры. Попросите малыша повторять за вами: погладьте себя по голове, хлопните в ладоши, присядьте, встаньте, поднимите руки вверх, возьмитесь за уши и т.д.

**Воробьи.**

Цель. Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры. Предложите малышу превратиться в воробьев. Покрутите головой, похлопайте крыльями, полетайте по комнате. Полетали, полетали, присели на корточки и отдыхаем.

А теперь посмотрим, нет ли где зернышек, и поклюем их (складываем пальцы «клювиком» и делаем вид, что клюем зерна). Во время игры можно проговаривать слова стихотворения:Воробушки,воробушкиЛетят,летят,летят,Найти скорее зернышкиВоробушки хотят.

**Солнышко и дождик.**

**Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать по сигналу.**

**Оборудование. Зонтик.**

**Ход игры.** Когда вы говорите «Солнышко» - можно свободно бегать по комнате, веселиться. Если «Дождик», то раскрываете зонт и зовете малыша спрятаться под зонтик от дождя.

Пока вы стоите под зонтом, можно проговорить слова потешки, чтобы позвать солнышко:

Дождик, дождик,Полно лить,Малых детушекМочить!

 Можно прятаться не под зонтиком, а под большим платком, полотенцем, в игровом домике – палатке и т.п

**Цыплятки и кот.**

Цель. Развивать физические навыки-бег,слушать команды воспитателя.

Ход игры. Вы – курочка, а ребенок – цыпленок. Папа может выступить в роли кота, который будет пока спать. Курочка и цыплятки идут гулять:

Вышла курочка-хохлатка,   С нею желтые цыплятки,

Квохчет курочка: «Ко-ко!

Не ходите далеко.На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка»Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

 На последних словах кот просыпается и бежит догонять цыпленка. Цыпленок бежит к маме-курице под крыло

**Птички и гнездышки.**

Цель. Учить детей двигаться по сигналу воспитателя, находить своё место.

Оборудование. Обручи, разложенные на полу, или стульчики.

Ход игры. Вы и ребенок – птички. Ходите по комнате, машите крыльями, ищите червячков, клюйте их и т.п. Когда вы скажете «Дождь пошел!» - птичкам надо улететь в свои гнездышки.