

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДООУ»

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д. С. Лихачев

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека. Нравственно – патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины ... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Этот факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство.

Встает вопрос – Как обеспечить правильно воспитательную работу в ДООУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине?

Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста необходимо использовать следующие пути и средства патриотического воспитания:

1. Непосредственное наблюдение социальной действительности (постоянное обогащение предметно-развивающей среды);
2. Художественная литература и все виды искусства;
3. Народное творчество (приобщение детей к обычаям, традициям, культуре родного народа);
4. Привлечение семьи к мероприятиям детского сада.

Актуальность темы: Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, а также очень важно, чтобы Россия стала могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, поселка, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 4-5 лет.

Задачи:

1. Проанализировать литературу по данной теме.
2. Изучить принципы патриотического воспитания детей 4-5 лет в детском саду.
3. Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей 4-5 лет.
4. Пополнить уголок по патриотическому воспитанию в группе.
5. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей 4-5 лет. Период среднего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психического воздействия на ребенка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. **Задачи патриотического воспитания дошкольников:**

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формирование чувства любви к своему родному городу (поселку) на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, знакомства с событиями и явлениями общественной жизни, историей государства.
3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как столице нашей Родины – России.

4. Воспитание патриотизма, уважения к истории России средствами эстетического воспитания: музыка, изо деятельность, художественное слово.

5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики.

6. Формирование любви к своему народу, родному языку, народному творчеству.

7. Знакомство детей с глобусом, географией, достопримечательностями родного города, с памятниками культуры и известными людьми.

8. Воспитывать уважение к труду.

Работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

Методы и формы работы: - беседы; - игры; - чтение художественной литературы; - творческие задания; - художественное творчество; - трудовая деятельность; - работа с родителями; - театрализованная деятельность.

Предполагаемый результат: - повышение педагогической компетенции, - адекватное вовлечение семей в воспитательно - образовательный процесс, - распространение педагогического опыта.

План работы на 2023 – 2024 учебный год

сентябрь	Изучение литературы по нравственно –патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Уточнить средства, методы и формы работы с детьми среднего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию. Рассматривание иллюстраций, фотографий родного края. Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. Беседы на тему «Моя семья». Беседы с родителями о необходимости познакомить детей с родным городом, растительным и животным миром края.
октябрь	«Хорошо у нас в саду» Упражнять детей в проявлении сострадания внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам. Закреплять умение поддерживать беседу, активно принимать участие в диалоге; Формировать чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду. Рассматривание иллюстраций в книжках, фотографий игр и занимательной деятельности. Беседы о культуре поведения в детском саду. Беседы о детском саде, экскурсии по детскому саду. Беседа с родителями о необходимости познакомить детей с правилами поведения, общения со сверстниками.

	Папка передвижка « <i>Правила поведения для воспитанных детей</i> »
ноябрь	Беседа: «Моя улица», «Экскурсия по Рязани» с использованием ИКТ Презентация: «Мой красивый город». Составление рассказа «Улица моя»
декабрь	Ознакомление с символикой России Знакомство с уголком патриотического воспитания (портрет президента, карта «Россия – Родина моя») Рассматривание книги «Моя Родина – Россия» А. Иванов Чтение художественной литературы «Моя первая книжка о России» А. Пинчук Мультизал: просмотр мультфильма «Моя Родина – Россия» И. Хоршев
февраль	« <i>Наши защитники</i> » Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать. Беседы « <i>Кто такие защитники</i> », « <i>Какой мой папа</i> » Чтение художественной литературы. Создание альбома « <i>Семья и спорт</i> » Спортивное развлечение « <i>Папа, мама, я – спортивная семья</i> » Выставка поделок « <i>Подарок защитникам</i> » Привлечь родителей к оформлению альбома « <i>Семья и спорт</i> », фотогазеты « <i>Мой любимый папа</i> »
март	Беседа: «Моя мама – лучше всех!» Выставка детского творчества «Портрет моей мамы» Беседа: «Дорогая бабушка» Изготовление подарка для бабушки – аппликация «Платочек для любимой бабушки» Чтение художественной литературы: «Айюга» нанайская народная сказка, «Непослушная мама» А. Милн, «Посидим в тишине» Е. Благинина. Рассматривание фото-газеты: «Я обожаю маму»
апрель	Беседа: «Этот загадочный космос» Знакомство детей с известными людьми «Юрий Гагарин – первый космонавт» Выставка совместного с родителями и детьми творчества «Космос глазами детей» Чтение художественной литературы: главы из книги Н. Носов «Незнайка на луне», «Почему звезды такие красивые», «Что такое планеты» из сб. О. А. Скоролупова «Покорение космоса». Мультизал: просмотр мультфильма «Незнайка на Луне»
Май	Знакомство детей с главными праздниками России – День Победы Досуг, посвященный Дню Победы Беседа: «Салют Победы» Выставка детского творчества Чтение художественной литературы: «Пузырь, соломинка и лапоть» рус. нар. Сказка

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной

жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Методическая разработка на тему: **«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДОУ»**

Возраст воспитанников: 4-5 лет

Подготовила: Анастасина Элеонора Рустамовна

воспитатель

г. Рязань 2024