

Мастер-класс для воспитателей

на тему:

**«Рисование нетрадиционным способом в
технике «Рисуем, не пачкая пальчики»»**



Подготовил:

воспитатель

МБДОУ «Дядьковский детский сад»

Юдина Елена Сергеевна

2022 год

Мастер-класс для воспитателей:
Рисование нетрадиционным способом
«Рисуем, не пачкая пальчики»

Актуальность: Этот метод рисования подходит для всех детей, начиная с раннего возраста. А особенно для тех, кто не любит пачкать ручки в краске и «скептически» относиться к пальчиковому рисованию.

Цель мастер – класса: Повышения уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- развивать мелкую моторику
- развивает воображение
- активизировать творческое экспериментирование в процессе рисования. Стимулировать создание выразительных предметных изображений;

- познакомить с нетрадиционным способом рисования
- развивать творческие способности и желание экспериментировать.

Материал:

- файл с zip-застежкой или файл обыкновенный;
- краски гуашевые, пальчиковые (сметанообразной консистенции)
- бумага (размером под файл,)
- скотч;
- ватные палочки, линейка.

Ход мастер-класса

1. Вводная мотивационная

Это очень просто, дети,
Все нарисовать на свете.
Нам понадобится с вами
Карандаш и лист бумаги.

Ну и глазки, безусловно.
Ведь они, дружок, помогут
Увидать любой предмет,
Форму рассмотреть и цвет,

Круглый он или квадратный,
Весь шершавый или гладкий,
Он кривой или прямой,
Маленький или большой.

Мы с тобою целый мир
На бумаге создадим:
Птиц и рыб, дома, людей,
Даже сказочных зверей.

Одним из лучших способов развития творческого начала у ребенка является рисование. Это как раз тот вид деятельности, который способствует развитию воображения, мелкой моторики, аккуратности, ответственности, самостоятельности. Как привлечь внимание ребенка к этому виду деятельности и сделать сами занятия интересными?

Поэкспериментировать вместе с ним!

Дорогие коллеги!

Сегодня я познакомлю Вас с некоторыми нетрадиционными способами рисования. Я предлагаю вам сегодня стать непосредственными участниками нашего мастер-класса.

Нетрадиционных техник очень много. Я хочу предложить необычный способ нетрадиционного рисования.

И так, начнем!

На листе бумаги мы наносим рисунок и его контур обводим пожирнее.

На рисунок, наносим краску, можно не один цвет.

После вставляем в файл и заклеиваем скотчем. Можно водить по пакету с красками не только пальцем, но и ватной палочкой, линейкой, чем угодно, главное, чтобы это было что-то неострое и не порвало пакет. И приступаем к творчеству!

2. Практическая часть.

Педагоги самостоятельно приступают к работе.

Звучит спокойная музыка.

3. Заключительная часть.

Рефлексия.

Дорогие коллеги, сегодня нетрадиционным способом мы смогли изобразить простые изображения предметов закрепив форму, цвет надеюсь такой способ рисования сможет помочь педагогу при тестировании в процессе диагностических исследований детей, закрепить с ребенком знание формы, цвета.

Давайте донесем наше мастерство, знания, умения до каждого ребенка и сделаем их каждого творческую личность, это в наших силах.

Что нового Вы узнали из мастер- класса? Какой вывод сделали?

Как на Ваш взгляд надо учить дошкольников нетрадиционной технике рисования?

Почему?

А по – Вашему мнению, какие чувства будет испытывать ребенок в процессе рисования этими способами?

