

Мастер-класс для воспитателей
на тему
«Рисование нетрадиционным способом в
технике «Файл-арт»



Подготовил:
воспитатель

МБДОУ «Дядьковский детский сад»
Юдина Елена Сергеевна

2021 год

Мастер-класс для воспитателей:
Рисование нетрадиционным способом в технике
«Файл-арт».

Актуальность: Данный способ рисования подойдет тем, кто любит экспериментировать и рисовать разными способами. Рисование в файле интересно для детей любого возраста и даже взрослые найдут в этом что-то удивительное.

Цель мастер – класса: Повышения уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- активизировать творческое экспериментирование в процессе рисования, без изобразительных материалов. Стимулировать создание выразительных предметных изображений;
- познакомить с нетрадиционным способом рисования;
- развивать творческие способности и желание экспериментировать.

Материал:

- файл с zip-застежкой или файл обыкновенный;
- моющее средство для мытья посуды;
- пищевые красители или гуашь,
- подсолнечное масло,
- скотч;

Бусины, блёстки, плоские счёты и др.

Ход мастер-класса

1. Вводная мотивационная

Мы открыли мастерскую.

Полюбуйтесь - вот какую!

Приглашаем всех учиться

Вместе весело трудиться!

Только смелый и упорный

Доберется к цели бодро.

Добрый день, коллеги! Сегодня я познакомлю Вас с некоторыми нетрадиционными способами рисования. Творческий подход к решению любой задачи возникает у ребёнка только в том случае, если педагог познакомит его с множеством способов и вариантов её решения. Творчество для детей - это отражение душевной работы. Чувства, разум, глаза и руки – инструменты души.

Я предлагаю вам сегодня на практике освоить нетрадиционные техники рисования, стать непосредственными участниками мастер класса.

Нетрадиционных техник очень много. Я хочу предложить необычный способ рисования в файле с помощи обычного моющего средства для мытья посуды.

Это чудесный способ занять ребенка.

1. Содержательная - Создание сенсорного файла для детей.

Вы, уже догадались, что рисовать мы будем без кисти ,просто пальцами.

Итак, возьмите файл налейте в него любого моющего средства для мытья посуды.

Чтобы моющее средство приобрело разноцветный, красивый, сочный цвет в него можно добавить немного пищевого красителя или краску.

Плотно закройте файл, с помощью скотча продублируйте содержимое пакета приклейте пакет с краской на дверь или на стол можно также приклеить на оконное стекло. Ребенок получит огромное удовольствие от надавливания на пакет пальчиками и попыток смешать краски, нарисовать предмет. Чтобы рисование этим способом стало еще интересней, можно добавить в пакет с краской несколько капель растительного масла, еще можно всыпать немного блёсток. Масло будет препятствовать смешению цветов, краски будут как будто разбегаться друг от друга. А блески просто сделают рисование интереснее.

Можно водить по пакету с красками не только пальцем, но и ватной палочкой, линейкой, чем угодно, главное, чтобы это было что-то неострое и не порвало пакет.

Сначала предлагаем ребенку потрогать, почувствовать краску в пакете, какая она мягкая. Показываем, как можно изобразить простейшие формы предметов. Потом ребенок сам пытается передать свой замысел в рисунке.

3. Практическая часть.

Педагоги самостоятельно выбирают файлы с краской, самостоятельно изображают предметы.

Теперь перейдем к творчеству...

Этот способ рисования достаточно прост и подходит для самых маленьких детей.

Звучит спокойная музыка.

4. Заключительная часть.

Рефлексия.

Дорогие коллеги, сегодня нетрадиционным способом мы смогли изобразить простые изображения предметов закрепив форму, цвет надеюсь такой способ рисования сможет помочь педагогу при тестировании в процессе диагностических исследований детей, закрепить с ребенком знание формы, цвета.

Давайте донесем наше мастерство, знания, умения до каждого ребенка и сделаем их каждого творческую личность, это в наших силах.

Что нового Вы узнали из мастер-класса? Какой вывод сделали?

Как на Ваш взгляд надо учить дошкольников нетрадиционной технике рисования?

Почему?

А по – Вашему мнению, какие чувства будет испытывать ребенок в процессе рисования этими способами?

